

1. Música: Busca una canción donde se refleje o aparezca uno o dos derechos de los niños, escribe la estrofa donde aparezcan estos derechos y subráyalos. (Coloca el nombre de la canción, el nombre de su intérprete)



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Posteriormente:

Paso 1

Construye un afiche o poster relacionada con los derechos de los niños y niñas, debes considerar al menos 7 y máximo 10 estos tienen que estar **escritos en inglés**,

Ejemplos de un afiche



Imagen y/o gráfica

El Slogan (frase breve)

Datos del producto



Paso 2

Busca información solicitada en diferentes fuentes tales como: Textos de inglés, classroom de Historia e Inglés, textos de estudio de Historia e internet.

Paso 3

El Afiche o poster debe **tener los siguientes elementos** relacionados con los derechos de los niños mencionados anteriormente.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Cualquier duda ponte en contacto inmediato con tu profesor/a

Instrucciones generales:

1. Escribir el título en inglés con letra grande, legible y llamativa.
2. Escribe tu nombre completo y curso.
3. El texto deben ser escritos a mano por el estudiante y con letra clara.
- 4.- A cada derecho debes agregar imágenes, símbolos y/o dibujos relacionados con el tema.
- 5.- Bajo cada derecho debes escribir su respectivo deber en español
6. Para obtener nota máxima debes entregarlo en la fecha establecida: **19 de Octubre**. Todo trabajo entregado fuera de plazo **se le descontará nota**.
6. Tu trabajo, debe entregarse en forma limpia, ordenada y con toda la información solicitada.





Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluada

Rubrica: "Actividad Multidisciplinaria 6° Año Básico “ (Observaciones)

Aspecto	Muy satisfecho (4)	Satisfecho (3)	Poco satisfecho (2)	Insatisfecho (1)	Insuficiente (0)
Redacción y ortografía	No se evidenciaron faltas de ortografía ni errores en la redacción	Se registrando de 1 a 3 faltas ortográficas o de redacción.	5 errores ortográficos o de redacción	Más de 5 errores de redacción u ortografía.	Errores en su totalidad
Exposición del tema	Muestra de manera clara las ideas planteadas. Refleja capacidad de síntesis.	Muestra la idea central, pero con detalles algo vago, posee capacidad de síntesis.	No muestra del todo la idea principal, la capacidad de síntesis deficiente.	No se presenta la idea principal ni la capacidad de síntesis.	Ausencia de ideas principales
Organización de los datos	La información está ordenada y es sencillo de leer e interpretar.	Se mantiene un orden lógico, pero hay algunos espacios sin aprovechar.	Hay ausencia de colores, se aprecia un poco de desorden y las ideas no están resaltadas según lo esperado.	Es difícil leer el afiche pues la información está presentada sin orden claro y no hay colores.	No se evidencia creatividad
Presentación visual	Emplea recursos visuales para enviar mensajes y hacer del afiche un texto llamativo.	La presentación es interesante de ver, pero falta algo de creatividad.	La ausencia de colores e imágenes en algunas partes dificulta su comprensión.	Hay elementos distractores, no se hilan las ideas tal como de vería.	No presenta afiche
Entrega en el plazo establecido.	Respeto el plazo establecido en la entrega de su trabajo.	Entrega su trabajo, pero no en el plazo establecido (una semana)	Entrega su trabajo, con bastantes días de retraso (dos semanas)	No entrega su trabajo	No entrega su afiche
Total 20 puntos					





Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

Autoevaluación Pauta Troncal Humanista.

Pinta la Carita Correspondiente a tu nivel de Desempeño en actividad Trocal.

Criterios	Logrado	Medianamente Logrado	No Logrado
1.- Respete mi tiempo en la realización del trabajo			
2.- Identifique el tema que trataron en esta actividad.			
3.- Busque la información requerida para la construcción de los textos solicitados.			
4.-Planifique mis escritos al redactar cada uno de los textos solicitados.			
5.- Realice mis textos considerando estructura, ortografía y coherencia gramatical.			
6.- Desarrolle de manera consiente cada una de las actividades dadas			
7.- Demostré que sabía buscar la información que necesitaba para, sintetizar y elaborar mis respuestas.			
8.- Utilicé la creatividad al momento de construir mi afiche.			
9- Planifiqué mi tiempo en forma adecuada para desarrollar mi trabajo practico			
10.- Hago llegar con anticipación mis dudas o consultas a mis profesores o cercanos (familiares)			
Total, puntos 10			

