



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Trabajo colaborativo interdisciplinario Troncal Científico N°1

Nombre: **Curso:** 5° básico _____

Asignaturas articuladas: Matemática, Cs Naturales, Tecnología, Artes Visuales, Ed. Física **Fecha:**

Objetivo o Habilidad: Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.

Docentes: Carlos Salgado (Matemática), Lía Sánchez (Cs Naturales), Cristián Campos (Tecnología), Ana Ramirez (Ed Diferencial), María Alicia San Cristobal (Artes Visuales) y Dany Jaque (Ed. Física)

Puntaje total: 20 Puntos 60% exigencia **Puntaje obtenido:** **Nota:**

ACTIVIDAD 1 (Matemáticas): Observa el siguiente gráfico, sobre el consumo de cigarrillo según grupo de edad en Chile, y analiza, para luego contestar las siguientes preguntas.



1. Calcula el promedio según el rango de edad.

2. ¿Cuál es el grupo de personas con mayor porcentaje de consumo entre los años de estudio?

3. ¿Cuál fue el grupo de personas que más disminuyó el consumo de cigarrillo?



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

ACTIVIDAD 2 (Artes Visuales): De acuerdo a la ley antitaBaco que rige desde el año 2013, Construye un afiche según lo que esta ley prohíbe:

- a) Fumar en lugares público
- b) Vender cigarrillos a menores de edad
- c) Vender cigarrillos cerca del colegio.

Guíate por el ejemplo que aparece en la página 111 de tu texto de estudio de Ciencias Naturales.





Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluada

ACTIVIDAD 3 (Ciencias Naturales y Tecnología) Desarrolla la actividad experimental de la página 107, que aparece en tu texto de estudio de Ciencias Naturales y luego responde las siguientes preguntas.



1) ¿Qué ocurrió con el color del algodón al finalizar el experimento?, ¿A qué se debe?

2) ¿Qué pasaría con el algodón si se queman más cigarrillos?

3) ¿Qué modificaciones le harías al modelo para representar de mejor manera, los daños que provoca el consumo del cigarrillo?



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

ACTIVIDAD 4 (Ed Física): Observa las siguientes imágenes y responde las siguientes preguntas.



1. ¿Qué imagen apoya la ley antitabaco?

2. Describe dos consecuencias que tendrá para la salud la exposición al humo del cigarrillo.

3 . ¿Qué tipos de ejercicios ayudan principalmente al Sistema Cardiorespiratorio?

Rúbrica para evaluar Troncal Científico N°1 del trabajo colaborativo interdisciplinario del mes de Septiembre				
N°	Asignatura	Indicador de logro	Ptj	Puntaje Obtenido
1	Matemáticas	Responden las 3 preguntas dadas.	6	
2	Artes Visuales	Se observa un afiche que apunte a una de las normativas de la ley antitabaco, presentando creatividad y que esté finalizado.	3	
3	Tecnología	Confección de un modelo de pulmón humano con materiales de uso doméstico.	3	
4	Ciencias Naturales	Responden las 3 preguntas dadas.	3	
5	Ed. Física	Responden las 3 preguntas dadas	3	
6	Orientación	Entrega el trabajo (guía) en la fecha que corresponde. 4 de Octubre.	2	
		TOTAL	20	