



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO

TRONCAL HUMANISTA

Séptimos básicos.

2021

- Nombre:.....Curso:.....
- Asignaturas articuladas: *Historia, Geografía y Cs. Sociales*, Lengua y Literatura, Artes Visuales y Religión
- Entrega al estudiante: 08.09.2021 **Devolución:** 22.09.2021
- Objetivo:

Identificar los elementos centrales del cambio climático, a través de la información entregada por textos informativos que permiten generar reflexiones sobre el rol de las personas para contrarrestar los efectos del cambio climático. (Identificar, analizar, reflexionar).

- **Docentes:** Juan Seguel, Victoria Muñoz, Antonieta Parra y Angélica Morales, Karolin González

INDICACIONES... ¡Lea con atención!

- Considera que la calificación obtenida será válida para las asignaturas de Historia, Geografía y Cs. Sociales, Lenguaje y Comunicaciones, Artes Visuales, Religión e Inglés.
- Resguarda tu ortografía, coherencia y cohesión de las ideas.
- Procura que tus respuestas provengan de la lectura e información que te entregan los artículos.
- Puede agregar una hoja adicional para extender sus respuestas.
- El puntaje total corresponde a 20 puntos con un nivel de exigencia del 60%. Con 12 puntos obtienes la nota 4.0.
- Los resultados obtenidos de la rúbrica (respuestas preguntas) corresponden a las 75% de calificación. Mientras que el otro 25% corresponde al puntaje obtenido en keyword o palabras claves.

ARTÍCULO 1

Cartilla ciudadana sobre cambio climático

Se estima que nuestro planeta tiene una edad de 4.500 millones de años, mientras que el origen de la vida en la Tierra se calcula en 4.000 millones de años. En ese largo periodo de tiempo, la Tierra ha experimentado innumerables modificaciones en su configuración, relacionadas con la tectónica de placas y la deriva continental, la formación y transformación de las rocas como resultado del denominado ciclo de las rocas, entre otros. Asimismo, el clima del planeta no ha sido siempre el mismo. Al menos en cinco periodos geológicos diferentes la Tierra ha experimentado glaciaciones de enorme magnitud, para luego pasar a periodos templados con mayores temperaturas. Ha habido épocas en las cuales los bosques tropicales y las temperaturas han favorecido el desarrollo de especies animales, plantas, hongos y otras, en las que el mar ha inundado enormes porciones de superficie terrestre. En el transcurso del tiempo geológico, la Tierra ha albergado a millones de especies que han

evolucionado, se han transformado, adaptado o extinguido y cada una de ellas, en menor o mayor medida, ha dejado su huella en el planeta.

La especie humana, conocida como *Homo sapiens*, surge hace aproximadamente 200 mil años en la Tierra, lo que representa solo 2 segundos en un reloj de 12 horas que simboliza la vida del planeta. En ese lapso de tiempo, hemos logrado transformarla a partir de la agricultura y ganadería; la revolución industrial, y el uso intensivo de combustibles fósiles; el surgimiento de grandes ciudades, y el uso del plástico. En especial desde el inicio de la Revolución Industrial, la humanidad se convirtió en una **fuerza geológica**. Es posible evidenciar que, en las décadas recientes, componentes, ciclos y procesos claves del planeta han sido modificados aún más allá de las variaciones naturales, normales en los últimos 12.000 años, durante el cual los humanos hemos prosperado como especie, periodo llamado Holoceno y que empezó con el final de la última glaciación.



Nuestra forma de habitar la Tierra, bajo una visión antropocentrista, ha dejado una huella indeleble, pero fue a partir de mediados del siglo XX cuando el impacto se convirtió en un **fenómeno global y prácticamente sincrónico**. Tanto, es así, que la comunidad científica ha señalado que estamos entrando en una nueva era geológica: el Antropoceno 1 , o el Capitaloceno2 , según otros más críticos.

El impulso a las industrias y de las sociedades de consumo han acelerado los cambios en la atmósfera, la hidrósfera, la litósfera y todos los otros componentes del Sistema Climático Global, generando modificaciones fundamentales en el estado y el funcionamiento del planeta que no pueden ser atribuibles a la variabilidad climática natural, manifestándose en un incremento de la temperatura del planeta, que hemos denominado **"calentamiento global"**, que amenaza la permanencia del mundo tal y como lo conocemos, y cuyos efectos, como la acidificación de los océanos, el deterioro de la biodiversidad, la pérdida de glaciares y hielos, entre otros, se están generando mucho más rápido de lo que se preveía.

