



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021 ADECUACIÓN PIE

- **Nombre:**..... **Curso:**
- **Asignaturas articuladas:** Historia, Lenguaje, Inglés.
- **Fecha:** Semana del 06 al 10 de Septiembre

Objetivo o Habilidad: OA 12

- **Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada, y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos**
- **Docentes:** Paola Valdés – Cristian Campos - Claudia Salgado-Karolin González-Luisa Guerrero
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:**..... **Nota:**.....



Estimados estudiantes: En el siguiente trabajo deberás utilizar tu creatividad realizar las siguientes actividades:

1. Escribir un cuento (escrito a mano), con los derechos de los niños y niñas. Recuerda el cuento tiene etapas (**inicio, desarrollo y desenlace**).
2. Crear un cómic, en inglés y español, para ilustrar el cuento creado por ti el cual deberá tener un **mínimo de 6 imágenes** y un **máximo de 8 utilizando tu computador** insertando imágenes, viñetas, formas y diálogos.



Información importante sobre los Derechos de los Niños y Niñas

LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DEBEN SER RESPETADOS

La Convención de los Derechos del Niño es un tratado internacional aprobado el **20 de noviembre** de 1989 por la Asamblea General de Naciones Unidas, que establece una serie de derechos que aseguran la protección y cuidados especiales de niñas y niños. En 1990, Chile ratificó este convenio internacional, comprometiéndose junto a distintos países del mundo a avanzar en el cumplimiento de sus derechos, los que se basan en **cuatro principios fundamentales**: La no discriminación; el interés superior del niño/a; derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo; participación y respeto por la opinión de niñas y niños.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

Pasos para la realización del troncal

PASO 1: Construcción cuento sobre los derechos de los niños y niñas.

Debes realizar un cuento con la temática de los **derechos de los niños** puedes apoyarte de la siguiente estructura del cuento

Inicio – desarrollo – final



Estos son los derechos de los niños y niñas propuestos por la Asamblea de Naciones Unidas





Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

PASO 2: REALIZACIÓN DE UN CÓMIC

La temática del cómic a realizar es también con los derechos de los niños y niñas.

Ejemplo de Comic:



Requerimientos del Cómic

- ✓ Debes realizar como mínimo **6 viñetas**.
 - ✓ Se debe hacer en alguna herramienta del pc (word , power point, canvas)
- Estructura del cómic.



- ✓ Debe tener texto en español y en Inglés
En las clases de inglés las profesoras Miss Karolin (4to A) , Miss Luisa (4to B)
Te guiarán en este proceso es **importantísimo asistir a sus clases**.
Para tu próxima clase de inglés debes ya tener listo el texto de los derechos del niño que creaste en lenguaje ya que en clases online las profesoras de inglés te guiarán en la transformación del texto creado en lenguaje a un “Comic”.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

Pauta de evaluación:

Criterios	Puntaje Ideal	Puntaje obtenido
1.- Crea la historia y el comic de acuerdo a la temática señalada.	3	
2.- la historia tiene un orden establecido (inicio, desarrollo, final)	2	
3.- Representa de manera ilustrada cada viñetas y con las viñetas indicadas	4	
4.-. Demuestra concordancia la estructura del cómic.	4	
5.-Entrega su trabajado en el tiempo asignado.	3	
6.- Evidencia limpieza, orden y prolijidad.	2	
7.- Es creativo y demuestra que el derecho es relevante.	2	
TOTAL	20 PUNTOS	