



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO HUMANISTA TERCEROS BÁSICOS – SEPTIEMBRE 2021

Nombre:.....

Curso:.....

Asignaturas articuladas: Lenguaje, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Inglés, Música y Religión.

Fecha:.....

Objetivo o Habilidad: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión.

Proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidar el patrimonio y el medioambiente.

Docentes: Enriqueta Guerrero Roco (3ºA), Paola Prieto Iribarra (3ºB), Luisa Guerrero (Inglés), Antonieta Parra Rodríguez (Religión), Carolina González Velasco (Prof. Diferencial)

Puntaje Total: 20 Ptos. **60% exigencia – Ptje. Obtenido:**..... **Nota:**.....



Hola! Te invitamos a leer
esta guía y realizar las tareas.
¡Éxito en tu trabajo!

Observa la imagen.....



Ahora.... Queremos que respondas la pregunta.

¿Qué le pasa al planeta?

.....
.....

Actividad Nº1.

Lee con mucha atención el siguiente texto, luego responde las preguntas.

La importancia de reciclar

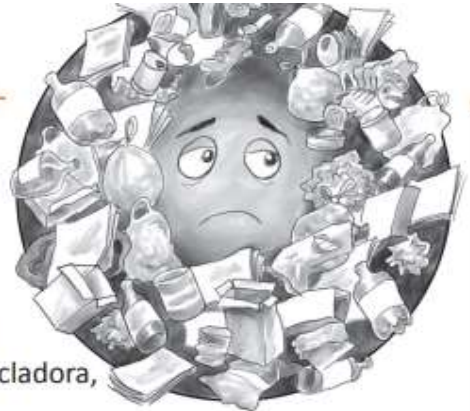
¿Te has dado cuenta de que en los bosques pocas veces se ven restos podridos de árboles o de animales? Es que en la naturaleza no existe la basura como tal, ya que ella es una excelente recicladora, no desperdicia nada.

Con la basura que producimos los seres humanos, las cosas no son tan fáciles. Si dejaras en la naturaleza una bolsa de plástico, una botella de vidrio o una lata de aluminio, permanecerán así durante siglos. Esto se debe a que el plástico, el cristal y el metal no son biodegradables. Esto significa que no se descomponen sino en muchísimos años.

Por eso es importante no tirar a la basura los restos de plástico, metal o vidrio. Existen lugares especiales donde reciben estos tipos de desechos y los distribuyen a empresas que los reciclan.

Debemos preocuparnos hoy de reciclar nuestros desechos no biodegradables. De otra manera, podría llegar un día en que nuestro planeta se convierta en un inmenso basurero.

Curiosidades del mundo. Tomo II. Fundación Astoreca, 2009 (adaptación).



1.-¿Te parece importante conocer el tema de la basura y el medioambiente? ¿Por qué?

Marca la respuesta correcta.

1.- Según el texto, ¿qué característica tiene la naturaleza?

- A. Sucia.
- B. Podrida.
- C. Recicladora.
- D. Desperdiciadora.

- 2.- ¿A quién se refiere la palabra destacada en: "Es que en la naturaleza no existe la basura como tal, ya que **ella** es una excelente recicladora"?
- A. A la basura.
 - B. A la naturaleza.
 - C. A la bolsa de plástico.
 - D. A la empresa de reciclaje.

Actividad Nº2.

¿Cómo contaminamos?

Nuestra forma de vivir contamina demasiado. ¿Quieres ver cómo lo hacemos?



Piensa en el texto leído y marca la respuesta correcta.

- ¿Cuál es el propósito del texto leído?

Describir la vida actual en la ciudad.

Mostrar acciones que contaminan.

Convencernos de separar la basura.

- ¿Qué palabra significa lo mismo que la palabra destacada en: "Así se **malgasta** electricidad"?

