



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO TRONCAL CIENTIFICO N°2 MES DE OCTUBRE 2021

- **Nombre:**.....**Curso:** 6° básico ____
- **Asignaturas articuladas:** Matemática, Cs. Naturales, artes visuales, educación física y tecnología.
Fecha:.....
- **Objetivo o Habilidad:** OA 11. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita.
- **Docentes:** Carlos Salgado, Caterín Ramirez, Cristian Campos, Antonieta Parra, María Alicia San Cristóbal, Dany Jaque y Paola Rojas (profesora PIE)
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:**..... **Nota:**.....

LA SIGUIENTE GUÍA, SE CONSTRUYE DE MANERA FÍSICA, SU FOTOGRAFÍA SE SUBE AL FORMULARIO Y SE RESPONDEN LAS PREGUNTAS QUE ALLÍ APARECEN

LINK FORMULARIO:

<https://forms.gle/JJHBeRaeopoP2EVWA>

Actividad 1:

Lee y luego construye.

- Estimados estudiantes, les presento un objeto tecnológico que revolucionó la vida del hombre, su nombre es la balanza.

Los inventores de la balanza fueron los antiguos egipcios, que ya dejaron grabados que representaban balanzas en templos de hace más de tres mil años. En un pueblo productor de grano como el egipcio, la necesidad de este instrumento era evidente. ... Se denomina balanza de cruz o balanza de



- Ahora deberás construir una balanza de acuerdo a las siguientes instrucciones:

Deberás tener los siguientes materiales:

6 cordones

2 envases de plástico

1 colgador de ropa.





Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Construcción:

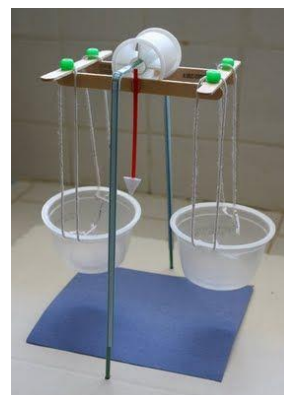
Link explicativo de la actividad: <https://www.youtube.com/watch?v=-JwnUxJKShI>

Paso N°1: Haz tres perforaciones en cada envase de plástico

Paso N°2: Une al envase los cordones, 3 por cada envase de manera equilibrada.

Paso N° 3: Une los envases al colgador de ropa.

- Ejemplos de otras opciones para crear y confeccionar:





Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Actividad 2: Lee el siguiente texto sobre la digestión y nutrición, y luego responde las preguntas en el formulario.

Digestión y Nutrición

Los alimentos son nuestro combustible y sus nutrientes proporcionan a las células del cuerpo la energía y las sustancias que necesitan para funcionar. Pero, antes de que los alimentos puedan hacer eso, los debemos digerir, descomponiéndolos en trozos pequeños para que nuestros cuerpos los puedan absorber y aprovechar.

La digestión es importante porque el cuerpo necesita los nutrientes provenientes de los alimentos y bebidas para funcionar correctamente y mantenerse sano. Las proteínas, las grasas, los carbohidratos, las vitaminas, los minerales y el agua son nutrientes. El aparato digestivo descompone químicamente los nutrientes en partes lo suficientemente pequeñas como para que el cuerpo pueda absorber los nutrientes y usarlos para la energía, crecimiento y reparación de las células.

- Las proteínas se descomponen químicamente en aminoácidos
- Las grasas se descomponen químicamente en ácidos grasos y glicerol
- Los carbohidratos se descomponen químicamente en azúcares simples

Actividad 3:

¿Qué es una ecuación?

Una ecuación es una igualdad donde por lo menos hay un número desconocido, llamado incógnita o variable, y que se cumple para determinar el valor numérico de dicha incógnita.

Ejemplo:



A partir de esta información realiza los ejercicios en el formulario.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Lista de cotejo de para evaluar la guía de trabajo		
Ítems	Puntaje	Puntaje Obtenido
Construye la balanza como corresponde, utilizando materiales reutilizables y decorándola.	12	
Contesta las preguntas de matemática.	3	
Lee y contesta las preguntas de ciencias.	3	
Contesta las preguntas de educación física.	2	
Total	20 pts	