



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO TRONCAL CIENTÍFICO TERCEROS BÁSICOS - SEPTIEMBRE 2021

Nombre:

Curso:

Fecha: 22 Septiembre 2021

Asignaturas articuladas: Ciencias Naturales, Matemática, Artes Visuales, Educación Física, Tecnología

Objetivo o Habilidad: Describir los efectos provocados por el sol y los movimientos de la Tierra. Construir una maqueta en la que se representen los componentes del Sistema Solar.

Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la «familia de operaciones» en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.

Docentes: Enriqueta Guerrero Roco (3ºA), Paola Prieto Iribarra (3ºB), Dany Jaque (Prof. Ed. Física) Carolina González Velasco (Prof. Diferencial).

Puntaje total: 20 Puntos **60% exigencia Puntaje obtenido:** **Nota:**.....



Para desarrollar esta guía debes leer y encontrar la información en el Texto de Ciencias Naturales páginas: **44 a 77**



**¡Hola! Recuerda
¡cuidémonos entre todos!**

I.-

ACTIVIDAD 1

¿Qué hay en el Sistema Solar?

Analiza la siguiente situación y luego responde.

Josefa debía realizar una exposición sobre las características del Sistema Solar. Buscó información en internet y leyó en una página web que existen nueve planetas orbitando el Sol, siendo Mercurio el más cercano y Neptuno el más lejano. Se indicaba, además, que la Tierra es el cuarto planeta del Sistema Solar.

a. ¿Cuáles afirmaciones son incorrectas? Subráyalas con **color rojo**.

b. Ayuda a Josefa escribiendo correctamente las oraciones **que subrayaste**.

ACTIVIDAD 2

Lee la siguiente situación y luego responde.

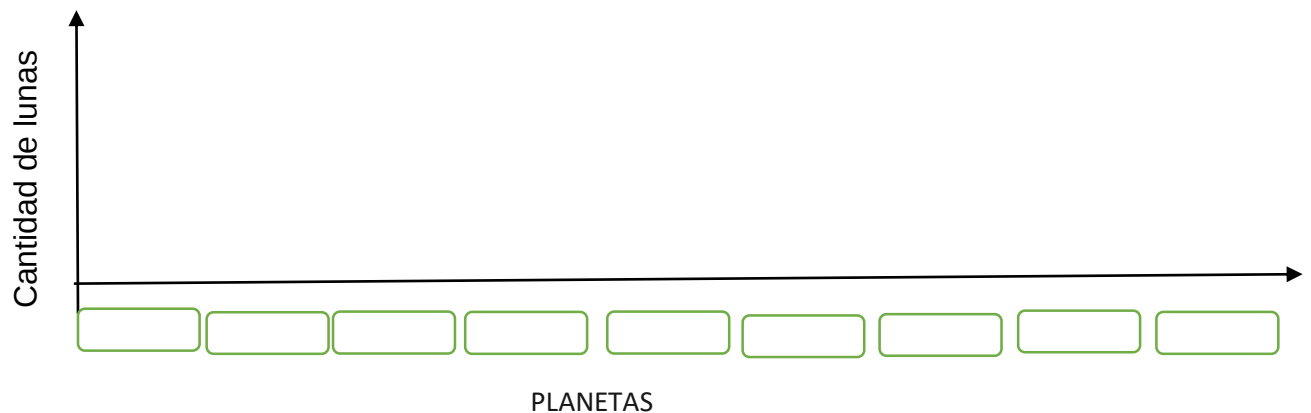
Martín debía investigar acerca de la cantidad de lunas que tienen los planetas, y descubrió que ni en Mercurio ni en Venus hay lunas; la Tierra tiene 1 ; Marte 2; Júpiter 79; Saturno 82; Urano 27, y Neptuno 14.

Registra en la siguiente tabla la información recopilada por Martín.

Cantidad de lunas en los planetas del Sistema Solar	

ACTIVIDAD 3

Construye un gráfico a partir de la información registrada.



Actividad 4

Analiza la información recopilada por Martín y responde.

¿Cuál es el planeta que tiene más lunas?

¿Cuáles son los planetas con menos lunas?

Ordena los planetas: desde el que tiene menos lunas al que tiene más.

.....

.....

.....

.....

ACTIVIDAD 5

¿Qué causa el día y la noche?

Observa la imagen y responde las preguntas.



¿Qué representa la linterna? Marca.

El Sol ☐

La Tierra ☐

La Luna ☐

¿Qué movimiento de la Tierra se representa en la imagen? Marca.

