



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021 – 5º Año

Nombre: **Curso:** 5º.....

Asignaturas articuladas: Lenguaje, Historia, Inglés, Música y Religión.

Fecha: 04/10/2021

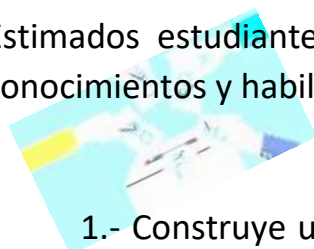
Objetivo o Habilidad: OA 14: Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que se manifiesta, por ejemplo, en que:

- las personas deben respetar los derechos de los demás
- todas las personas deben respetar las leyes
- el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley, entre otros)
- el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros

Docentes: Antonieta Parra, Carolina Miranda, Karolin González Luisa Guerrero, Pablo Contreras, Ana Ramírez (P.I.E.) y Victoria Guerra.

Puntaje total: 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:** **Nota:**

Estimados estudiantes en esta oportunidad te invitamos a poner en práctica tus conocimientos y habilidades en relación a las elecciones presidenciales.



Votemos informados.

1.- Construye un díptico informativo que demuestre las principales medidas a considerar al momento de ir a votar en las próximas elecciones presidenciales.

El díptico: Es un texto impreso formado por una hoja doblada en dos caras. Su propósito es informar y llamar la atención del público de manera fácil sencilla y directa.



Partes del Díptico:

- Portada: lleva título o Slogan con imágenes alusivas al tema y los datos personales de los creadores.
- 1º Contraportada: escribe 4 Medidas sanitarias contra el COVID en Inglés
- 2º Contraportada: escribe 4 Acciones cívicas en español
- Fondo final: escribe la siguiente pregunta y respóndela ¿Cómo quiero que sea el próximo presidente de Chile?



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

EJEMPLO:

Así deben quedar las partes de tu díptico

¿Cómo quieres que sea el próximo presidente de Chile? _____ _____ _____ <i>(Puedes agregar alguna imagen y color)</i>	Titulo <i>(imagen)</i> Datos personales: Nombre: _____ Escuela: _____ Curso: _____ Fecha: _____
---	---

4 medidas sanitarias contra el COVID 4 health measures against COVID 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ <i>(Tienes que agregar imágenes o dibujos relacionadas)</i>	Al momento de ir a votar no olvides: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ <i>(Tienes que agregar imágenes o dibujos relacionadas)</i>
---	---

2.- Escribe una biografía de un candidato a la presidencia, escogido por ti, la cual debe tener un mínimo de 5 líneas y máximo 7, líneas, además debe contener una imagen de tu candidato seleccionado.

La biografía: es un texto informativo cuyo propósito es relatar los antecedentes más relevantes de la vida de una persona como fecha de nacimiento, estudios, trabajos y principales acciones realizadas.





Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

Rúbrica: "Actividad Multidisciplinaria 5° Año Básico"

Aspecto	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Suficiente (1)	Insuficiente (0)
1.- Entrega en el plazo establecido.	Respeto el plazo establecido en la entrega de su trabajo.	Entrega su trabajo, pero no en el plazo establecido (una semana)	Entrega su trabajo, con bastantes días de retraso (dos semanas)	Entrega su trabajo fuera de plazo	No entrega su trabajo
2.- Redacción y ortografía	No se evidenciaron faltas de ortografía ni errores en la redacción	Se registrando de 1 a 3 faltas ortográficas o de redacción.	5 errores ortográficos o de redacción	Más de 5 errores de redacción u ortografía.	No escribe
3.-Exposición del tema	Muestra de manera clara las ideas planteadas. Refleja capacidad de síntesis.	Muestra la idea central, pero con detalles algo vagos, posee capacidad de síntesis.	No muestra del todo la idea principal, la capacidad de síntesis deficiente.	No se presenta la idea principal ni la capacidad de síntesis.	No logra exponer sus ideas
4.-Organización de los datos	La información está ordenada y es sencillo de leer e interpretar cada uno de los textos solicitados	Se mantiene un orden lógico, en la redacción de su biografía.	Hay ausencia de coherencia gramatical , se aprecia un poco de desorden y las ideas no están resaltadas según lo esperado.	Es difícil leer la biografía pues la información está presentada sin orden claro y no hay coherencia alguna.	No escribe su biografía
5.-Presentación visual	Emplea recursos visuales para enviar mensajes y hacer su díptico más llamativo .	La presentación de su díptico es interesante de ver, pero falta algo de creatividad.	La ausencia de colores e imágenes en algunas partes dificulta su comprensión.	Hay elementos distractores, no se hilan las ideas tal como de vería.	No realiza su Díptico
Total 20 puntos					



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluada

Autoevaluación Pauta Troncal Humanista.

Pinta la Carita Correspondiente a tu nivel de Desempeño en actividad Trocal.

Criterios	Logrado	Medianamente Logrado	No Logrado
1.- Respete mi tiempo en la realización del trabajo.			
2.- Identifique el tema que trataron en esta actividad.			
3.- Busque la información requerida para la construcción de los textos solicitados.			
4.-Planifique mis escritos al redactar cada uno de los textos solicitados.			
5.- Realice mis textos considerando estructura, ortografía y coherencia gramatical.			
7.- Desarrolle de manera consiente cada una de las actividades dadas			
8.- Demostré que sabía buscar la información que necesitaba para, sintetizar y elaborar mis respuestas.			
9.- Utilice la creatividad al momento de construir mi díptico y mi Biografía.			
10.- Hago llegar con anticipación mis dudas o consultas a mis profesores o cercanos (familiares)			
Total, puntos 10			