



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO HUMANISTA TERCEROS BÁSICOS – SEPTIEMBRE 2021 ADECUACIÓN PIE SEPTIEMBRE

Nombre:.....

Curso:.....

Asignaturas articuladas: Lenguaje, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Inglés, Música y Religión.

Fecha:.....

Objetivo o Habilidad: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión.

Proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidar el patrimonio y el medioambiente.

Docentes: Enriqueta Guerrero Roco (3ºA), Paola Prieto Iribarra (3ºB), Luisa Guerrero (Inglés), Antonieta Parra Rodríguez (Religión), Carolina González Velasco (Prof. Diferencial)

Puntaje Total: 20 Ptos. **60% exigencia – Ptje. Obtenido:**..... **Nota:**.....



Hola! Te invitamos a leer esta guía y realizar las tareas.
¡Éxito en tu trabajo!

Observa la imagen.....



Ahora.... Queremos que respondas la pregunta.

¿Qué le pasa al planeta? ¿Por qué está triste nuestro planeta?

.....
.....

Actividad Nº1.

Lee con **tu familia** el siguiente texto, luego responde las preguntas.

LA IMPORTANCIA DE RECICLAR

¿Te has dado cuenta que en los bosques pocas veces se ven restos podridos de árboles o animales? Es que **la naturaleza** no existe la basura, ya que ella solita **recicla todo** y no desperdicia nada.

Si dejaras en la naturaleza una bolsa de plástico, una botella de vidrio o una lata de aluminio ,podrían estar ahí por muchos años. Esto se debe a que el plástico ,el cristal y el metal no son **BIODEGRADABLES**, lo que significa que estos materiales **no se descomponen fácilmente necesitan muchísimos años.**

Por eso es muy importante no tirar estos materiales a la basura, deben RECICLARSE en lugares especiales que reciben estos tipos de desechos.

Debemos preocuparnos de **RECICLAR** nuestros desechos **NO BIODEGRADABLES**

Curiosidades del Mundo Tomo II Fundación Astoreca 2009 (adaptación).

1.- ¿Te parece importante conocer el daño que le causa la basura al medio ambiente? ¿ Por qué ? Escribe algunas ideas.

Marca la respuesta correcta.

1.- Según el texto, ¿qué característica tiene la naturaleza?

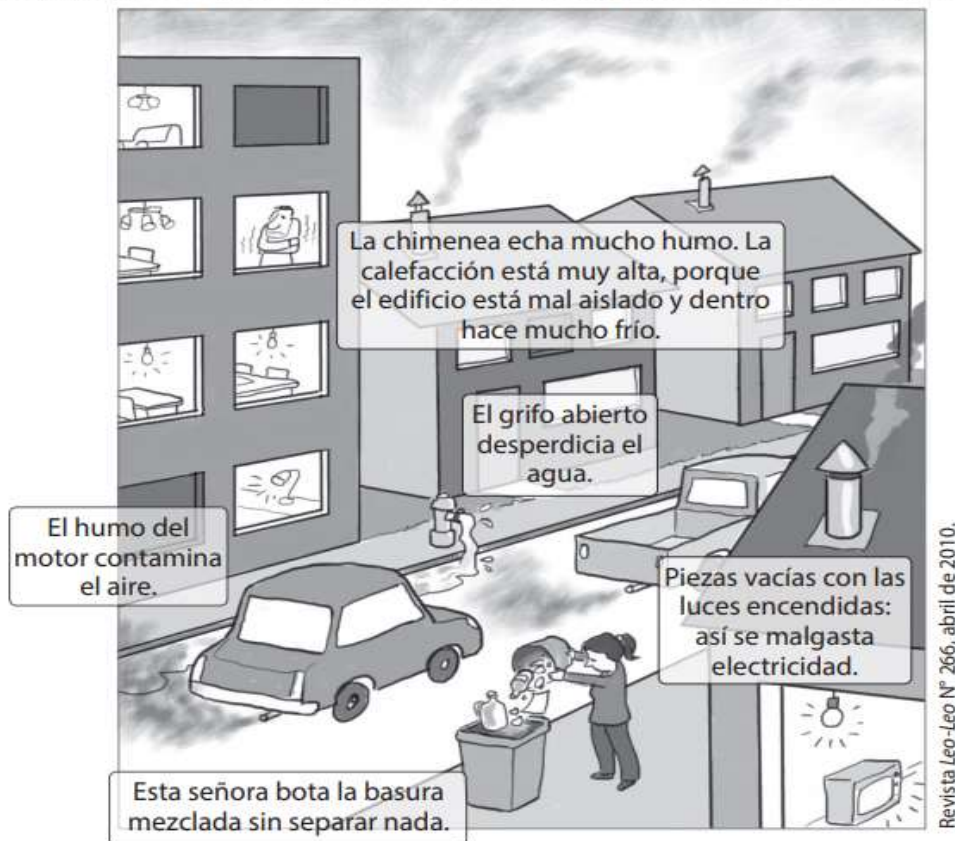
- A. Sucia.
- B. Podrida.
- C. Recicladora.
- D. Desperdiciadora.

