



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO PRIMEROS BÁSICOS 2021

- **Nombre:** **Curso:**
- **Asignaturas articuladas:** Matemática –Cs. Naturales- Artes Visuales-Tecnología – Orientación –Ed. Física **Fecha:** 18/10/2021
- **Objetivo o Habilidad:** Componer y descomponer números del 0 al 10 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica en el contexto de resolución de problemas.
- **Docentes:** Caterin Ramírez _M. Gabriela Salgado _Ana Ramírez _ María Alicia San Cristóbal- Beatriz Abarza
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:** **Nota:**.....

1.- Cuenta los elementos, escribe la cantidad y dibuja el resultado.

a)

A visual addition problem. On the left, there are 7 green leaves in a white box. In the middle, there are 2 yellow leaves in a white box. Below the leaves are two empty boxes. A red plus sign is between the boxes. To the right, there is an equals sign followed by another empty box.

b)

A visual addition problem. On the left, there are 5 yellow worms in a white box. In the middle, there are 3 orange worms in a white box. Below the worms are two empty boxes. A red plus sign is between the boxes. To the right, there is an equals sign followed by another empty box.

2.- Cuenta y resuelve escribiendo los números que corresponden.

Three rows of subtraction problems. Each row shows a set of objects, a number in a box, a minus sign, another number in a box, an equals sign, and a final empty box. The first row uses ladybugs: 6 (Seis) minus 3 (tres) equals a box. The second row uses dragonflies: 10 (Diez) minus a box equals a box. The third row uses butterflies: a box minus a box equals a box.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora



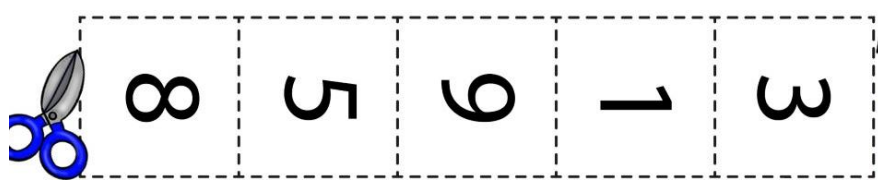
Equipo Unidad Técnica Pedagógica
 Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
 Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

3.- Resuelve la suma y marca con una x el resultado correcto. Guíate por el ejemplo.

	7	8	9	10
	X			

4.- Recorta y pega según corresponda:

1	+	2	=	
4	-	3	=	
8	+	1	=	
10	-	5	=	
7	+	1	=	





Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

5.- Observa los dibujos y resuelve el problema según corresponda:

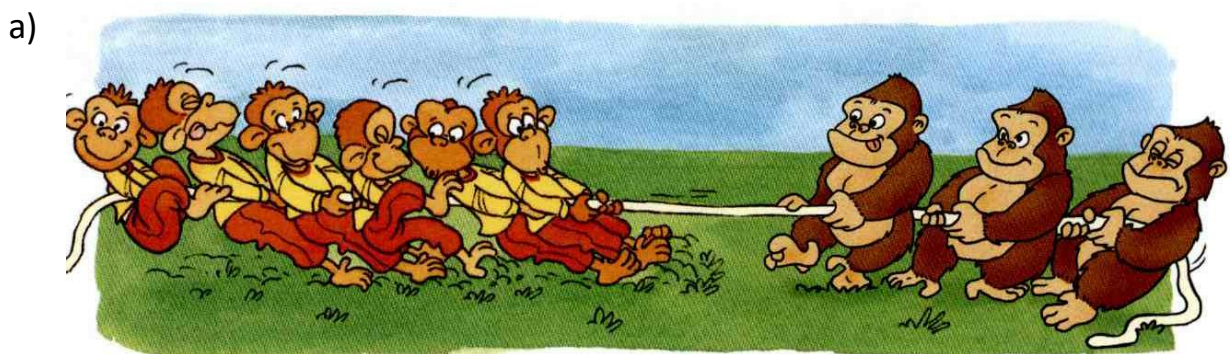
a)

En la plaza estaban jugando...	Se fueron...	En la plaza quedaron...

b)

En la granja había...	Se fueron...	En la granja quedaron...

6.- Lee con la ayuda de un adulto y resuelve los problemas.



