



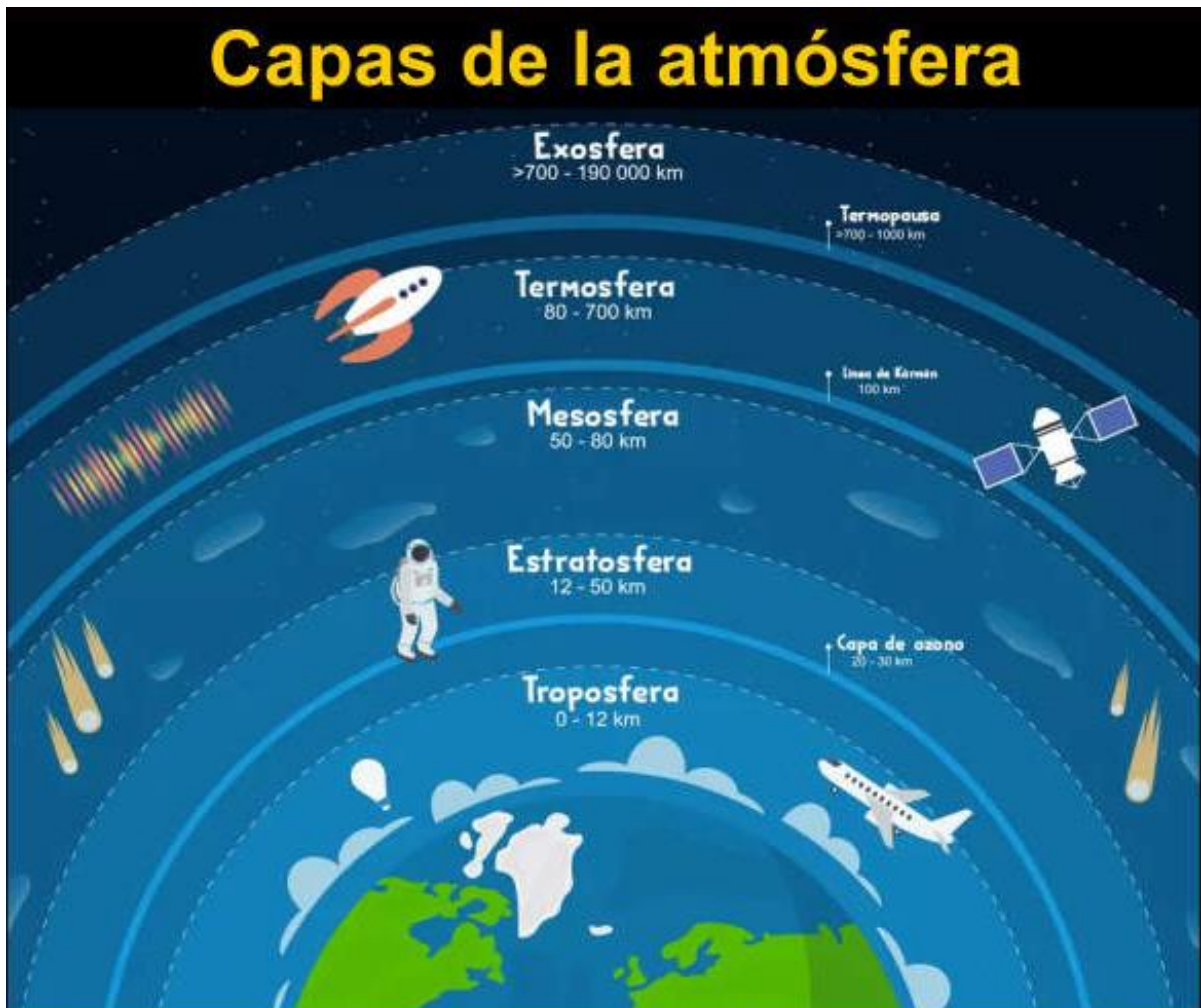
Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO CIENCIAS NATURALES N° 1 SEGUNDO SEMESTRE
2021 SEXTOS BÁSICOS
ADECUACIÓN CURRICULAR NEEP

- **Nombre:** **Curso:**
- **Asignaturas articuladas:** Cs. Naturales, Matemática, Tecnología **Fecha:** agosto, 2021
- **Objetivo o Habilidad:** Reconocer la composición y función de la atmósfera.
Comprender las alteraciones que sufre la atmósfera por la acción humana.
- **Docentes:** Caterin Ramírez, Carlos Salgado, Cristian Campos, Antonieta Parra, Paola Rojas(PIE)
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:** **Nota:**



I.-Observa la infografía de la atmósfera y sus capas, ésta será de mucha ayuda para desarrollar toda la guía.





Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

La tierra esta formada por tres capas; atmósfera, hidrosfera y litosfera. Cada una, en diferente estado, proveen recursos que posibilitan la vida.

LA ATMÓSFERA ES UNA CAPA DE GASES QUE RODEA EL PLANETA

1.- Completa con la información que falta. (**Recuerda que puedes apoyarte con tu texto de ciencias naturales**)

CAPAS DE LA ATMÓSFERA	INFORMACIÓN RELEVANTE
Exósfera	
	Se encuentra la capa de ozono.
Tropósfera	
Mesósfera	
	Se forman auroras boreales.

Leer, pensar y responder:

2.-¿Por qué es importante la atmósfera?

3.-¿Qué recursos proporciona la atmósfera para el planeta tierra?

4.- ¿Qué acciones del ser humano contaminan la atmósfera? ¿Por qué?



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

II.- Resolver los siguientes problemas.

1.- Si un avión vuela a 9 km de altura, sube 12 km más, y luego baja 5 km ¿En qué capa de la tierra queda volando el avión?

-Registra los datos del problema:	
-Escribe la pregunta:	
-Anota la respuesta:	

2.-Si la mesósfera está a 80km de altura y la termósfera a 700km de altura ¿Cuál es la diferencia en km de estas capas?

-Registra los datos del problema:	
-Escribe la pregunta:	
Anota la respuesta:	

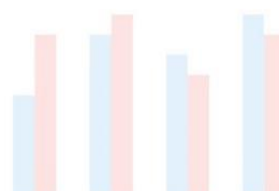


Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

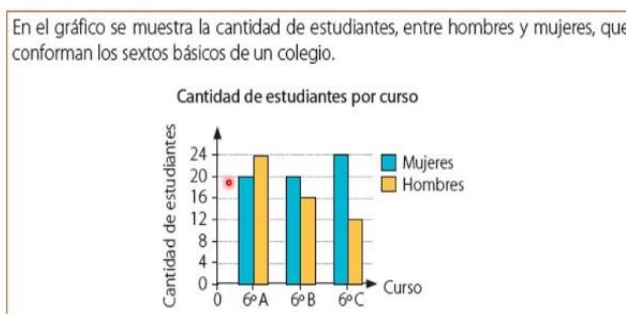


Ejemplo de cómo hacer un:

GRÁFICO DE BARRAS DOBLES



- Los **gráficos de barras dobles** representan dos grupos de frecuencias para cada categoría de la variable. Para interpretarlos, observas las barras asociadas a cada categoría cuya altura es proporcional a la frecuencia que representan y luego las comparas según corresponda.



3.- Realiza un **gráfico de barras dobles** donde representes los km de distancia que hay de las capas de la atmosfera (**tropósfera, estratósfera y mesósfera**) con la tierra.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

III.- **Investigar**

1.- Escribe y dibuja los objetos tecnológicos que se pueden utilizar en las diferentes capas de la atmósfera. Puedes consultar en tu texto de estudio de Ciencias Naturales o a Google.

CAPAS DE LA ATMOSFERA	NOMBRE DE OBJETOS	DIBUJO
Exósfera		
Estratósfera		
Tropósfera		
Mesósfera		
Termósfera		



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

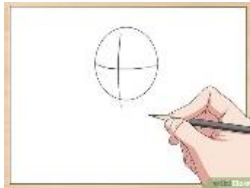
Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

IV.



1.-En una hoja de block dibuja de manera creativa y con relieve la atmósfera y sus capas. Debes anexar (pegar o corchetear) tu trabajo de capas de la atmósfera atrás de la guía de trabajo.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Lista de cotejo para evaluar la guía de trabajo de troncal Ciencias			
N°	Ítems	Puntaje	Puntaje Obtenido
1	Dibuja de manera creativa y con relieve la atmósfera y sus capas.	2 puntos	
2	Relaciona las capas de la atmósfera con sus características.	2 puntos	
3	Reconoce la importancia y los recursos que proporciona la atmósfera.	3 puntos	
4	Reflexiona acerca del cuidado de la atmósfera.	3 puntos	
5	Resuelve correctamente los problemas.	4 puntos	
6	Grafica correctamente la distancia de las capas de la atmósfera de acuerdo a los datos entregados.	2 puntos	
7	Registra y dibuja correctamente los objetos tecnológicos según cada capa de la atmósfera.	3 puntos	
8	Es responsable con la entrega del trabajo, según fecha solicitada.	1 puntos	
	PUNTAJE TOTAL	20 PUNTOS	

