



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO CIENCIAS NATURALES N° 1 SEGUNDO SEMESTRE **2021 SEXTOS BÁSICOS**

- **Nombre:** **Curso:**
- **Asignaturas articuladas:** Cs. Naturales, Matemática, Tecnología **Fecha:** agosto, 2021
- **Objetivo o Habilidad:** Reconocer la composición y función de la atmósfera.
Comprender las alteraciones que sufre la atmósfera por la acción humana.
- **Docentes:** Caterin Ramírez, Carlos Salgado, Cristian Campos, Antonieta Parra, Paola Rojas(PIE)
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:** **Nota:**

La tierra esta formada por tres capas; atmósfera, hidrosfera y litosfera. Cada una, en diferente estado, proveen recursos que posibilitan la vida.

LA ATMÓSFERA ES UNA CAPA DE GASES QUE RODEA EL PLANETA

I.- Observar la atmósfera y sus capas, la información de esta imagen sera utilizada para desarrollar todas las actividades.





Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

1.- En una hoja de block dibuja de manera creativa y con relieve la atmósfera y sus capas. Debes anexas (pegar o corchetear) tu trabajo de capas de la atmósfera atrás de la guía de trabajo.

2.- Completa con la información que falta. (Material de apoyo texto de ciencias naturales)

CAPAS DE LA ATMÓSFERA	INFORMACIÓN RELEVANTE
Exósfera.	
	Se encuentra la capa de ozono.
Tropósfera.	
Mesósfera.	
	Se forman auroras boreales.

3.-¿Por qué es importante la atmósfera?

4.-¿Qué recursos proporciona la atmósfera para el planeta tierra?

5.- ¿Qué acciones del ser humano contaminan la atmósfera? ¿Por qué?

II.- Resolver los siguientes problemas.

1.- Si un avión vuela a 9 km de altura, sube 12 km más, y luego baja 5 km ¿En qué capa de la tierra queda volando el avión?

Respuesta:



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

2.- Si la mesósfera está a 80km de altura y la termósfera a 700km de altura ¿Cuál es la diferencia en km de estas capas?

Respuesta:

3.- Realiza un gráfico de barras dobles donde representes los km de distancia que hay de las capas de la atmosfera (**tropósfera, estratósfera y mesósfera**) con la tierra.

III.- Investigar

1.- Escribe y dibuja los objetos tecnológicos que se pueden utilizar en las diferentes capas de la atmósfera.

CAPAS DE LA ATMOSFERA	NOMBRE DE OBJETOS	DIBUJO
Exósfera.		
Estratósfera		
Tropósfera.		
Mesósfera.		
Termósfera.		



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

Lista de cotejo de para evaluar la guía de trabajo de Troncal Ciencias			
N°	Ítems	Puntaje	Puntaje Obtenido
1	Dibuja de manera creativa y con relieve la atmósfera y sus capas	2 puntos	
2	Relaciona las capas de la atmósfera con sus características	2 puntos	
3	Reconoce la importancia y los recursos que proporciona la atmósfera	3 puntos	
4	Reflexiona acerca del cuidado de la atmósfera	3 puntos	
5	Resuelve correctamente los problemas	4 puntos	
6	Grafica correctamente la distancia de las capas de la atmósfera de acuerdo a los datos entregados	2 puntos	
7	Registra y dibuja correctamente los objetos tecnológicos según cada capa de la atmósfera	3 puntos	
8	Es responsable en fecha de entrega del trabajo	1 punto	
	PUNTAJE TOTAL	20 PUNTOS	