A pesar del escenario en que nos encontramos, el futuro de la vida en la Tierra, así como la permanencia de nuestra especie, no está definido. La ciencia nos indica que estamos en un momento crítico para la especie humana, por lo que hoy más que nunca resulta muy importante **comprender bien el problema climático y su verdadera magnitud**. Lo cierto es que estamos a tiempo, pero hace falta actuar con urgencia. Ser conscientes de los graves riesgos que supone el cambio climático y el calentamiento global para el planeta, la naturaleza y las comunidades de las que somos parte, este debe ser el principal motivo que impulse la acción climática, desde todos los niveles.

Como habitantes de la Tierra tenemos la obligación de exigir a los tomadores de decisiones, adoptar en forma urgente medidas reales y decisivas que permitan paliar los efectos del cambio climático, y, en lo personal debemos ser consecuentes adoptando **formas de vida sencillas** que nos permitan abandonar las sociedades de consumo, así como generar nuevas formas de convivencia con otros seres humanos y la naturaleza.

Fuente: Fundación Terram (2019) de
<https://cl.boell.org/sites/default/files/cartilla-ciudadana-sobre-cambio-climatico.pdf>

SECCIÓN PREGUNTAS

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la información aportada por el texto *"Cartilla ciudadana sobre cambio climático"*.

- i. En relación al artículo ¿A qué se refiere el autor con que el ser humano se ha convertido en una fuerza geológica



- ii. ¿Por qué cree que a partir de la segunda mitad del siglo XX el impacto del ser humano en fenómeno del cambio climático es global y sincrónico?



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

iii. ¿Cuáles serían los efectos de nuestra vida diaria al desacelerar el impulso de la industria y con ello, la sociedad del consumo?

iv. ¿Cómo podemos disminuir la sociedad de consumo sin que se vea afectada nuestra calidad de vida?

v. Según el autor ¿Cómo el calentamiento global está afectando la permanencia y existencia de nuestro planeta tal como lo conocemos?

vi. ¿Qué mecanismos conoces o propondrías para que las personas tomen conocimiento y conciencia sobre el cambio climático?

vii. ¿Cuáles serían los principales cambios en nuestros usos y costumbres sociales, culturales y económicos para adoptar una *forma de vida sencilla*?

KEYWORD (PALABRAS CLAVES)

- ✓ Determina cinco palabras claves que identifiques en el texto.
- ✓ Cada palabra debe ser escrita en inglés y traducida al español.
- ✓ Considere que cada respuesta correcta corresponde a un (01) punto. Este apartado corresponde al 25% de la nota final.

Keyword	Significado
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Keyword: Son las palabras que entregan la idea central del texto.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

EVALUACIÓN

- ✓ La evaluación cuenta con 20 puntos totales. 60% de exigencia (12 puntos para obtener nota 4.0).
- ✓ El puntaje se encuentra en orden decreciente, por lo tanto, 5 equivale a destacado, 4 a logrado, 3 a medianamente logrado, 2 insuficiente y 1 por lograr.

ESCALA DE APRECIACIÓN

DIMENSIÓN	CRITERIO					
		1	2	3	4	5
Ortografía 10%	Respetar las normas ortográficas en relación a la ortografía literal					
	Respetar las normas ortográficas en relación a la ortografía puntual					
	En la escritura presenta referentes claros; no comete errores como reiteración o pérdida del referente					
	En la escritura se evidencia una adecuada progresión temática; las ideas se desarrollan y no hay una reiteración de ellas					
Puntaje (20/2)						
Comunicación 40%	Se elaboran postulados que responden a cada pregunta.					
	Cada respuesta permite la apertura al debate.					
	Las respuestas son acordes a las preguntas.					
	Las respuestas son concepciones propias del estudiante.					
	No se evidencia el apoyo de terceros.					
Puntaje (20/8)						
Reflexión y pensamiento crítico 40%	Se aborda la temática de las preguntas desde una mirada reflexiva y crítica ante el entorno y el espacio local y regional de los estudiantes.					
	Aporta con preguntas y abre el debate desde otras aristas interdisciplinarias.					
	Se observa la vinculación de saberes.					
	Se evidencia la pertenencia de habilidades de análisis y reflexión.					
	Se evidencia una postura crítica y reflexiva desde su propia experiencia.					
Puntaje (20/8)						
Responsabilidad 10%	Presenta el trabajo en el tiempo asignado.					
	Respetar el formato de presentación del material.					
	Aborda la totalidad de las tareas designada por el recurso pedagógico.					
	Ajusta su entrega a la profesor (a) indicada					
Puntaje (20/2)						
Puntaje Total (20/20)						
Nota final						

RETROALIMENTACIÓN