



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO TRONCAL HUMANISTA ADECUACIÓN PIE TERCEROS BÁSICOS - OCTUBRE 2021

Nombre:

Curso:

Fecha: 06/ 10/ 2021

Asignaturas articuladas: Lenguaje y Comunicación, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Inglés, Música, Religión.

Objetivo o Habilidad: Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente.

Docentes: Enriqueta Guerrero Roco (3ºA), Paola Prieto Iribarra (3ºB), Luisa Guerrero (Prof. Inglés), Antonieta Parra Rodríguez (Religión, Música), Carolina González Velasco (Prof. Diferencial).

Puntaje total: 20 Puntos **60% exigencia Puntaje obtenido:** **Nota:**.....



Te invitamos a desarrollar estas actividades. Recuerda escribir con letra clara, ordenada y usar letra manuscrita. Puedes utilizar el Texto de Historia para apoyarte en esta tarea

I.-

ACTIVIDAD



**¡Hola! Recuerda
¡cuidémonos entre
todos!**

Lee y analiza los recursos presentados y responde cada una de las preguntas

El olivo

El siguiente texto presenta la **importancia del olivo** para la civilización **griega**.

Las aceitunas y el aceite de olivo eran un producto esencial en la economía y la alimentación, incluso para el comercio.

Con el olivo se proporcionaba **alimento**, **combustible** para la iluminación y un sustituto del **jabón**. En jarras de cerámica, el aceite se llevaba a tierras lejanas, y en grandes jarrones con este aceite se ofrecía como **premio a los**

¿Qué actividad económica se relaciona con el olivo?

¿Qué usos tenía el olivo para los griegos?

triunfadores en los juegos.

ACTIVIDAD 2

Crear ORACIONES (7)

A partir de tus conocimientos y los recursos trabajados en la ficha, escribe 7 oraciones. Estas deben ambientarse en el período estudiado y presentar elementos de las actividades económicas de los griegos. Luego, realiza un dibujo con imágenes de tu cuento, en forma de una vasija, tal como muestra la imagen presentada a la derecha.

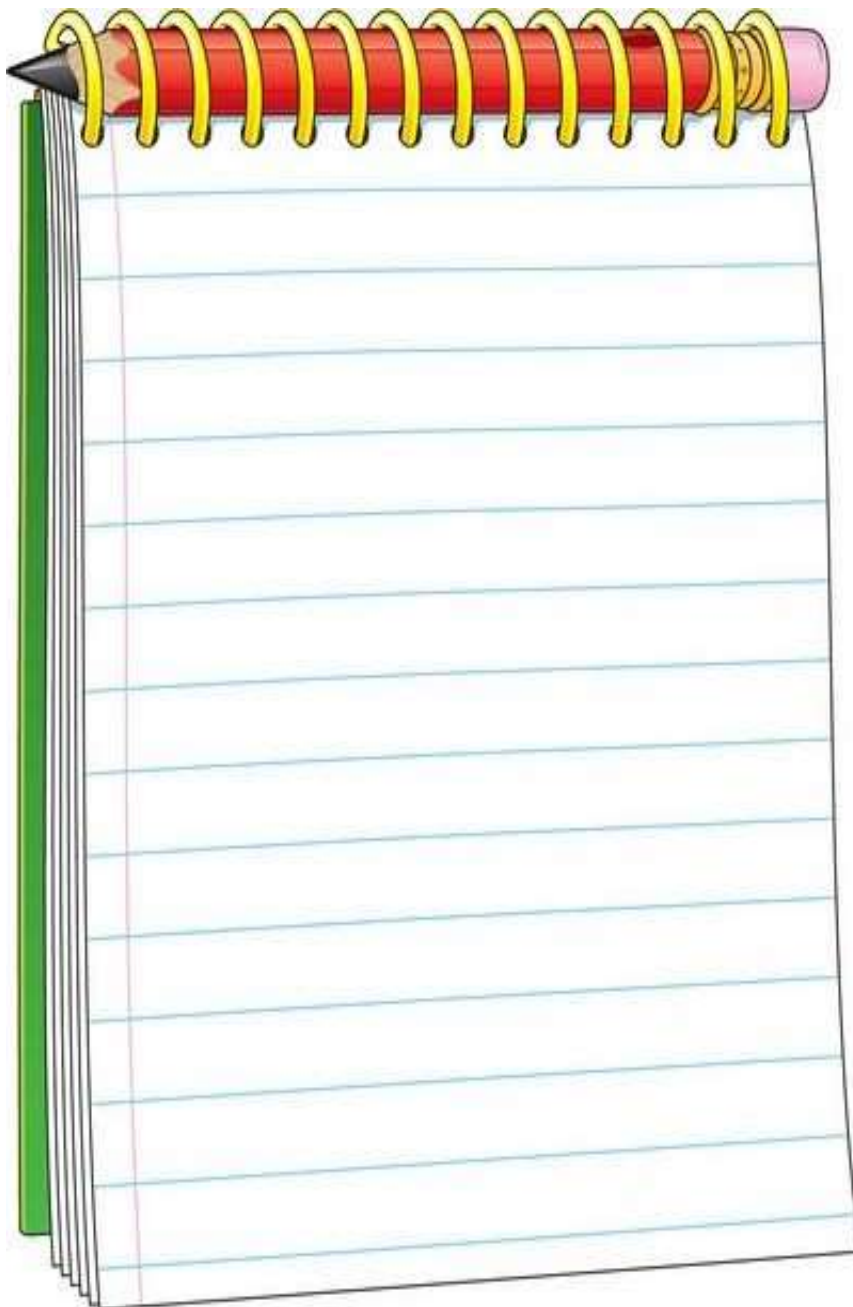
EJEMPLO:

