



Trabajo colaborativo interdisciplinario troncal Científico N° 5 año 2021

Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Nombre.....
Curso: 8°
Asignaturas articuladas: Matemática, Cs Naturales, Tecnología, artes visuales , educación física. **Fecha:**
Objetivo o Habilidad: Elaborar un modelo que represente la circulación sanguínea.
Docentes: Claudia Alarcón (Matemática), Lía Sánchez (Cs Naturales), Marcela Imas (Tecnología), Carolina González y Claudia Salgado (Ed Diferencial)
Puntaje total: 20 Puntos 60% exigencia **Puntaje obtenido:**
Nota:

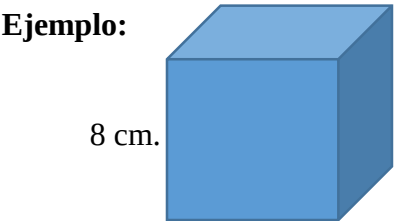
Instrucción para el Trabajo colaborativo interdisciplinario troncal científico 2021

1. Construir un cubo de lado 8 cm y calcular su área y volumen.
- Construya un cubo utilizando material reciclable: cartón, papel entretenido, hojas de colores, etc.

- Pinte el cuerpo geométrico y péguelo en una base de cartón.

- Escriba la fórmula de área y volumen en un recuadro.

- Calcule el área y volumen del cubo.



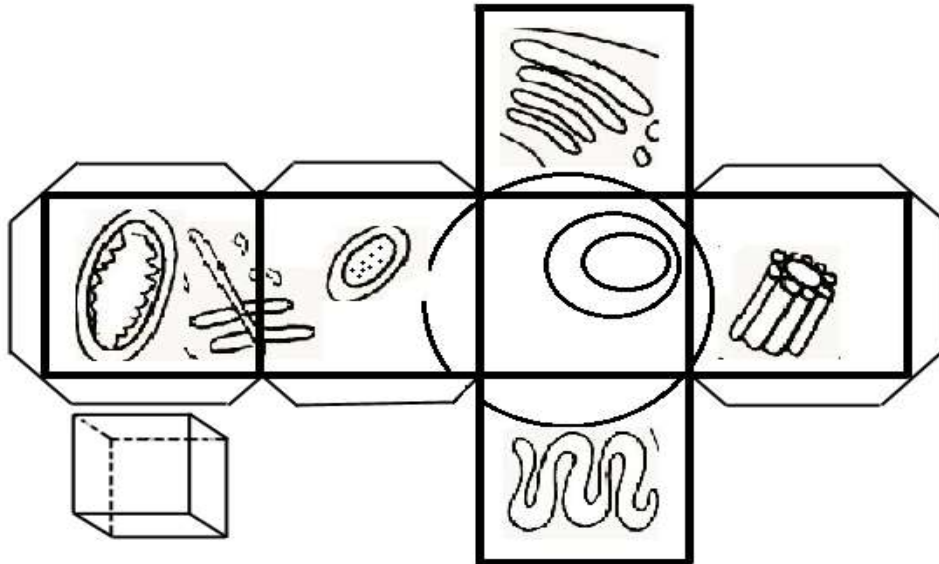
2. Construir un prisma de base cuadrangular con las siguientes medidas: 6 cm lado del cuadrado, 10 centímetros alto del rectángulo.





