



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Trabajo colaborativo interdisciplinario Troncal Científico N°2 mes de Octubre

Nombre:Curso: 5° básico

Asignaturas articuladas: Matemática, Cs Naturales, Tecnología, Artes Visuales, Ed. Física Fecha:

Objetivo o Habilidad: OA1: representar y describir números del 0 a 1.000. 000

Docentes: Carlos Salgado (Matemática), Lía Sánchez (Cs Naturales), Cristián Campos (Tecnología), Ana Ramirez (Ed Diferencial), María Alicia San Cristobal (Artes Visuales) y Dany Jaque (Ed. Física)

Puntaje total: 20 Puntos 60% exigencia Puntaje obtenido: Nota:

Realiza las siguientes actividades.

ACTIVIDAD 1 (Matemática): Lee con atención el texto instructivo sobre qué es un plano cartesiano, su composición y cómo se ubican los puntos sobre él. Además puedes mirar este video para aclarar tus dudas: link: <https://www.youtube.com/watch?v=OcHxnc2j7to&t=42s>

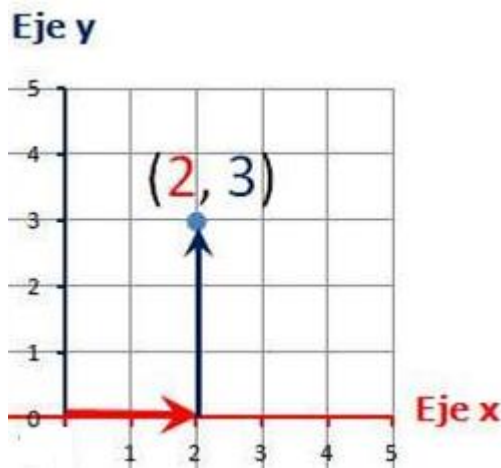
Plano cartesiano:El plano cartesiano tiene como finalidad describir la posición de puntos, los cuales se representan por sus **coordenadas o pares ordenados** .

El plano cartesiano consta de dos ejes perpendiculares. Su intersección marca el origen del plano. Cada eje se gradúa empezando desde la intersección.

- El eje horizontal es el eje de abscisas (también conocido como el "eje x"),
- El eje vertical es el eje de ordenadas (también conocido como el "eje y").

Coordenada x: moverse a la derecha **(X, y)** **Coordenada y:** moverse arriba

Ejemplo: Para ubicar el punto (2,3) primero avanzó en el eje horizontal (X) y me ubico en el 2, luego me voy al eje vertical (Y) y me ubico en el 3, y al juntarse queda la coordenada (2,3) como se ve en la siguiente imagen.

