



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Trabajo colaborativo interdisciplinario de Cs Naturales N° 4 año 2021

Nombre: **Curso:** 8° básico _____

Asignaturas articuladas: Matemática, Cs Naturales, Tecnología **Fecha:**

Objetivo o Habilidad: Elaborar un modelo que represente la circulación sanguínea.

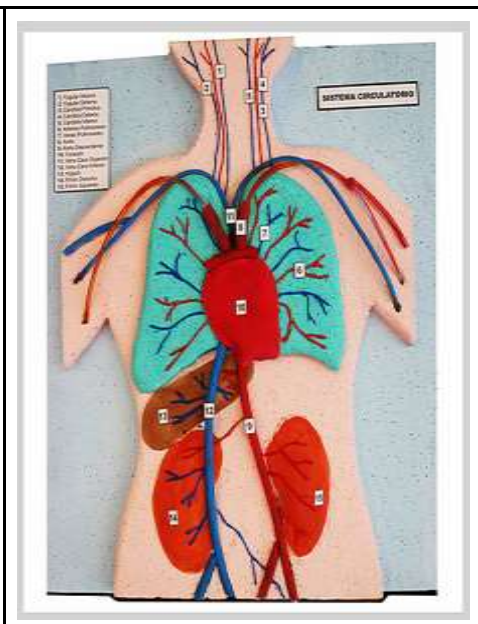
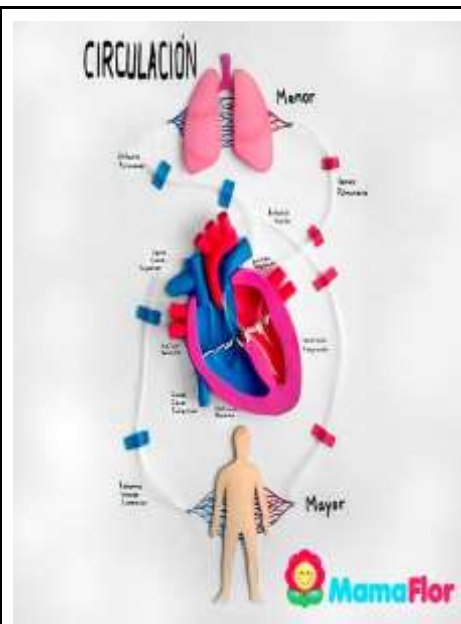
Docentes: Claudia Alarcón (Matemática), Lía Sánchez (Cs Naturales), Marcela Imas (Tecnología), Carolina González y Claudia Salgado (Ed Diferencial)

Puntaje total: 20 Puntos 60% exigencia **Puntaje obtenido:** **Nota:**

Instrucción para el Trabajo colaborativo interdisciplinario de Cs Naturales N° 4 año 2021

1. Utilizando materiales de uso doméstico, deberás construir un modelo que represente la circulación sanguínea, guíate por el ejemplo que aparece en la Actividad 1 de esta guía o en la página 41 de tu texto de estudio. Deberás entregar el modelo junto con la guía de manera presencial en el turno de tu profesor jefe siendo el día **JUEVES 19 DE AGOSTO**. La actividad será evaluada con 5 pts. **NO EXISTIRÁ MÁS PLAZO PARA ENTREGAR EL TRABAJO.**
2. En la Actividad 2, deberás contestar las preguntas que analizan el modelo construido de la circulación sanguínea en las líneas punteadas. Cuida tu letra y ortografía. La actividad será evaluada con 5 pts.
3. Para la Actividad 3, utiliza el buscador google u otros medios para investigar las preguntas y poder contestarlas. La actividad será evaluada con 5 pts.
4. En la Actividad 4, deberás contestar las preguntas sobre la confección del modelo de la circulación sanguínea, en las líneas punteadas. Cuida tu letra y ortografía. La actividad será evaluada con 5 pts.
5. Frente a cualquier duda comunicarse al WhatsApp de la profesora Lía Sánchez al +56 9 90106413.

ACTIVIDAD 1. Construye con materiales caseros un modelo que represente la circulación sanguínea. Guíate por los ejemplos de los dibujos que aparecen a continuación. No olvides que deberás entregarlo presencial en el turno a tu profesor jefe. **(5 pts)**



LOS MATERIALES QUE OCUPES PUEDEN SER REEMPLAZADOS POR LO QUE USTED ESTIME CONVENIENTE



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

ACTIVIDAD 2. A continuación contesta las siguientes preguntas relacionadas a la interpretación que tiene tu modelo sobre la circulación sanguínea **(5pts)**

- 1. ¿Por qué en tu modelo el sistema circulatorio se representa con distintos colores?
.....
.....
- 2. ¿De qué forma demostraste en tu modelo la dirección de la circulación sanguínea?
.....
.....
- 3. ¿Qué modificaciones les harías a tu modelo si fuera la circulación sanguínea de una persona con ATEROESCLEROSIS?
.....
.....

ACTIVIDAD 3: Responde las siguientes preguntas, utiliza el buscador google u otros medios para investigar las preguntas y poder contestarlas. **(5pts)**

- 1. ¿Sabes **cuánto miden** todas las arterias y venas juntas, puestas en **fila india**?
.....
.....
- 2. ¿Cuánto bombea el corazón por minuto?
.....
.....
- 3. ¿Cuántos litros de sangre tiene el cuerpo humano?
.....
.....

ACTIVIDAD 4: Deberás contestar las preguntas sobre la confección del modelo de la circulación sanguínea, ayúdate mirando el dibujo del modelo que aparece en la actividad 1.

- 1. ¿Qué materiales e instrumentos utilizaste para la confección del modelo?
.....
.....
.....
- 2. ¿Qué modificaciones le harías al modelo para complementar o representar de manera más completa la circulación sanguínea?
.....
.....