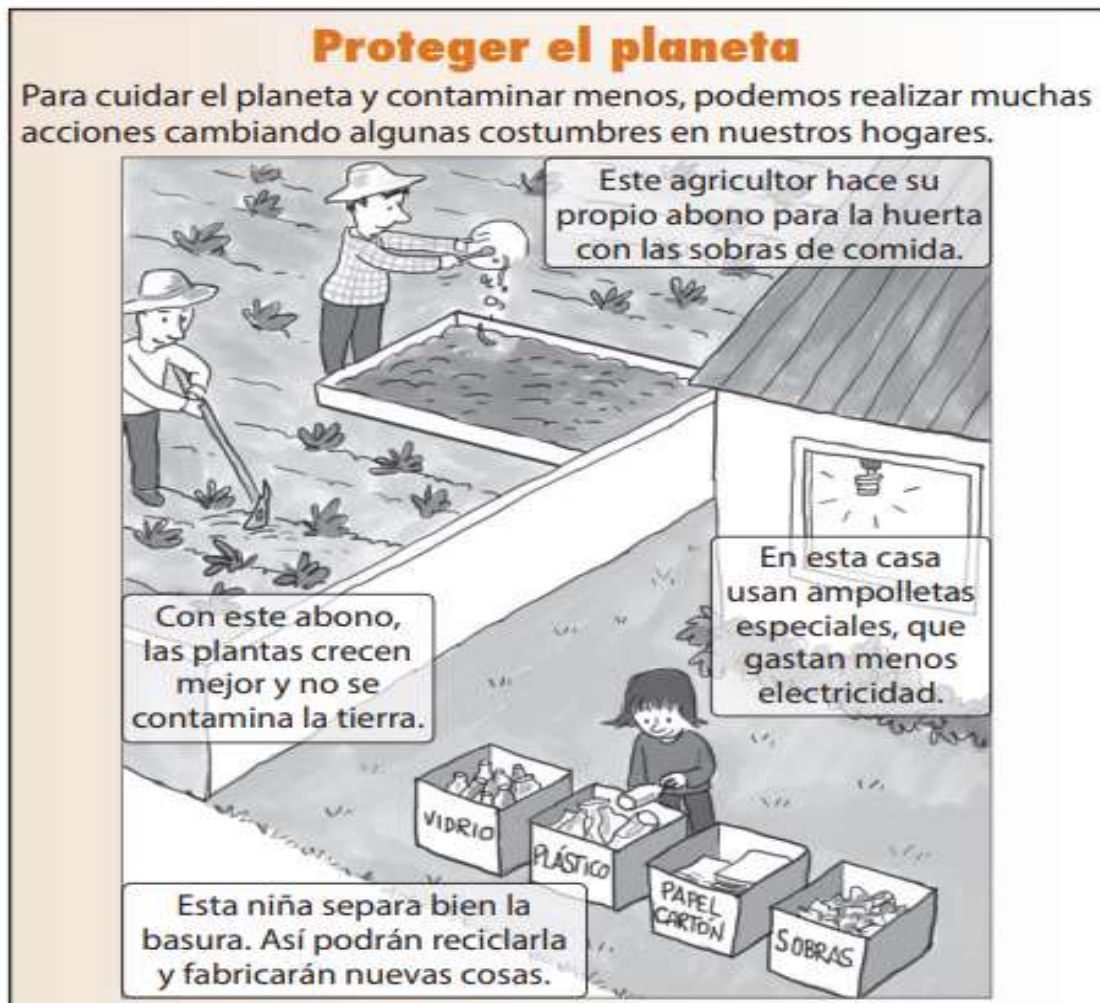
Mezcla

Enciende

Contamina

Desperdicia

Actividad Nº3.

