



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO N°5 TRONCAL HUMANISTA

- **Nombre:**.....**Curso:** 8° A-B
- **Asignaturas articuladas:** Historia- Lenguaje_Música_Religión_Inglés **Fecha:**
- i. **Objetivo o Habilidad:** Identificar información sobre las causas y efectos del cambio climático en la esfera local y planetaria, por medio del análisis de material informativo que responda al rol antrópico y al estado de conciencias de las presentes generaciones.
- **Docentes:** Juan Seguel, Victoria Muñoz, Claudia Alarcón, Antonieta Parra, Claudia Salgado, Carolina González, Karolin González
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:** **Nota:**

Queridos y queridas estudiantes: En este trabajo del troncal HUMANISTA N°5 **deberán realizar las siguientes actividades:**

Buscar información del cambio climático, sus causas y efectos a nivel mundial (planeta tierra)

Construir un texto informativo con la información recolectada del cambio climático.

RECORDEMOS ALGUNOS CONCEPTOS

¿Qué es el cambio climático?



Es la modificación de la temperatura global atribuido a las acciones humanas provocando alteraciones en el clima y en las zonas geográficas (derretimiento de glaciares, extinción de ríos o lagos, altas temperaturas, incendios forestales).



¿Qué es un texto informativo?



Son textos que nos permiten informar de un tema específico, contiene información de fuentes confiables, son objetivos, en algunas ocasiones, utiliza vocabulario técnico o especializado.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

ACTIVIDADES A REALIZAR

Paso 1: Búsqueda de Información

✓ Debes buscar información sobre ¿Qué es el cambio climático? causas y efectos en el planeta tierra. (puedes utilizar buscadores de internet como Google, Google académico o páginas específicas como Green Pace, ONG de cuidados del medio ambiente)

Escribe acá lo que encontraste del cambio climático y escribe de donde lo obtuviste

¿Qué es el cambio climático?

Nombre de la fuente:

A. CAUSAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN NUESTRO PLANETA

CAUSA 1:

FUENTE:

CAUSA 2:

FUENTE:



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

CAUSA 3:

FUENTE:

CAUSA 4:

FUENTE:

B. EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN NUESTRO PLANETA

EFFECTO 1:

FUENTE:

EFFECTO 2:

FUENTE:



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

EFFECTO 3:

FUENTE:

EFFECTO 4:

FUENTE:



Mi artículo informativo

Planificación de la escritura



Estudiante:

Objetivo de aprendizaje	Planificar la escritura de un artículo informativo considerando sus elementos y características
-------------------------	---

Instrucciones: Este instrumento te ayudará a ordenar tus ideas antes de escribir el artículo informativo y guiará tu proceso de escritura. Responde cada pregunta utilizando el espacio asignado. Ante cualquier duda, consulta con la docente.

1.- Mi objetivo de escritura: ¿Para qué escribiré un texto informativo?

2.- Mi receptor: ¿A qué público estará dirigido mi artículo y a través de qué medio lo daré a conocer?



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

3.- La estructura de mi texto: escribe en el espacio asignado la información que incorporarás a cada parte del artículo informativo.

Introducción: Se presenta el tema y la necesidad de explicarlo. Contextualización del tema.
Desarrollo
Definición:
Causas:
Efectos:
Ejemplos:
Conclusión: Se cierra el tema retomando la contextualización

4.- ¿Qué estrategias utilizaré para guiar y autorregular mi proceso de escritura?



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

EVALUACIÓN

Indicaciones

- Indique el nivel de logro de una escala de 1 a 5. Donde 1 es el nivel de menor desarrollo y 5 el nivel de mejor logro.
- El puntaje total es de 20 puntos. Con un nivel de exigencia del 60% para obtener una nota mínima de aprobación 4.0 requiere 12 puntos.

ESCALA DE APRECIACIÓN

DIMENSIÓN	CRITERIO					
		1	2	3	4	5
Ortografía 10%	Respetar las normas ortográficas en relación a la ortografía literal					
	Respetar las normas ortográficas en relación a la ortografía puntual.					
	Respetar el uso de minúsculas y mayúsculas.					
	Los recursos ortográficos permiten una lectura fluida de cada párrafo.					
Puntaje (20/2)						
Comunicación 40%	Utiliza lenguaje escrito coherente que aporta a la cohesión del texto.					
	Utiliza un lenguaje acorde a su nivel.					
	El texto informativo transmite un mensaje central claro y coherente.					
	Logra comunicar en cada etapa del texto informativo (Inicio, desarrollo y conclusión)					
Puntaje (20/8)						
Reflexión y pensamiento crítico 40%	Vincula reflexiones que se relacionan con su realidad local.					
	Demuestra sentido reflexivo en la etapa de conclusión del texto.					
	Expresa ideas que permiten continuar el debate.					
	El texto refleja ideas que resuelven el conflicto del cambio climático.					
Puntaje (20/8)						
Responsabilidad 10%	Utiliza los canales de entrega oficial.					
	Se ajusta al tiempo designado.					
	Aborda la totalidad de las tareas designada por el recurso pedagógico.					
	Ajusta su entrega a la profesor (a) indicada.					
Puntaje (20/2)						
Puntaje Total (20/20)						
Nota final						

RETROALIMENTACIÓN