2.- ¿Qué entiendes por **BIODEGRADABLE** ?

Actividad Nº2.

¿Cómo contaminamos?

Nuestra forma de vivir contamina demasiado. ¿Quieres ver cómo lo hacemos?



Piensa en el texto leído y marca la respuesta correcta.

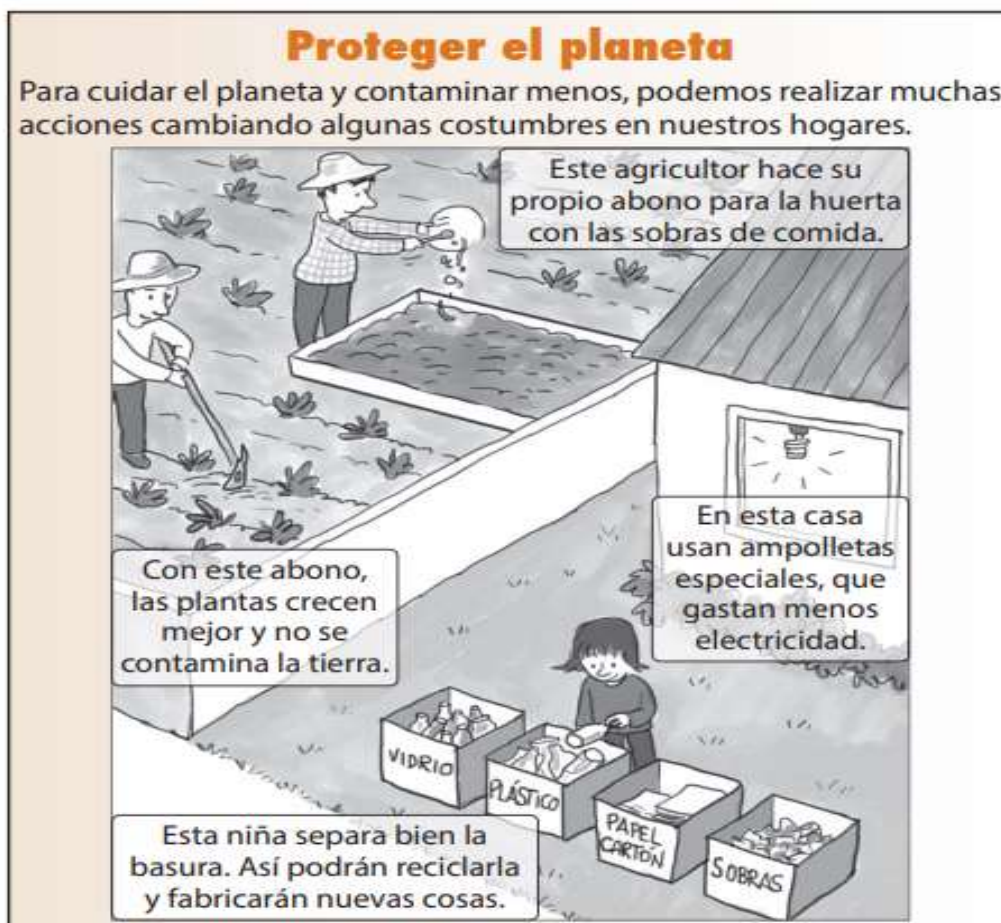
- ¿Cuál es el propósito del texto leído?

Describir la vida actual
en la ciudad.

Mostrar acciones que
contaminan.

