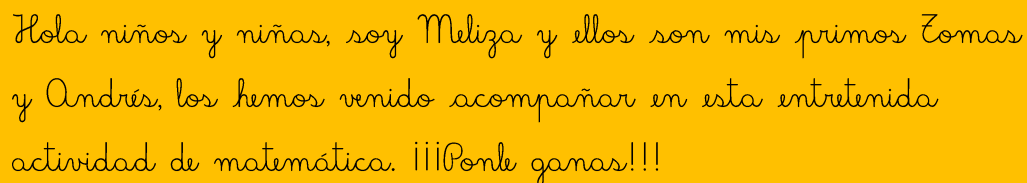


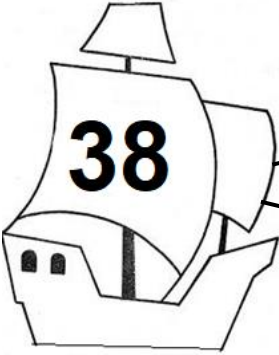
- **Nombre:** **Curso:**
- **Asignaturas articuladas:** Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Artes Visuales y Educación física
- **Fecha:**
- **Objetivo:** Identificar las unidades y decenas en número naturales del 0 al 90.
Docentes: Marcela Imas (Profesora jefe 2ºA)
Carolina Miranda (Profesora jefe 2ºB)
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:** **Nota:**



1D $\rightarrow$ 1U $\rightarrow$

[illegible]

2. Descompón







3. Inventen una historia con la siguientes acciones.

- a. Avanzar. b. Separar. c. Retroceder. d. Juntar. e. Agregar.
- f. Quitar.

4. Jacinta juntó 50 peces y Marcelo 35 
¿Cuántos peces reunieron entre los dos?

Realiza la operación:

Respuesta:

¿En qué casa vive cada niño?

			
			
 Yo vivo en la casa que tiene el número anterior a 13	 Yo vivo en la casa que tiene el número mayor		
 Yo vivo en la casa que tiene tres en la posición de las decenas	 Yo vivo en la casa que tiene el número entre el 25 y el 27		
 Yo vivo en la casa que tiene el número menor	 Yo vivo en la casa que tiene el número posterior a 28		
 Yo vivo en la casa que tiene cinco en la posición de las unidades	 Yo vivo en la casa que tiene el número impar más pequeño		

Rúbrica de evaluación



Indicador	Puntaje máxima	Puntaje obtenido
El trabajo está limpio y ordenado.	2 puntos	
Entrega en la fecha estipulada.	5 puntos	
Representa unidades y decenas.	2 puntos	
El estudiante logra descomponer los números	2 puntos	
Inventa el problema siguiendo los pasos indicado por la profesora	6 puntos	
Resuelve los problemas presentados en la guía.	4 puntos	
Puntaje	20 puntos	