6 chimpanzés están jugando
3 gorilas juegan con ellos
¿Cuántos animales están jugando en total?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

b)



Elisa tiene 3 flores rojas
También tiene 4 flores moradas
¿Cuántas flores tiene Elisa en total?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

c)



Gugo tiene 9 globos
Claudio revienta 2 globos
¿Cuántos globos quedan?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

d)



7 reyes se durmieron en el país Perezoso
4 reyes despertaron
¿Cuántos reyes siguen durmiendo?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

7.-Observa y recuerda los diversos hábitat de los animales

Aéreo Terrestre



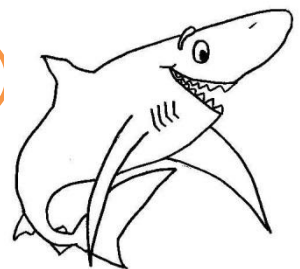
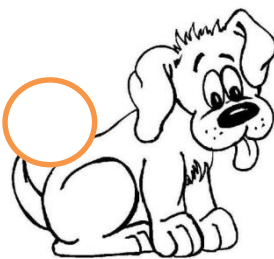
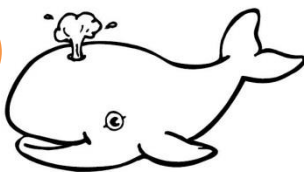
Acuático



Terrestre



a) Escribe en el círculo un 1 si pertenece al hábitat terrestre, un 2 si el hábitat es aéreo terrestre y un 3 si es acuático.





Equipo Unidad Técnica Pedagógica
 Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
 Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

8.- Desplazamiento de los animales:

-Los animales necesitan desplazarse de un lugar a otro ya sea para buscar alimento o refugio, tenemos 5 maneras principales de desplazamiento.

CAMINAR	REPTAR	SALTAR	VOLAR	NADAR
				
Caballo	Caracol	Canguro	Golondrina	Pez

a) Une cada imagen con el concepto según su desplazamiento


Camina




Repta

Salta

Vuela





Nada



9.- Transcribe cada concepto según cubierta de cada animal

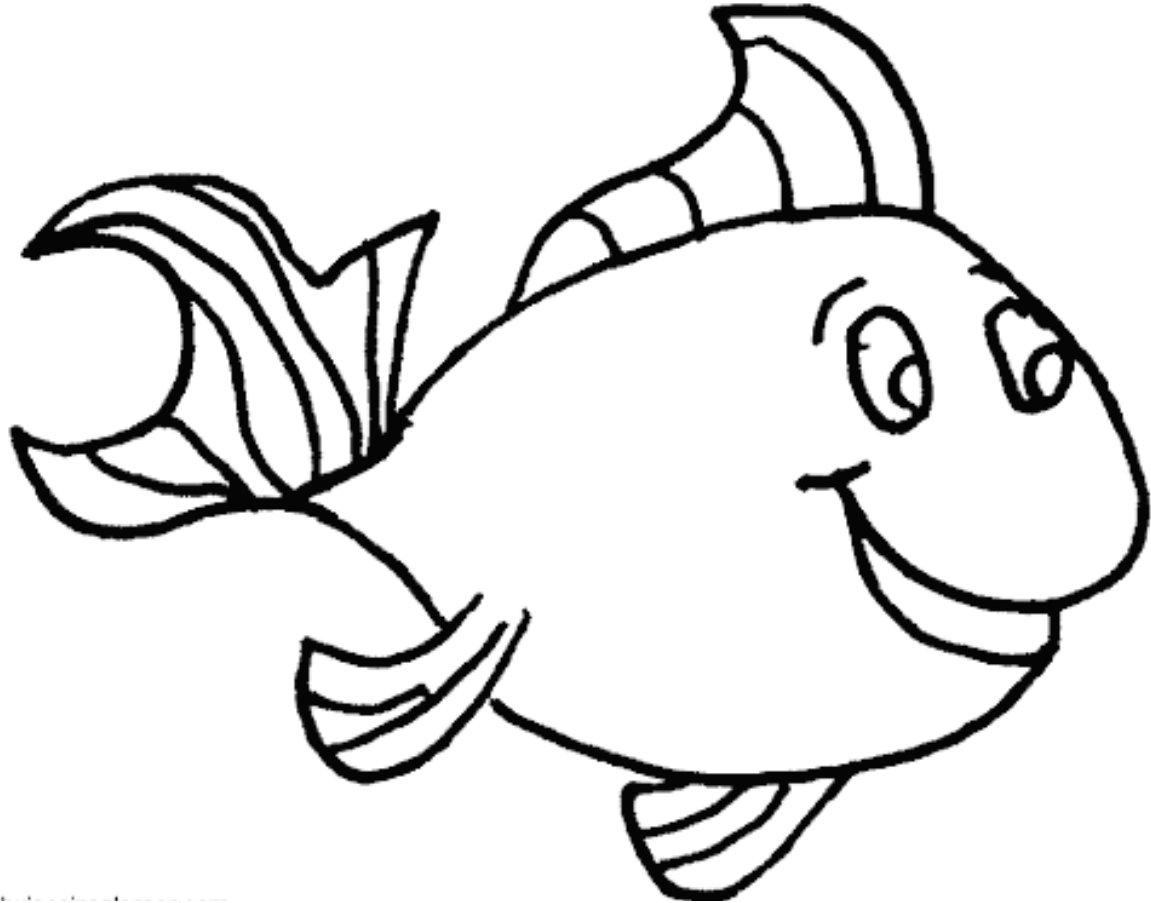
PLUMAS	PELOS	ESCAMAS	PIEL DESNUDA
<i>Plumas</i>	<i>Pelos</i>	<i>Escamas</i>	<i>Piel desnuda</i>