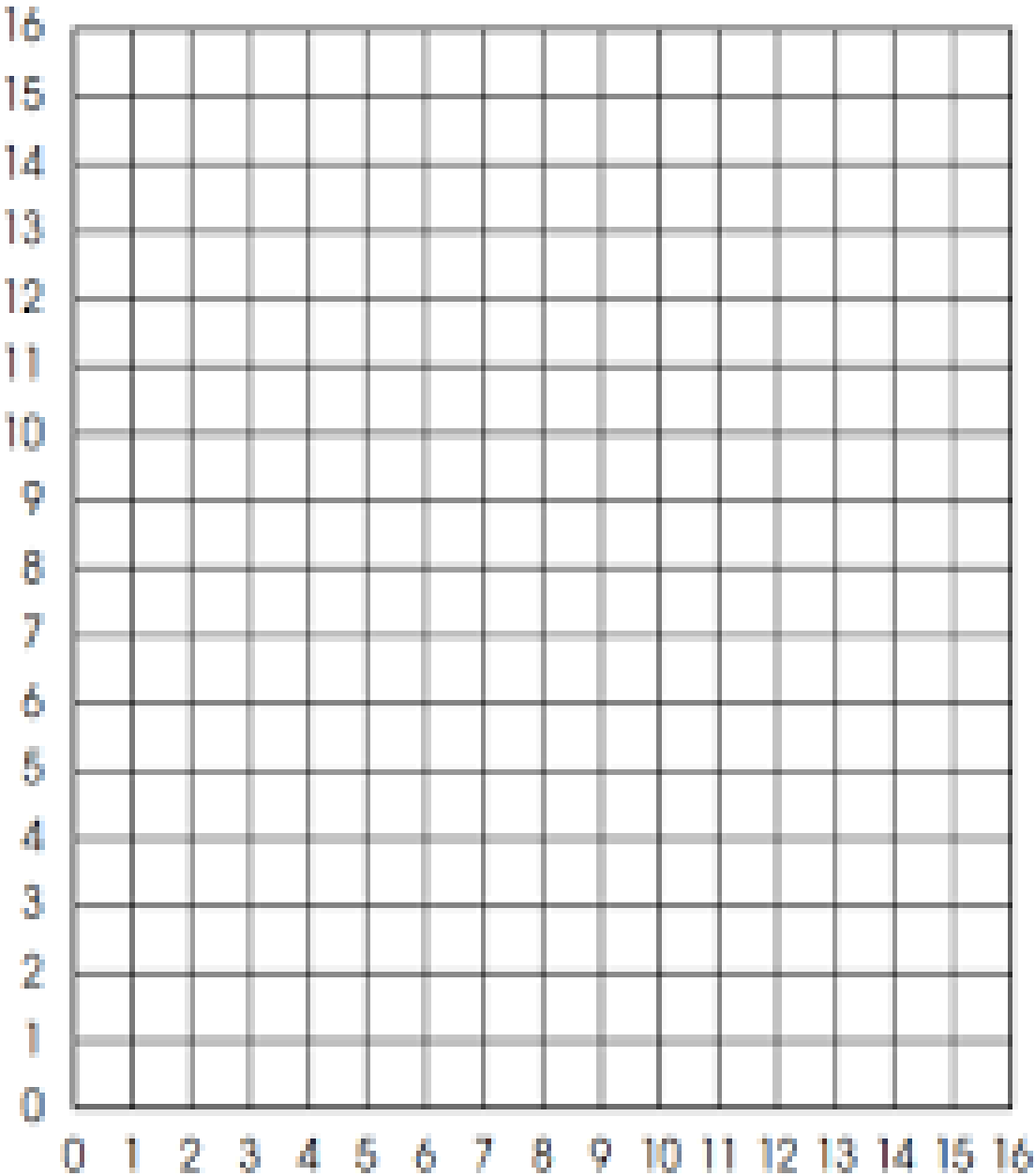




Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

ACTIVIDAD 2 (Matemáticas y Artes Visuales) Ahora en el siguiente plano cartesiano ubica las coordenadas y une los puntos para encontrar el dibujo oculto.(pinta tu dibujo)

Coordenadas: (0, 0) (0 ,8) (4, 8) (4 ,4) (5 ,4) (5 , 5) (6 , 5) (6,4) (7, 4) (7 , 5) (8 ,5) (8 , 4) (9 , 4) (9 ,8)
(13 , 8) (13 , 0) (1, 5) (1 , 7) (3 , 7) (3 , 5) (10, 5) (12 ,5) (12 , 7) (10 , 7) (10 , 5). (5, 0) (5 , 2) (6 , 3)
(7 , 2) (7 , 0). (0 , 8) (2 , 11) (4 , 8). (9, 8) (11 ,11)





Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluada

ACTIVIDAD 3 (Ciencias y tecnológica): Identifica los componentes de un circuito eléctrico simple, colocándolos el nombre según corresponda. Ayúdate del libro de ciencias naturales en la página 150. Para ayudarte en el procedimiento, pincha el siguiente link:
https://www.youtube.com/watch?v=n4pg_wZ1lrk

SÍMBOLO	DIBUJO	NOMBRE

ACTIVIDAD 4 (Ed. Física) Nombrar y clasificar los deportes de la siguiente tabla.

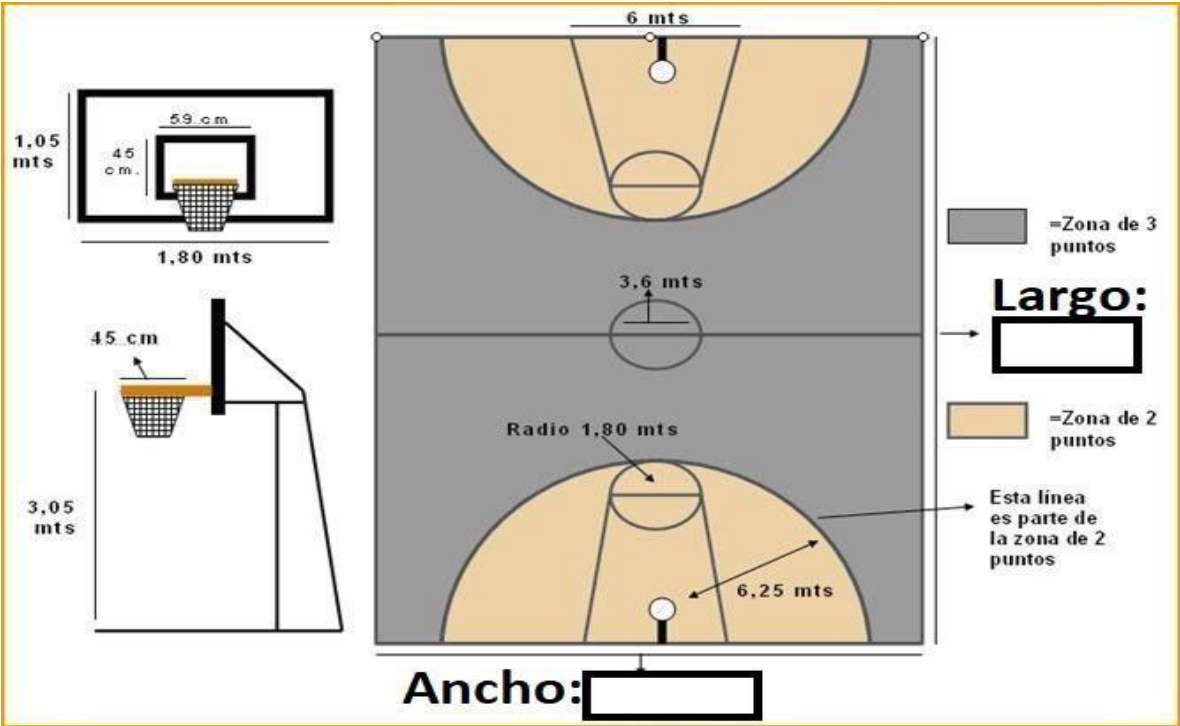
Deporte	Nombre del deporte	¿Individual o Colectivo?



