



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO TRONCAL CIENTIFICO N°1 MES DE SEPTIEMBRE 2021

- **Nombre:**.....**Curso: 6° básico**____
- **Asignaturas articuladas:** Matemática, Cs. Naturales, artes visuales, educación física y tecnología.
Fecha:.....
- **Objetivo o Habilidad:** OA8 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adición y sustracción de decimales hasta la milésima.
- **Docentes:** Carlos Salgado, Caterín Ramirez, Cristian Campos, Antonieta Parra, María Alicia San Cristóbal, Dany Jaque y Paola Rojas (profesora PIE)
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:**..... **Nota:**.....

INFORMACIÓN: FECHA DE ENTREGA DE ESTE TRONCAL EL DÍA MARTES 05 DE OCTUBRE EN EL TURNO DEL PROFESOR JEFE.

I.-Leer la información y luego realiza las actividades. (6 puntos)

Los suelos son parte fundamental de la geósfera, en ella se desarrollan diferentes formas de vida. Contiene una alta cantidad de minerales, también materia orgánica, agua y aire. Lamentablemente, muchas actividades humanas destruyen los suelos, provocando la pérdida de los minerales.

1.- Indica dos acciones o actividades de los seres humanos que provocan la destrucción de los suelos y la pérdida de minerales. Para cada uno, señala una medida que contrarreste su efecto.

ACTIVIDAD HUMANA	MEDIDA DE PROTECCIÓN

La erosión se caracteriza por el desgaste y pérdida de materiales del suelo, según el agente erosivo que provoque este desgaste, podemos identificar tipos de erosión.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

2.- Relaciona los tipos de erosión con el agente erosivo escribiendo el número del 1 al 4 según corresponda

TIPO DE EROSIÓN	AGENTE EROSIVO
1. Erosión glacial	____Disminución de la cubierta vegetal por deforestación, incendios forestales o la sobreexplotación de cultivos.
2. Erosión fluvial	____El viento levanta las partículas del suelo, transportándolas y depositándolas en otro lugar.
3. Erosión eólica	____Las enormes masas de hielo se desplazan, desgastando los terrenos sobre los que se deslizan.
4. Erosión antrópica	____Los ríos y aguas subterráneas desgastan la superficie de los suelos, arrastrando sus materiales al mar.

3.- Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

LAS ETAPAS DE LA EROSIÓN

“La erosión del suelo pasa por tres etapas. Primero, las partículas del suelo deben ser separadas del suelo o la roca. Después el agente erosivo (agua, viento o hielo) con la suficiente energía, despegan y transportan las partículas. Finalmente, la sedimentación ocurre cuando la energía del agente erosivo (agua, viento o hielo) disminuye y los materiales no pueden ser arrastrados. Es decir, por ejemplo, cuando una corriente de agua tiene una gran cantidad de energía es un agente efectivo de la erosión, cuando tiene una cantidad pequeña es un agente de sedimentación”

a) ¿Qué es necesario para que los restos de rocas sean transportados? Explica

b) ¿Cómo podrías evitar los daños provocados por la erosión?



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

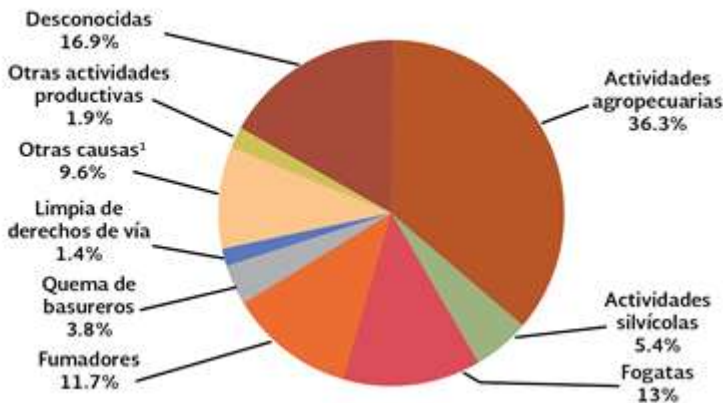
Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

II) observa el siguiente grafico circular y luego resuelve los problemas. (6 puntos)

Causas de los incendios forestales



1) Los incendios forestales son unas de las actividades que provocan la destrucción de suelos, guiándote por el gráfico. ¿nombra las 3 principales causas de los incendios forestales?

2) ¿Cuál es el porcentaje que suman la quema de basureros y las causas desconocidas?

Operación:
Respuesta:

3) Si se pudiera controlar y eliminar 2 causa la de fumadores y fogatas, ¿Cuánto bajaría el porcentaje si se eliminaran estas causas?

Operación:
Respuesta:



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

III) realiza las siguientes actividades. (2 puntos)

- 1) Investiga sobre la erosión de los suelos (solo leer y observar)
- 2) En los siguientes recuadros dibuja y pinta 2 tipos de suelos erosionados.

--	--

IV) Seleccione las técnicas que pueden utilizarse para evitar la erosión de los suelos: (0,5 puntos)

(Guíate con el video)

<https://www.youtube.com/watch?v=emKK28XDah8&t=345s>

1. Terrazas
2. Uso de tractores en pendientes
3. Rompevientos
4. Curva de nivel
5. Riego por zanjias
6. Reforestación

Marca las alternativas correctas:

- a. 1,2,5,6
- b. 1,2,4,5
- c. 2,3,4,5
- d. 3,4,5,6



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluada

V) Observa los siguientes inventos tecnológicos y señala su uso en las tareas para evitar la erosión. (1,5 puntos)



1. Tractor



2. Bomba de riego



3. Cultivo en terrazas.

Contesta dentro de cada recuadro:

1. Tractor:	2. Bomba de riego:	3. Cultivo en terrazas:

VI) Nombra en el cuadro, 4 bailes tradicionales de Chile según la zona del país. (2 puntos)

ZONA NORTE	1- 2- 3- 4-
ZONA CENTRO	1- 2- 3- 4-
ZONA SUR	1- 2- 3- 4-



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

ZONA INSULAR	1- 2- 3- 4-
	

Lista de cotejo de para evaluar la guía de trabajo		
Ítems	Puntaje	Puntaje Obtenido
Reconoce acciones destructivas provocadas por los seres humanos y propone medidas de protección	2	
Relaciona correctamente tipos de erosión con agentes erosivos.	2	
Comprende texto de etapas de la erosión explicando y entregando acciones para evitar daños	2	
Resuelve y contesta los problemas matemáticos.	6	
Dibuja suelos erosionados y los pinta.	2	
Marca la alternativa correcta y señala el uso de los aparatos tecnológicos.	2	
Nombra los 4 bailes tradicionales por zona	2	
Entrega el troncal la fecha establecida	2	
Total	20 pts	