



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO

2021

- **Nombre:**.....**Curso:**.....
- **Asignaturas articuladas:** Historia, Geografía y Cs. Sociales, Lenguaje y Comunicaciones, Artes Visuales y Religión
- **Fecha:**09.08.2021
- **Objetivo:** Describir, a partir de observaciones del entorno o de fotografías, elementos naturales como: ríos de paisajes americanos.
- **Docentes:** Victoria Guerra, Pablo Contreras, Alarcón, Maria Alicia San Cristóbal, Antonieta Parra y Ana Ramírez
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:...** **Nota:.....**

Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas (5 puntos)

Recursos hídricos de Chile

Nuestro territorio, largo y angosto, también modifica las características de los ríos que lo atraviesan.

Estos cursos suelen ser relativamente cortos, escurren de este a oeste y no son aptos para la navegación. Además, contienen un escaso caudal, pero son torrentosos, lo que posibilita obtener de ellos energía eléctrica.

En el norte del país encontramos ríos cuyo régimen de alimentación es nivoso (de o con nieve), además, gran parte de ellos no logra llegar al mar.

Existen algunas excepciones, como el Lluta y el Loa, que alcanzan el litoral en precarias condiciones.

A partir del río Loa y hasta el río Copiapó (Región de Atacama) no existen cursos de agua superficiales. Gran parte de las aguas se filtran con facilidad en el suelo, lo que hace casi imposible su canalización; sin embargo, el subsuelo alberga importantes reservas hídricas, alojadas en napas subterráneas.

Finalmente, desde el río Copiapó al sur, encontramos importantes cursos de aguas superficiales que desembocan en el mar.

En nuestro país tenemos, de norte a sur, ríos como el Copiapó, Huasco, Elqui, Limarí, Maipo, Rapel, Mataquito, Maule, Itata, Biobío, Imperial, Toltén, Palena, Cisnes, Baker y Pascua, entre otros.

1. Los ríos en nuestro son relativamente cortos y escurren de: _____



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

2. ¿Por qué es bueno que nuestros ríos sean
torrentosos? _____

3. ¿Según el texto, qué pasa con los ríos en el Norte de
Chile? _____

4. ¿Qué pasa con las aguas superficiales entre el río Loa y el río Copiapó?

5. Escribe el nombre los 5 ríos **más caudalosos** de nuestro país:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

2. Ubica en el mapa los 10 ríos de Chile que aparecen en el recuadro. (10 puntos)





Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

Río Loa – Río Lluta – Río Mataquito-Río Mapocho – Río Aconcagua – Río Bio Bio – Río Calle Calle – Río Limarí – Río Chimbarongo – Río Baker.

3. Escoge uno de los temas que te presentamos a continuación y crea un afiche (3 puntos)

- Temas:
- HIDROAYSEN
 - REPRESAS
 - RÍOS LIBRES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- CREATIVIDAD
- ORDEN Y LIMPIEZA
- CONTENIDO

4. De acuerdo a lo aprendido durante las clases, responde las siguientes preguntas. (2 puntos)

a. ¿Cómo crees tú que debemos cuidar el agua de los ríos?

.....

.....

.....

b. Redacta un compromiso de amor y cuidado por el agua de los ríos



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Lista de cotejo afiche:

Criterio de evaluación	1	0
El afiche es coherente con el objetivo de la actividad : Ríos de Chile		
La elaboración del afiche posee capacidad para desarrollar, adornar o completar una idea, utilizando la creatividad y la originalidad.		
El trabajo se encuentra limpio y ordenado en el momento de la entrega		