



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021

- **Nombre:**..... **Curso:** 4°.....
- **Asignaturas articuladas:** Historia, Lenguaje, Inglés.
- **Fecha:** Semana del 06 al 10 de Septiembre

Objetivo o Habilidad: OA 12

- **Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada, y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos**
- **Docentes:** Paola Valdés – Cristian Campos - Claudia Salgado-Karolin González-Luisa Guerrero
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:**..... **Nota:**.....



Estimados estudiantes: En el siguiente trabajo deberás utilizar tu creatividad y escribir a mano, un cuento en el que podamos reconocer un derecho de los niños y niñas el cual deberá contar con los distintos momentos que ocurren en un cuento como son: el inicio, desarrollo y el desenlace.

También deberás crear comics, en inglés y español, para ilustrar el cuento creado por ti el cual deberá tener un mínimo de 6 imágenes y un máximo de 8 utilizando tu computador insertando imágenes, viñetas, formas y diálogos.

Información importante:

LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DEBEN SER RESPETADOS

La Convención de los Derechos del Niño es un tratado internacional aprobado el **20 de noviembre** de 1989 por la Asamblea General de Naciones Unidas, que establece una serie de derechos que aseguran la protección y cuidados especiales de niñas y niños. En 1990, Chile ratificó este convenio internacional, comprometiéndose junto a distintos países del mundo a avanzar en el cumplimiento de sus derechos, los que se basan en **cuatro principios fundamentales**: La no discriminación; el interés superior del niño/a; derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo; participación y respeto por la opinión de niñas y niños.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

Ejemplo de Comic:



Pauta de evaluación:

Criterios	Puntaje Ideal	Puntaje obtenido
1.- Crea el comic de acuerdo a la temática señalada.	3	
2.- El cómic presenta la cantidad de viñetas indicadas.	2	
3.- Representa de manera ilustrada cada viñetas.	4	
4.-. Demuestra con concordancia la estructura del cómic.	4	
5.-Entrega su trabajado en el tiempo asignado.	3	
6.- Evidencia limpieza, orden y prolijidad.	2	
7.- Es creativo y demuestra que el derecho es relevante.	2	
TOTAL	20 PUNTOS	