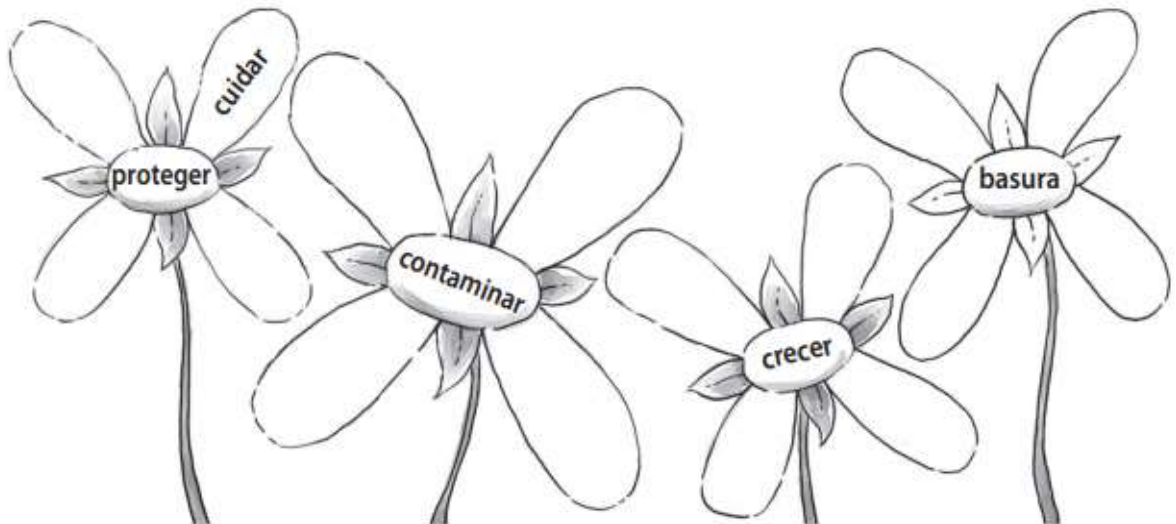


Marca la respuesta correcta:

- En el fragmento "**Así** podrán reciclarla y fabricarán nuevas cosas", la palabra **así** se refiere a:
 - A. Gastar menos.
 - B. Separar la basura.
 - C. Reciclar el abono.
 - D. Fabricar nuevas cosas.
- ¿Cuál es el propósito más importante del texto leído?
 - A. Incentivar la fabricación de cosas recicladas.
 - B. Disminuir el gasto de electricidad de las casas.
 - C. Promocionar el abono de la tierra de los huertos.
 - D. Mostrar cómo cuidar el planeta.

Actividad Nº4.

Observa cada flor. Escribe en cada pétalo un sinónimo de cada palabra. Fíjate en el ejemplo de la primera flor.



Actividad Nº5.

Según información de los científicos y ecologistas que estudian y protegen los océanos de nuestro planeta Tierra, cada día la contaminación aumenta más y más, llegando a formarse 5 islas de basura o islas de plástico siendo la más grande la que se encuentra en el Océano Pacífico.



Propone 4 medidas o ideas para salvar a los océanos.

1.-
2.-
3.-
4.-

Activity number 6.

English. Follow the steps. (Sigue los pasos).

1. Look at your house, search for furniture or objects on it which are recyclable. (**Observa tu hogar, busca muebles o accesorios u objetos que puedan ser hechos de material reciclable**).
2. Make a list of 5. (**Has una lista de 5**).
3. Create a poster. Add the title indicated by the teacher, and write the 5 objects or furniture. Finally, draw them. You'll see an example then. (**Crea un poster. Escribe el título indicado por la profesora, y escribe los 5 nombres de estos objetos en inglés. Finalmente, dibújalos. Ahora verás un ejemplo**).

My recyclable Furniture or Accessories.

(Título)



Table

Name:

Class:

Debes hacer lo mismo con los 5 objetos, utilizando colores, destacados y lo que necesites para que sea llamativo. Abajo, debe ir tu nombre y curso.

Pauta de Evaluación

INDICADORES	MUY BUENO (4 PTOS.)	BUENO (3 PTOS.)	REGULAR (2 PTOS.)	INSUFICIENTE (1 PTO.)	Pje.
El alumno(a) es capaz de comprender los diferentes textos respondiendo las preguntas de cada uno de ellos.					
El alumno(a) escribe correctamente y de manera legible los sinónimos de cada palabra dada en la actividad N° 4.					
El alumno(a) es capaz de escribir 4 medidas para proteger los océanos de nuestro planeta. Hay coherencia con el tema solicitado.					
El alumno(a) identifica muebles y accesorios del hogar en inglés, los cuales puedan ser reciclables, y crea el poster con la información solicitada.					
El alumno(a) entrega en la fecha indicada la guía interdisciplinaria a profesora jefe.					
PUNTAJE TOTAL					