El movimiento de rotación ☐

El movimiento de traslación ☐

¿En qué zona de la Tierra es de día?, ¿por qué?

.....

¿En qué zona de la Tierra es de noche?, ¿por qué?

.....

¿Qué ocurriría si la Tierra se quedara en esa posición y no se moviera sobre su propio eje?

.....

ACTIVIDAD 6

¿Qué es un eclipse?

Lee la siguiente situación y responde las preguntas.

Carlos y su mamá observaron el eclipse que se muestra a continuación:



¿Qué tipo de eclipse observaron Carlos y su mamá? Mácalo.

Eclipse de Luna ☐

Eclipse de Sol ☐

¿Qué precauciones debieron tener al ver el eclipse?

.....

¿Cómo clasificarías a la Luna? Marca tu opción con una **X**.

Planeta ☐

Satélite natural ☐

Cometa ☐

ACTIVIDAD 7

Movimientos de rotación y traslación

¿Por qué se producen el día y la noche? Fundamenta

.....

.....

¿Por qué sabes qué es de día o de noche? Explica.

.....

.....

Menciona **dos** actividades que realices durante el día y **dos** durante la noche.

Día	Noche

¿Por qué vemos que el Sol cambia su posición a lo largo del día?

.....

.....

¿Todos los países del mundo se encuentran en la misma estación del año?, ¿por qué?

.....

.....

Escribe las características de cada estación del año.

Verano	
Otoño	
Invierno	
Primavera	

¿Qué movimiento de la Tierra produce el fenómeno que muestra cada imagen? Marca.



Movimiento de rotación ☐

Movimiento de traslación ☐



Movimiento de rotación ☐

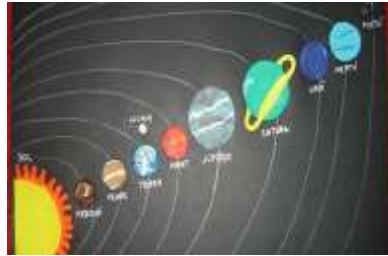
Movimiento de traslación ☐

Completa la tabla con la información.

Criterio	Movimiento de rotación	Movimiento de traslación
Dibujo del Movimiento		
Duración		
Efecto		

ACTIVIDAD 8**Construye un modelo del Sistema Solar**

Con los materiales que tengas en tu casa **construye** un modelo del Sistema Solar. **Píntalo** y **rotula** cada elemento con su nombre. Observa estos **ejemplos** para orientarte en tu trabajo.

**II.- ACTIVIDAD 9 Chile, zonas del país, bailes tradicionales, juegos típicos y símbolos patrios**

1- Nombre " 2 bailes" tradicionales por cada zona del país, incluyendo la Isla de Pascua

ZONA NORTE	ZONA CENTRO	ZONA SUR	ZONA INSULAR (ISLA DE PASCUA)

2- Nombre y dibuje, 3 símbolos patrios de nuestro país

Símbolo Patrio 1
Símbolo Patrio 2
Símbolo Patrio 3

3.- Nombre 5 juegos tradicionales de nuestro país y dibuje dos de ellos.

Juegos tradicionales:

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

JUEGO 1:

JUEGO 2:

III.- Resolvamos algunas situaciones cotidianas. **Escribe la operación y la respuesta con tu letra.**

- 1.- Si compras una manzana por \$ 255 y una pera por \$ 168.
¿Cuánto es el costo total?

- 2.- Francisco gastó \$ 874 en plátanos y \$ 125 en una pera.
¿Cuánto dinero gastó en total?

- 3.- De un libro de 85 páginas se han leído 49. ¿Cuántas páginas faltan por leer?

- 4.- Se necesitan 56 m de cinta. Si se tienen 37 m. ¿Cuántos m de cinta faltan?

2. Continúa cada conteo.

a. Conteo hacia adelante, de 10 en 10:

583				
-----	--	--	--	--

b. Conteo hacia atrás de 5 en 5:

731				
-----	--	--	--	--

c. Conteo hacia adelante de 4 en 4:

40				
----	--	--	--	--

PAUTA DE EVALUACIÓN

INDICADORES	MUY BUENO (4 PTS.)	BUENO (3 PTOS.)	REGULAR (2 PTOS.)	INSUFICIENTE (1 PTO.)	Puntaje
El estudiante desarrolla y responde las preguntas de la guía.					
El estudiante es capaz de construir tablas y gráfico.					
El estudiante construye un modelo del Sistema Solar.					
El estudiante es capaz de realizar las actividades relacionadas a las costumbres de nuestro país.					
El estudiante cumple con el plazo establecido para la entrega.					
Puntaje total					