Convencernos de separar
la basura.

Actividad N°3.

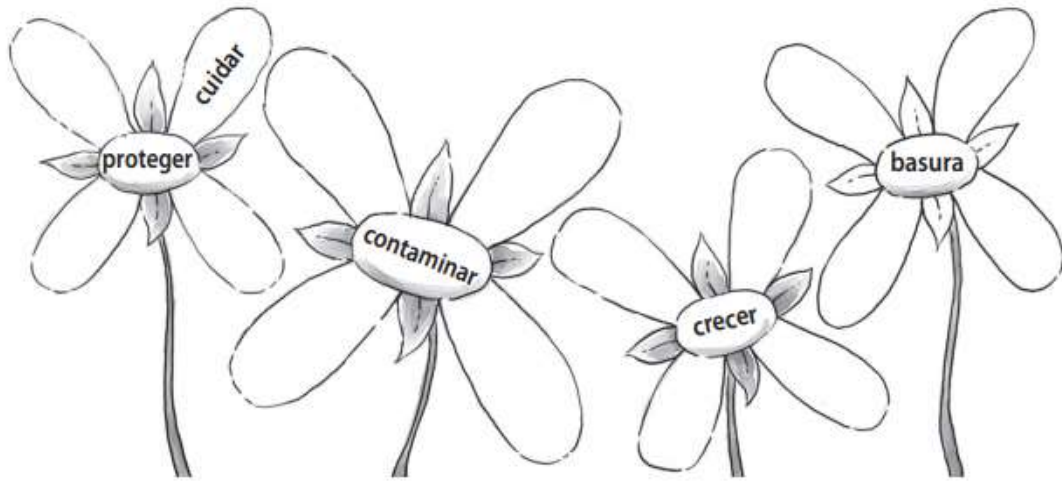


- ¿Cuál es el propósito más importante del texto leído?

- A. Incentivar la fabricación de cosas recicladas.
- B. Disminuir el gasto de electricidad de las casas.
- C. Promocionar el abono de la tierra de los huertos.
- D. Mostrar cómo cuidar el planeta.

Actividad N°4.

Observa cada flor. Escribe en cada pétalo un sinónimo de cada palabra. Fíjate en el ejemplo de la primera flor.



Actividad N°5.

Según información de los científicos y ecologistas que estudian y protegen los océanos de nuestro planeta Tierra, cada día la contaminación aumenta más y más, llegando a formarse **5 islas de basura o islas de plástico** siendo la más grande la que se encuentra en el Océano Pacífico.



Propone 2 medidas o ideas para **salvar** a los océanos.

1.-
2.-

Activity number 6.

English. Follow the steps. (Sigue los pasos).

1. Look at your house, search for furniture or objects on it which are recyclable. (Observa tu hogar, busca muebles o accesorios u objetos que puedan ser hechos de material reciclable).
2. Make a list of 5. (Has una lista de 4).
3. Create a poster. Add the title indicated by the teacher, and write the 5 objects or furniture. Finally, draw them. You'll see an example then. (Crea un poster. Escribe el título indicado por la profesora, y escribe los 5 nombres de estos objetos en inglés. Finalmente, dibújalos. Ahora verás un ejemplo).

My recyclable Furniture or Accessories.

(Título)



Table

Name:

Class:

Debes hacer lo mismo con los 4 objetos, utilizando colores, destacados y lo que necesites para que sea llamativo. Abajo, debe ir tu nombre y curso.

Pauta de Evaluación

INDICADORES	MUY BUENO (4 PTOS.)	BUENO (3 PTOS.)	REGULAR (2 PTOS.)	INSUFICIENTE (1 PTO.)	Pje.
El alumno(a) es capaz de comprender los diferentes textos respondiendo las preguntas de cada uno de ellos.					
El alumno(a) escribe correctamente y de manera legible los sinónimos de cada palabra dada en la actividad N° 4.					
El alumno(a) es capaz de escribir 2 medidas para proteger los océanos de nuestro planeta. Hay coherencia con el tema solicitado.					
El alumno(a) identifica muebles y accesorios del hogar en inglés, los cuales puedan ser reciclables, y crea el poster con la información solicitada.					
El alumno(a) entrega en la fecha indicada la guía interdisciplinaria a profesora jefe.					
PUNTAJE TOTAL					