



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021 – 5º Año

- **Nombre:** **Curso:** 5º.....
- **Asignaturas articuladas:** Lenguaje, Historia, Inglés, Música y Religión. **Fecha:** 06/09/2021
- **Objetivo o Habilidad: OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:
_extrayendo información explícita e implícita
_haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos
_relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos
_interpretando expresiones en lenguaje figurado
_comparando información
_formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.
- **Docentes:** Antonieta Parra, Carolina Miranda, Karolin González, Pablo Contreras, Ana Ramírez (P.I.E.) y Victoria Guerra.
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:** **Nota:**

Estimados estudiantes en esta oportunidad te invitamos a poner en práctica tus conocimientos y habilidades en relación con un viaje al pasado.

Viajemos al pasado

Construye una línea de tiempo usando toda tu creatividad, considerando 5 hechos históricos, partiendo desde el descubrimiento de América.

Acontecimientos para ubicar son:

- Llegada de Colón a América
- Obligación de evangelizar a los indígenas americanos
- La llegada de Pedro de Valdivia a Chile
- La fundación de la ciudad de Santiago
- La fundación de la ciudad de Talca.

Pasos a seguir para confeccionar el trabajo:

1. En la cartulina, construye una línea de tiempo ubicando los acontecimientos que se indican arriba, con sus respectivos años.
2. Escribe un texto diferente para cada hecho histórico, respetando la rigurosidad de la información histórica y la estructura de cada tipo de texto.
3. Pega cada uno de estos textos en la línea de tiempo:
 - a. Escribe una carta como si fueras Cristóbal Colón contándole a tu familia como fue el viaje al nuevo mundo (carta de 5 líneas).
 - b. Crea un afiche promocionando una de las primeras misas realizadas en América.
 - c. Crea una rutina diaria en inglés de un habitante de Santiago en tiempos de La Conquista.
 - d. Escribe una breve biografía de Pedro de Valdivia (5 a 6 líneas).
 - e. Escribe una noticia de cómo se fundó Talca. (5 a 6 líneas).
4. Todos los textos deben ser acompañados con una imagen o dibujo relacionado con el tema.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

5. Todo el trabajo debe ser escrito a mano y con letra legible por el estudiante.
6. Para obtener la nota máxima, el trabajo debe ser entregado en los tiempos indicados, respetando orden y limpieza.

Ejemplos de los distintos tipos de textos solicitados

Puedes utilizar estos formatos para escribir tus textos y agregarlos a la línea de tiempo:

La Carta

[Saludo] _____ [Fecha]

[Texto]

[Despedida]

[Firma]

El afiche

Frase – mensaje.

Imagen.

Slogan o datos del producto.

BIOGRAFIA

(Foto o dibujo del personaje)

Datos mas relevantes de su vida y obra

La Noticia

Epígrafe _____

Titular _____

Bajada de título _____

Cuerpo de la noticia

Fotografía



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Rúbrica: "Actividad Multidisciplinaria 5° Año Básico"

Nombre del estudiante: _____		Curso _____		
INDICADORES	4	3	2	1
1.- Entrega en el plazo establecido	Respeto el plazo establecido.	Entrega su trabajo, pero no en el plazo establecido (una semana).	Entrega su trabajo, con bastantes días de retraso (dos semanas de retraso).	No entrega su trabajo.
2.- Escritura legible y Estructura del texto solicitado.	El texto solicitado, presenta su correcta estructura, es escrito de manera legible y coherente.	El texto solicitado, presenta deficiencias en su estructura y es escrito de manera legible.	El texto solicitado, no presenta estructura y carece de claridad en su redacción.	No Escribe Texto alguno.
3.- Imágenes relacionadas con el tema	Su trabajo presenta imágenes y creaciones relacionadas con la temática.	Su trabajo presenta solo algunas imágenes relacionadas con la temática.	Su trabajo presenta imágenes y creaciones no relacionadas con la temática.	Su trabajo no presenta imágenes
4.- Orden Cronológico de los hechos.	Ordena de manera cronológica en la línea de Tiempo, los textos relacionados con la temática.	Ordena solo algunos hechos históricos en la línea de Tiempo, explícitos solo en algunos textos solicitados.	No ordena hechos históricos en la línea de tiempo o no crea los textos solicitados.	No realiza la actividad.
5.- Orden y Limpieza	En su trabajo se refleja un orden y limpieza de acuerdo con su nivel.	En su trabajo no se refleja un orden, pero si limpieza de acuerdo con su nivel.	En su trabajo no se refleja un orden ni limpieza de acuerdo con su nivel.	Trabajo sucio y desordenado.
TOTAL 20 Puntos				



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

Autoevaluación Pauta Troncal Humanista.

Pinta la Carita Correspondiente a tu nivel de Desempeño en actividad Trocal.

Criterios	Logrado	Medianamente Logrado	No Logrado
1.- Respete mi tiempo en la realización del trabajo			
2.- Identifique el tema que trataron en esta actividad.			
3.- Busque la información requerida para la construcción de los textos solicitados.			
4.-Planifique mis escritos al redactar cada uno de los textos solicitados.			
5.- Realice mis textos considerando estructura, ortografía y coherencia gramatical.			
7.- Desarrolle de manera consiente cada una de las actividades dadas			
8.- Demostré que sabía buscar la información que necesitaba para, sintetizar y elaborar mis respuestas.			
9.- Utilice la creatividad al momento de construir mi línea de Tiempo.			
10.- Hago llegar con anticipación mis dudas o consultas a mis profesores o cercanos (familiares)			
Total, puntos 10			