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

ACTIVIDAD 5 (Ed. Física): Señale el nombre del deporte que se practica y su clasificación.



Deporte: _____

Individual o colectivo: _____



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

ACTIVIDAD 6: (Matemática y Ciencias): Construye un plano cartesiano en una hoja de block y luego ubica elementos de un circuito eléctrico simple en él. Guíate por las instrucciones.

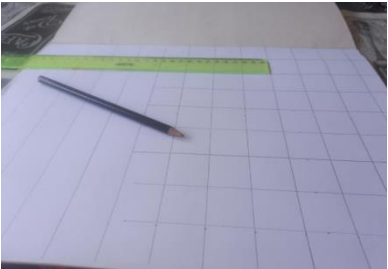
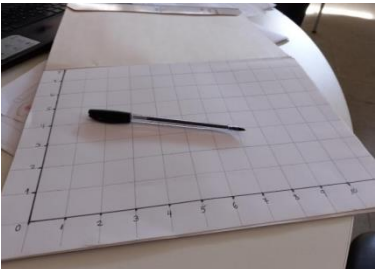
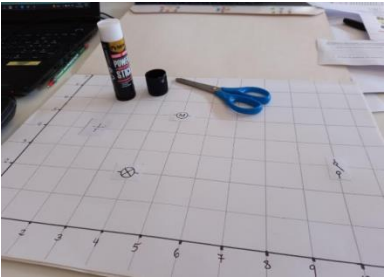
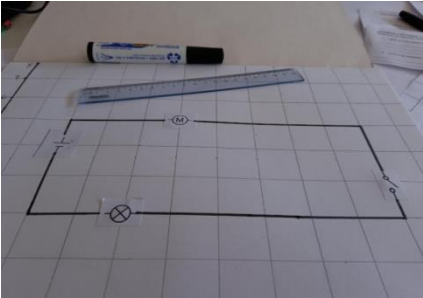
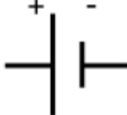
En una hoja de block mediano construye una cuadrícula de 3 x 3.											
Luego incorpora los ejes para transformar la cuadrícula en un plano cartesiano.											
A continuación ubica los siguientes símbolos para formar en el plano un circuito eléctrico simple. Utiliza el recortable que está al final de la hoja											
<table><tr><th>Símbolo</th><th>Coordenadas</th></tr><tr><td></td><td>2,5</td></tr><tr><td></td><td>3,1</td></tr><tr><td></td><td>7,6</td></tr><tr><td></td><td>8,3</td></tr></table>	Símbolo	Coordenadas		2,5		3,1		7,6		8,3	
Símbolo	Coordenadas										
	2,5										
	3,1										
	7,6										
	8,3										
Luego une siguiendo la cuadrícula del plano cada uno de los símbolos que forman el circuito simple.											

Lámina para recortar

			
---	---	--	---



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluada

Rúbrica para evaluar Trabajo Colaborativo Interdisciplinario Remedial Segundo Semestre				
N°	Asignatura	Indicador de logro	Ptj	Puntaje Obtenido
1	Matemáticas y Artes	Lees con atención el texto instructivo sobre qué es un plano cartesiano y ubicas las coordenadas en el plano encontrando la figura oculta.	3	
2	Ciencias y Tecnológica.	Identificas los componentes de un circuito eléctrico simple, colocándoles el nombre según corresponda. Ayúdate de la página	3	
3	Ed. Física	Nombras y clasificas los deportes en la tabla.	3	
4	Ed. Física	Señalas el nombre del deporte que se practica y su clasificación.	2	
5	Matemática y Ciencias	Construyes un plano cartesiano en una hoja de block y luego ubica elementos de un circuito eléctrico simple en él.	7	
6	Orientación.	Entrega el trabajo durante el plazo estipulado.	2	
		TOTAL	20	