



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Trabajo colaborativo interdisciplinario Troncal Científico mes Octubre

Nombre:Curso: 7° básico _____

Asignaturas articuladas: Matemática, Cs Naturales, Tecnología, Artes Visuales y Ed Física. Fecha:

Objetivo o Habilidad:OA 16. Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números enteros.

Docentes: Carlos Salgado (Matemática), Lía Sánchez (Cs Naturales), Cristián Campos (Tecnología), Angélica Morales (Ed Diferencial) Dany Jaque (Ed Física) Pablo Contreras (Artes Visuales).

Puntaje total: 20 Puntos 60% exigencia Puntaje obtenido: Nota:

Realiza las siguientes actividades.

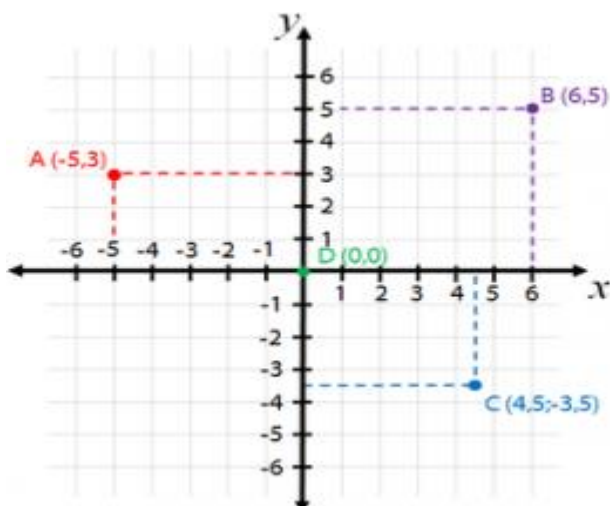
ACTIVIDAD 1 (Matemática): Lee con atención el texto instructivo sobre qué es un plano cartesiano, su composición y cómo se ubican los puntos sobre él. Además puedes mirar este video para aclarar tus dudas: link: <https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50>

Plano cartesiano: El plano cartesiano tiene como finalidad describir la posición de puntos, los cuales se representan por sus **coordenadas o pares ordenados**.

El plano cartesiano consta de dos ejes perpendiculares. Su intersección marca el origen del plano. Cada eje se gradúa empezando desde la intersección.

- El eje horizontal es el eje de abscisas (también conocido como el "eje x"),
- El eje vertical es el eje de ordenadas (también conocido como el "eje y").

El plano cartesiano está dividido en 4 cuadrantes y cada uno de estos tiene su característica. El primer cuadrante es aquel que se encuentra en la parte superior derecha, este solo abarca los números positivos de ambos ejes. (X, Y) El segundo cuadrante es el que se encuentra en la parte superior izquierda, este abarca solo los números positivos del eje de la ordenada (Y), no así el eje de la abscisa (X) el cual cubre los números negativos de este. (-X, Y) El tercer cuadrante se encuentra en la parte inferior izquierda, este sector solo toma en consideración los números negativos de ambos ejes (-X, -Y) Y por último el cuarto cuadrante, este se ubica en la parte inferior derecha del plano cartesiano y este al igual que el segundo cuadrante, abarca números positivos y negativos, pero en este caso los números negativos pertenecen al eje de la ordenada (Y) y los positivos pertenecen al eje de la abscisa (X), siendo (X, -Y) su configuración axial. Ejemplo:





Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

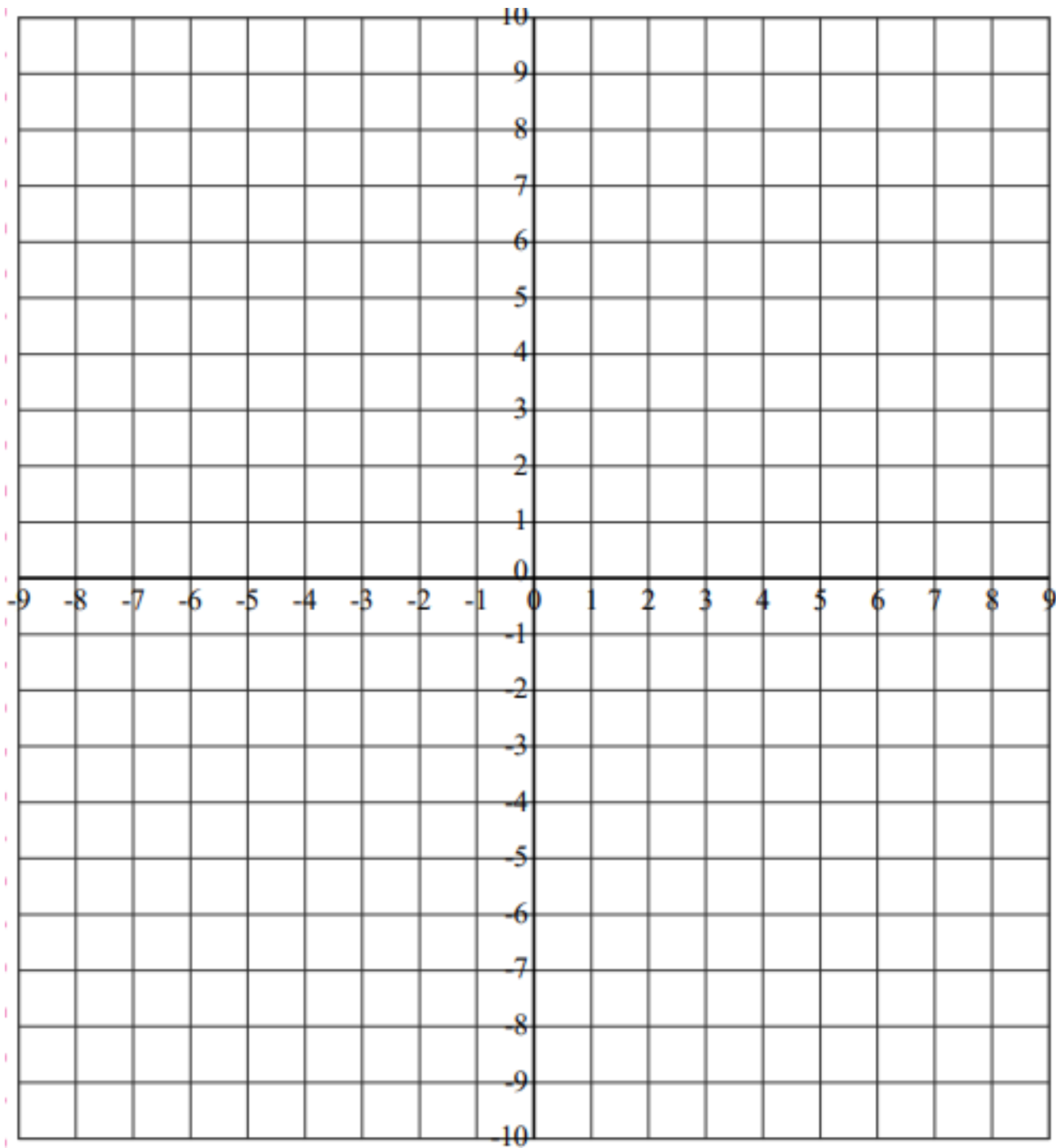
Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Actividad 2. (Matemática y Artes Visuales) En el siguiente plano cartesiano, ubica las coordenadas y une los puntos para encontrar el dibujo oculto. Pinta tu dibujo.

(1, -3), (5, -4), (4, -3), (9, 1), (7, 2), (8, 5), (5, 4), (5, 5), (3, 4), (4, 9), (2, 7), (0,10), (-2, 7), (-4, 8), (-3, 3), (-5, 6), (-5, 4), (-8, 5), (-7, 2), (-9, 1), (-4, -3), (-5,-4), (0, -3), (2, -7), (2, -6), (1, -3)





Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

ACTIVIDAD 3 (Ciencias): Identifica los componentes de un circuito eléctrico simple, colocándolos el nombre según corresponda. Para ayudarte en el procedimiento, pincha el siguiente link:https://www.youtube.com/watch?v=n4pg_wZ1lrk

SÍMBOLO	DIBUJO	NOMBRE

ACTIVIDAD 4 (Ed. Física) Nombrar y clasificar los deportes de la siguiente tabla.

Deporte	Nombre del deporte	¿Individual o Colectivo?

