



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO

TRONCAL HUMANISTA N°02

Séptimos básicos

2021

- **Nombre:**.....**Curso:**.....
- **Asignaturas articuladas:** Lengua y Literatura, Inglés, Historia, Geografía y Cs. Sociales, Artes Musicales y Religión.
- **Entrega al estudiante:** 08/10/2021 **Devolución:** entre el 18/10/2021 y el 22/10/2021

- **Objetivo:**

Determinar la opinión e información del entorno familiar de los estudiantes en cuanto a las causas y efectos sobre el entorno local y planetarios del cambio climático, mediante el uso de instrumentos de indagación que permitan revelar las fortalezas y debilidades del estado de conciencia sobre las transformaciones climáticas y el rol que tiene cada persona. (Identificar, analizar, reflexionar).

- **Docentes:** Juan Seguel, Victoria Muñoz, Karolin González, Antonieta Parra, Angélica Morales.

INDICACIONES... ¡Lea con atención!

- Considere que la calificación obtenida será válida para las asignaturas de Historia, Geografía y Cs. Sociales, Lengua y Literatura, Inglés, Artes Musicales, Religión.
- Resguarde tu ortografía, coherencia y cohesión de las ideas.
- Puede agregar una hoja adicional para extender sus respuestas.
- El puntaje total corresponde a 20 puntos con un nivel de exigencia del 60%. Por lo tanto, con 12 puntos obtiene la nota 4.0.

ETAPA 1: IDENTIFICACIÓN

INDICACIONES

- Seleccione a dos miembros de su familia o círculo cercano y complete la siguiente ficha para cada entrevistado.

Ficha entrevistado(a) 1

Parentesco con el entrevistado(a):	
Edad:	
Ocupación:	





Ficha entrevistado (a) 2

Parentesco con el entrevistado(a):	
Edad:	
Ocupación:	

ETAPA 2. PREGUNTAS



- Aplique las siguientes preguntas a DOS (02) entrevistados.
- Escriba las respuestas de cada pregunta en el espacio asignado.
- Luego determine la idea principal de cada respuesta.
- Por último, establezca una conclusión general de todas las respuestas.

ENTREVISTADO (A) 1

PREGUNTAS	ESCRIBA LA RESPUESTA DEL ENTREVISTADO(A)	IDEA PRINCIPAL DE LA RESPUESTA
1. ¿Cómo definiría el cambio climático?		
2. ¿Cuáles cree que son las causas del cambio climático?		
3. ¿Cómo observa los efectos del cambio climático en su comunidad?		
4. ¿Cómo observas los efectos del cambio climático en su vida personal?		
5. ¿Cuáles son las acciones que ha implementado para reducir el cambio climático?		
CONCLUSIÓN GENERAL		

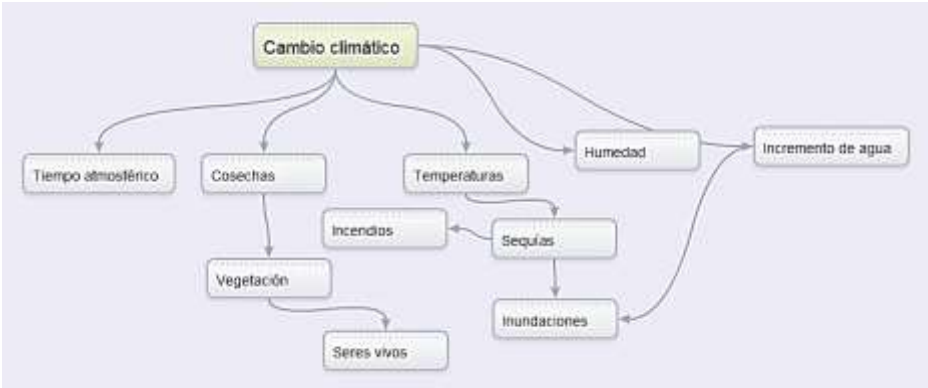


ENTREVISTADO (A) 2

PREGUNTAS	ESCRIBA LA RESPUESTA DEL ENTREVISTADO(A)	IDEA PRINCIPAL DE LA RESPUESTA
1. ¿Cómo definiría el cambio climático?		
2. ¿Cuáles cree que son las causas del cambio climático?		
3. ¿Cómo observa los efectos del cambio climático en su comunidad?		
4. ¿Cómo observa los efectos del cambio climático en su vida personal?		
5. ¿Cuáles son las acciones que ha implementado para reducir el cambio climático?		
CONCLUSIÓN GENERAL		