- Los griegos tenían unos lindos juegos olímpicos.

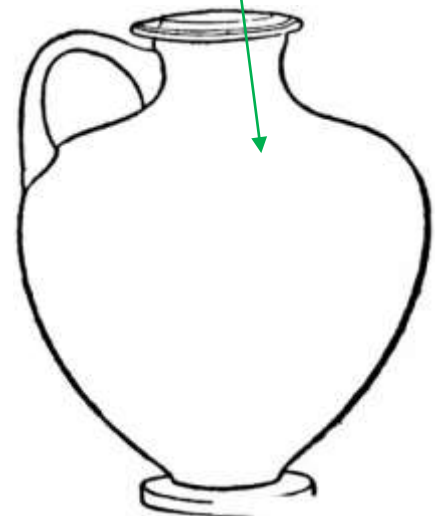
¡Ahora tú escribe en el cuaderno 7 oraciones relacionadas con los griegos!



Vasija griega con imágenes de mujeres y hombres danzando (580- 570 a. C.)



Dibujo del cuento



ACTIVIDAD

Escribe en los cuadros de la imagen las partes que componen la **polis griega**. Utiliza el listado que se te presenta.

- 1-Ágora
- 2- Acropolis
- 3- Puerto
- 4-Zona urbana



Lee el siguiente texto y responde las preguntas que se te presentan.

La polis griega

Las polis tuvieron características que las hicieron únicas. La polis fue la ciudad-Estado, el centro y la base de la civilización griega. Cada polis era completamente independiente. Poseían un centro religioso, político y económico. Las polis cuidan su independencia política, sus propias leyes y su económica **(que cada polis pueda producir todo lo que necesita)**.

¿Qué significa que cada polis sea independiente?

Actividad 4

¿Cómo se divertían los niños en Grecia?



Observa los siguientes recursos y responde las preguntas:

Muñeca griega

Las muñecas fueron parte de la infancia de muchas niñas en la Antigua Grecia.



El juego del yoyo

El juego del yoyo consiste en disco o pieza circular, con una ranura profunda al medio del borde por la cual pasa un hilo. El otro extremo de este hilo va atado al dedo.



Mujer griega jugando al yoyó, siglo V a.C.

El juego de las tabas

En el texto se explica este juego. Se compone de 5 tabas (piezas) blancas (pueden ser 10 o más) y una roja.

1°. Se toman las tabas y se tiran al suelo.

2°. La taba roja se recoge y se tira al aire.

3°. Mientras la taba roja está en el aire, el jugador trata de tomar el resto de las tabas del suelo con la misma mano con la que lanzó la taba roja y una a una o todas.

4°. Se trata de tomar todas las tabas. Si se cae una taba, le toca el turno a otro jugador.



Conversa con tu familia y Responde:

a. En la actualidad, ¿existen juguetes o juegos que se parezcan? Da ejemplos.

.....

.....

.....

b. ¿Qué diferencias hay entre el juego presentado y los juegos actuales con los que se entretienen los niños y niñas de tu edad?

