



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO

Troncal de Historia, Geografía y Cs. Sociales n°02
Séptimos básicos.
2021

- **Nombre:**.....**Curso:**.....
- **Asignaturas articuladas:** *Historia, Geografía y Cs. Sociales*, Lenguaje y Comunicaciones, Artes Visuales y Religión
- **Entrega al estudiante:** 04.08.2021 **Devolución:** 11.08.2021
- **Objetivo:**

Elaborar una propuesta que mitigue las problemáticas sociales detectadas en el contexto de residencia del estudiante, vinculando los diferentes saberes disciplinares por medio de la elaboración de un recurso audiovisual que exponga las propuestas del estudiante, aportando al sentido crítico y constructivo de la realidad social de él y su familia. (Observar, analizar, diseñar).

- **Docentes:** Juan Seguel, Victoria Muñoz, Antonieta Parra y Angélica Morales.

INDICACIONES... ¡lea con atención!

- Considera que la evaluación obtenida en este trabajo es válida para las asignaturas de Historia, Geografía y Cs. Sociales, Lenguaje y Comunicaciones, Artes Visuales y Religión.
- Las acciones desarrolladas en la actividad pedagógica deben resguardar la intimidad e integridad de la vida privada de las personas que participan.

PASO 1

- ✓ Considera el diagnóstico que realizaste en el troncal de Historia, Geografía y Cs. Sociales n°01.
- ✓ ¿Recuerdas que seleccionaste una problemática central y que luego un comic?
- ✓ A continuación, considera la problemática y elabora una propuesta que resuelva o al menos contrarreste los efectos del problema que usted detectó.

PASO 2

Para crear la propuesta considere los siguientes puntos:

- ✓ Factibilidad financiera
- ✓ Tiempo de ejecución
- ✓ Personas involucradas
- ✓ ¿Cuál será el producto final?
- ✓ ¿Cómo se evaluará el impacto de tu idea?

PASO 3

Puedes utilizar estas preguntas como orientadoras para confeccionar tu propuesta de mejora (No debes responder las preguntas).

- ¿Cuáles el problema social detectado?
- ¿Cuál es el nombre de la solución?
- ¿Cuánto dinero se requiere para financiar tu proyecto? ¿Cómo lo financiarás?
- ¿Cuánto es el tiempo de ejecución de tu idea?
- ¿Cuáles y cuántas son las personas involucradas?
- ¿Cuál o cuáles serán el o los resultados esperados?
- ¿Cómo evaluarás el impacto de tu idea en el problema social detectado?





PASO 4

Debes hacer un video explicando tu idea que mejore el problema detectado de acuerdo a las siguientes indicaciones.

- ✓ El video debe tener una duración mínima de 1 minutos y máximo 2.
- ✓ Cuida la iluminación, enfoque y ambiente donde grabas.
- ✓ Puedes utilizar un recurso de apoyo como cartulina, fotos, poster o lo que estimes conveniente para tu presentación.



PASO 5

¿Dónde y cómo debo entregar mi trabajo?

- ✓ Para entregar tu video debes responder a las indicaciones del siguiente formulario, ingresa al siguiente link <https://forms.gle/xk6Xv5UTc6Djgo4b8>
- ✓ Evita enviar al WhatsApp de tu profesor (a) jefe.
- ✓ Evita enviar por correo electrónico.

¡Recuerda!

- ✓ Cuentas con una semana para desarrollar tu actividad troncal.
- ✓ Debes hacer entrega todos los miércoles de cada semana

Éxito...





Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

EVALUACIÓN

- ✓ La evaluación cuenta con 20 puntos totales. 60% de exigencia (12 puntos para obtener nota 4.0).

LISTA DE COTEJO

N°	INDICADOR	SI	NO
1	Aborda la problemática abordada en el troncal n° 01		
2	Aborda la factibilidad financiera del proyecto.		
3	Considera el tiempo de ejecución del proyecto.		
4	Indica el producto final de su proyecto.		
5	Menciona la modalidad de evaluación de su proyecto.		
6	La propuesta resguarda criterios éticos.		
7	Los resultados de la propuesta afectan a un importante número de personas.		
8	Aborda el proyecto considerando las limitancias y ventajas del contexto.		
9	El proyecto requiere de algunas mejoras, pero términos generales es aplicable.		
10	La imagen del recurso audiovisual es de calidad que permite observar los detalles.		
11	El recurso audiovisual es adecuado para determinar su contenido.		
12	El material audiovisual es creativo y llamativo.		
13	El recurso que utiliza en su audiovisual es adecuado y mejora la explicación de las ideas.		
14	Se ajusta al tiempo de duración del recurso audiovisual.		
15	Entrega el audiovisual de acuerdo a los canales de indicados (Classroom).		
16	Cumple con la fecha de entrega.		
17	Su propuesta en el video es clara y aporta al mensaje central de su propuesta.		
18	El recursos audiovisual es útil para ser utilizado como recurso de aprendizaje.		
19	En términos generales es viable su proyecto.		
20	En líneas centrales su proyecto resuelve la problemática social detectada.		
	PUNTAJE TOTAL		

RETROALIMENTACIÓN