ETAPA 3. MAPA CONCEPTUAL

- ✓ Diseñe un mapa conceptual con los elementos claves que se concluyen de acuerdo a cada entrevista aplicada en relación al cambio climático.
- ✓ Utilice una (01) hoja para construir el mapa conceptual.
- ✓ El mapa conceptual lo debe realizar en **INGLÉS**.
- ✓ Procure utilizar adecuadamente el espacio y la disposición de la información.
- ✓ Puede consultar el siguiente video tutorial <https://www.youtube.com/watch?v= vnxQG8uebY>
- ✓ Observe el siguiente modelo de mapa conceptual (Solo referencia).



(Imagen referencial)



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

(Utilice esta hoja para crear su mapa conceptual)



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

EVALUACIÓN

- ✓ La evaluación cuenta con 20 puntos totales. 60% de exigencia (12 puntos para obtener nota 4.0).

RÚBRICA

DIMENSIÓN	INDICADOR	NIVEL DE LOGRO			
		SIEMPRE (5)	CASI SIEMPRE (4)	EN OCASIONES (2)	NO OBSERVADO (0)
FORMALIDADES (5%)	Hace entrega de los productos solicitados por los canales indicados				
	Hace entrega de los productos en la fecha y plazos indicados				
	Se ajusta a los formatos indicados				
	La presentación general del informe es clara y ordenada				
	No se observa participación de terceros (ayuda de adulto)				
25/1.25					
DISEÑO MAPA CONCEPTUAL (15%)	Presenta un diseño gráfico que permite una lectura fluida de la información				
	Utiliza colores y formas que aportan al diseño y transmisión de las ideas				
	Utiliza fuentes (tipo de letra) y conectores que permiten expresar la idea central del mapa conceptual				
15/2.25					
RESGUARDOS ÉTICOS (10%)	Se omiten nombres de personas, lugares, instituciones, entre otros				
	Las respuestas indican que no usurpa la privacidad de los entrevistados				
10/1					
CALIDAD DE LAS RESPUESTAS (20%)	Las respuestas guardan relación con la finalidad de la entrevista				
	La redacción de las respuestas cumplen con criterios gramaticales adecuados				
	Las respuestas aportan información adecuada				
15/3					
TRABAJO EN CLASES (20%)	Atiende a las actividades que se presentan en clases para el desarrollo de la entrevista				
	Muestra evidencia del trabajo en clases sobre el desarrollo de la actividad troncal				
	Realiza preguntas para mejorar los resultados de la actividad troncal				
	Trabaja de manera sistemática durante todas las clases				
20/6					
CONTENIDO DEL MAPA CONCEPTUAL (30%)	Diseña el mapa conceptual utilizando el idioma inglés				
	Se logran extraer conclusiones desde la lectura del mapa conceptual				
	Sintetiza la información extraída de las entrevistas.				
	Los conceptos se relacionan aportando un sentido lógico de la información				
20/6					
TOTAL					



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

NIVEL DE LOGRO	DESCRIPCIÓN
SIEMPRE	Logra cumplir con la totalidad del estándar requerido por el indicador.
CASI SIEMPRE	Se presentan con frecuencia los elementos del indicador apuntando al desempeño ideal, pero faltan elementos claves para el nivel deseado.
EN OCASIONES	Se presentan algunos elementos requeridos por el indicador, pero no se aborda el punto central del nivel.
NO OBSERVADO	No se presentan elementos requeridos por el indicador.

RETROALIMENTACIÓN