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVIDAD 5

- Lee los siguientes textos con ayuda de tu familia:

Los Juegos Olímpicos

Los juegos olímpicos eran los más famosos de las competiciones que se celebraban en el mundo griego. Los atletas que competían en ellos se hacían famosos en su tierra, y si salían vencedores, sus victorias eran festejadas por toda la poli. Vencer en unos juegos significaba grandes honores y recompensas, eran galardonados con una **corona de olivos**.



Medalla de Oro en dobles de tenis para Chile

El triunfo en tenis en los Juegos Olímpicos de Atenas 2004 tuvo gran importancia para Chile. El triunfo alcanzado por **Nicolás Massú y Fernando González** en los Juegos Olímpicos de Atenas 2004, sin lugar a dudas, será uno de los hitos más grandes del deporte nacional. Fueron dos semanas donde el país vibró como nunca. Una emoción nunca antes disfrutada.

Los partidos de González y Massú fueron seguidos a la distancia —por radio y televisión— por miles de personas y en cada rincón del país.



Los juegos Olímpicos

Responde :

a.- ¿Por qué eran importantes los juegos olímpicos para los griegos?

.....
.....

b.- ¿Qué obtuvieron por su logro los deportistas Massú y González?

.....
.....

ACTIVIDAD 6

Responde:

a.- ¿Qué significa que los antiguos griegos fueron **politeístas** y qué diferencias vemos en la actualidad?

.....

.....

b.- Los antiguos griegos tuvieron un gran desarrollo en las artes. Asistían al teatro, tenían gran interés en la música. La **cítara** fue un instrumento muy popular. Dibuja un hombre o mujer realizando alguna actividad artística. Recuerda pintar.



ACTIVIDAD 7

Write the corresponding Greek god, according to their functions and symbols. (Escribe el nombre correspondiente de cada Dios griego, de acuerdo a cada descripción y símbolo. Ayúdate con un traductor)

Name	Task	Symbol
	The chief god. He controlled the heavens.	
	the goddess of love and beauty	
	the goddess of plants	
	the god of war	
	the god of the seas	
	the goddess sun, music and poetry	
	the god of wine	
	the smith god	
	the ruler of the Underworld	
	the goddess of wisdom and war, the patron of Athens	
	the protector of women and marriage, the sister and wife of Zeus	

Hades

Zeus

Poseidon

Apollo

Hera

Aphrodite

Demeter

Dionysus

Hephaestos

Athene

Ares

Los **diminutivos** son sufijos (**terminaciones que acompañan a la raíz de la palabra**) que modifican el significado de una palabra, generalmente un sustantivo, típicamente para dar una idea de tamaño pequeño o de poca importancia, o bien como expresión de cariño o afecto.

- Lee y subraya los diminutivos que encuentres en el texto.

Mi familia y yo.

Tengo tres hermanos y dos hermanitas. En total conmigo somos seis. Mi tres hermanitos tienen 2 añitos. Son trillizos. Dos, tiene el pelo rubio y de piel blanquita; el otro, tiene el pelito negro y la piel morenita. Siempre están jugando y preguntando ¿por qué? Mis hermanitas y yo solemos cuidar de ellos. Tenemos doce, trece y catorce años. No somos muy grandes, pero tenemos que echar una manito en casa, para ayudar a nuestros padres, aunque sin descuidar nuestro trabajo, que es ESTUDIAR. Hoy hay un solcito muy bueno y vamos aprovechar para llevarlos al parque, para que jueguen con sus amiguitos.



Ahora, escribe los diminutivos que marcaste en el texto.

Ejemplo: hermanita

.....

.....

ACTIVIDAD 9

- Completa el cuadro con los Diminutivos de las siguientes palabras:

Palabra	Diminutivo
• Martillo	•
• Torta	•
• Coche	•
• Lámpara	•
• Mesa	•
• Delgado	•



¡ÉXITO EN TU TRABAJO!

PAUTA DE EVALUACIÓN

INDICADORES	MUY BUENO (4 PTS.)	BUENO (3 PTOS.)	REGULAR (2 PTOS.)	INSUFICIENTE (1 PTO.)	Puntaje
El estudiante identifica elementos de Grecia Antigua y desarrolla las preguntas de la guía, así como diferenciar politeísmo y monoteísmo. Dibuja elementos artísticos griegos.					
El estudiante es capaz de redactar un cuento y representarlo en imágenes .					
El estudiante es capaz de diferenciar los sufijos dentro del texto dado y escribirlos correctamente.					
El estudiante es capaz de realizar la actividad de inglés relacionando dioses con sus respectivas características.					
El estudiante cumple con el plazo establecido para la entrega de la guía.					
Puntaje total					