			
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>



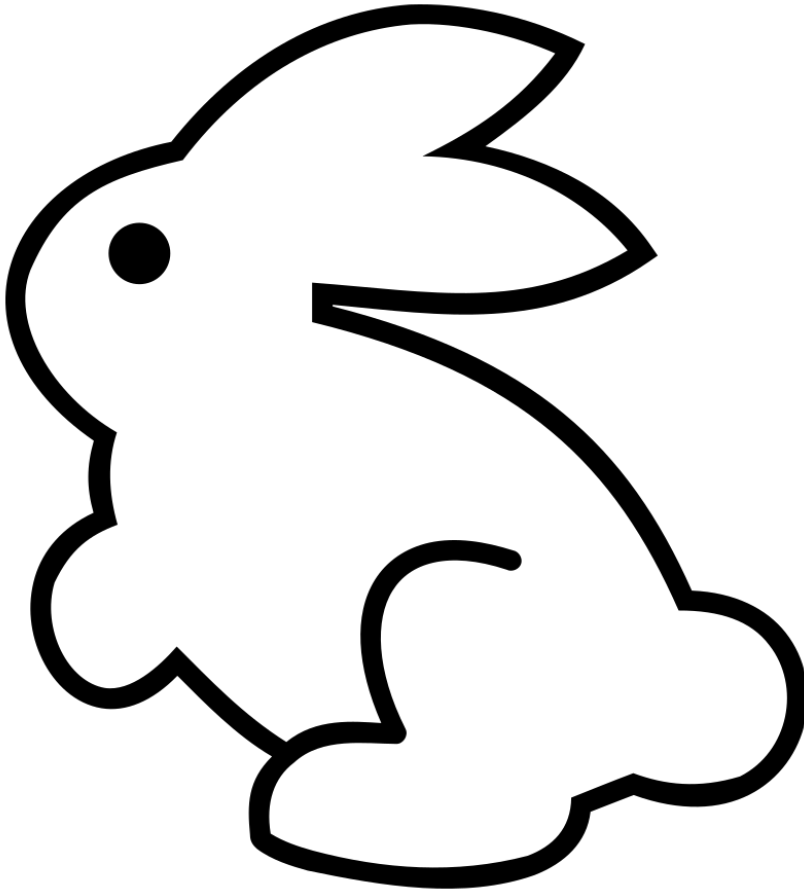
Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

10.- Rellena cada imagen con un material que represente su cubierta corporal








Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora



11.- Dibuja los movimientos para imitar los siguientes animalitos.
Ejemplo: saltar, correr, etc.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Lista de cotejo para evaluación del trabajo realizado

Indicador	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
Suma y escribe resultados correspondientes	1 punto	
Resta y escribe resultados correspondientes	1 punto	
Completa tabla con resultados correctos	2 puntos	
Recorta y pega los resultados correctamente	1 punto	
Resuelve problemas de suma y resta correctamente	4 puntos	
Identifica hábitat de animales	1 punto	
Relaciona desplazamiento con animal de manera correcta	1 punto	
Identifica cubierta de animales y escribe su nombre	2 puntos	
Identifica cubierta de animal y rellena correctamente	3 puntos	
Dibuja movimiento de animales de manera correcta	2 puntos	
Entrega responsablemente en fecha establecida	2 puntos	
Puntaje final	20 puntos	