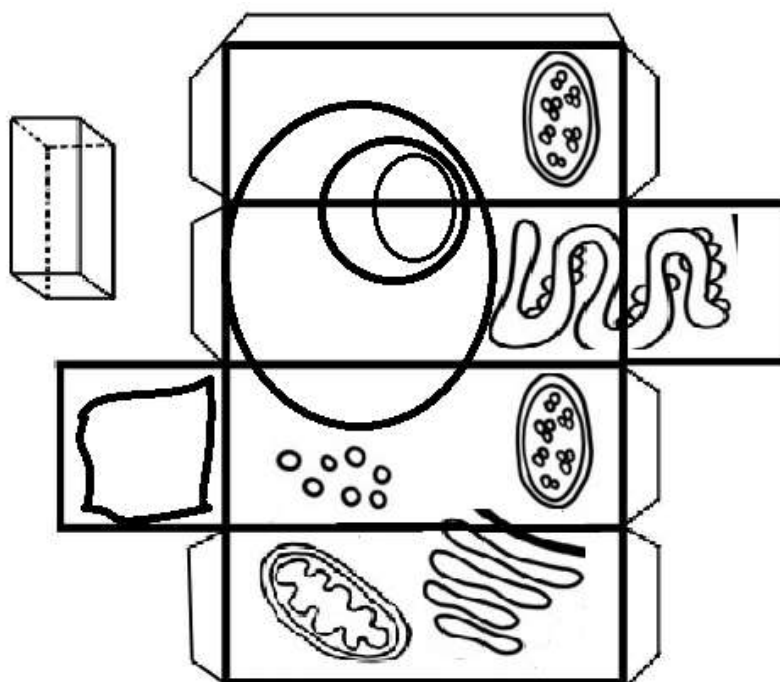
3. En la red para formar el cubo deberán dibujar los organelos de la CÉLULA EUCARIONTE ANIMAL y pintarlos.

Ejemplo:



4. En la red para formar el prisma de base cuadrangular deberán dibujar los organelos de la CÉLULA EUCARIONTE VEGETAL y pintarlos.

Ejemplo:



5. Responde las siguientes preguntas asociadas a una vida saludable.

- ¿Qué tipo de célula están insertas en los alimentos? _____
- ¿Qué es la nutrición celular? _____
- ¿Qué tipos de células componen los organismos?
¿_____?



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Nivel de logro					
Dimensión	Destacado (5)	Logrado (4)	Medianamente logrado (3)	No logrado (1)	Puntaje
Construcción del cuerpo geométrico	La construcción de ambos cuerpos guarda relación con lo aprendido durante las clases, respetando las medidas correspondientes y, siguiendo las instrucciones dadas al inicio del proyecto. Se destaca su trabajo por su correcta construcción	Las construcciones de ambos prismas cumplen su intencionalidad. Siguen correctamente las instrucciones para construir cada diseño	Respeto la idea central del proyecto, pero las medidas no son acordes y los cuerpos construidos no se asocian al cumplimiento del objetivo central.	Los lineamientos de la construcción de ambos prismas no responden a las habilidades solicitadas por el docente.	
Utilizar fórmulas correctas para calcular volumen y área de prismas	El proyecto presentado cumple con los requerimientos solicitados. Además, la fórmula utilizada es correcta y el cálculo tanto del área como del volumen es correcta.	El proyecto cumple con los lineamientos requeridos calculando correctamente área y volumen de prismas.	Acierta con algunos cálculos de las áreas o volumen de ambos prismas.	Confunde las fórmulas para el cálculo de volumen y área de ambos prismas.	
Estructura, diseño y construcción	Las construcciones de ambas células demuestran una vinculación de todas las partes de una célula Eucarionte y procarionte y se destaca por su armonía en colores.	Construye correctamente ambas células y logra una presentación armónica en cuanto a su diseño y estilo. Logra identificar todas las partes de la célula	Se presenta el diseño de ambas células acorde a los requerimientos de la actividad, disponiendo de matices de colores y figuras, aunque no logra identificar todas las partes de ambas células	La construcción de ambas células no es correcta y no logra transmitir ideas las ideas centrales. Su presentación es difusa y se difumina las partes que están al	



				interior de cada célula.	
Formalidad es de diseño (material reciclable)	Utiliza material reciclable para construir ambos prismas y plastilina para identificar cada una de las partes de ambas células, responde correctamente a las preguntas relacionadas con vida saludable y entrega el trabajo en los plazos correspondientes.	Utiliza material reciclable para construir ambos prismas y plastilina para identificar las partes de la célula y responde solo algunas preguntas correctamente , pero no se ajusta a las fechas de entrega.	Utiliza material reciclable para construir ambos prismas, pero no entrega el trabajo de manera presencial ni en las fechas establecidas. Además, no responde correctamente a las preguntas.	Las instrucciones de diseño no se ajustan a los requeridos y utiliza plataformas de entrega ajenas a la propuesta para la actividad y no responde las preguntas de la actividad.	
	PUNTAJE TOTAL		CALIFICACIÓN		