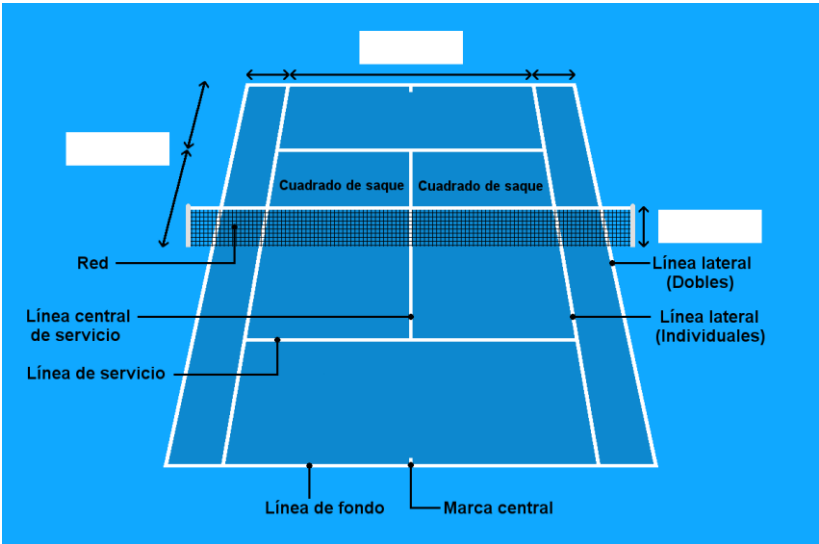


Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

		
---	--	--

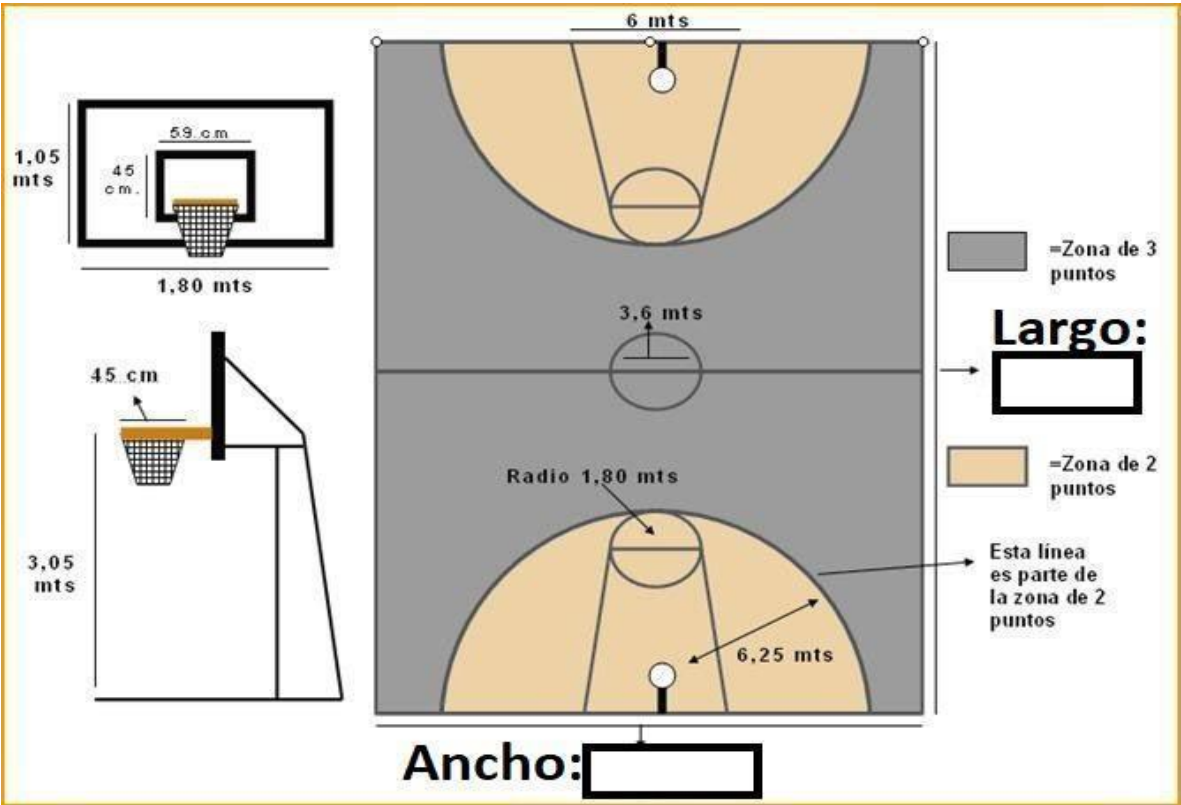
ACTIVIDAD 5 (Ed Física): Señale las medidas de las siguientes superficies y señale el nombre del deporte que se practica y su clasificación.

a)



Deporte: _____ Individual o colectivo: _____

b)



Deporte: _____ Individual o colectivo: _____



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

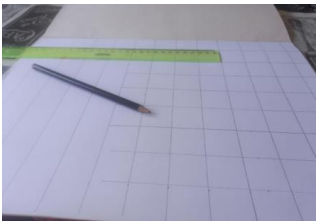
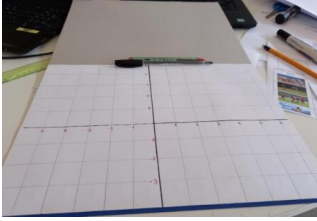
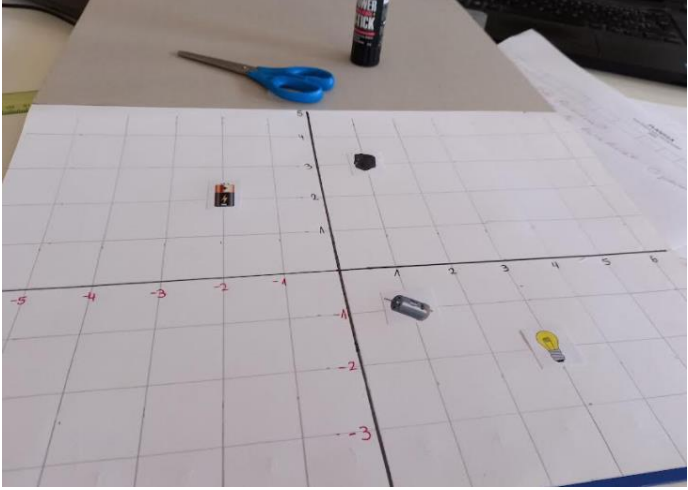
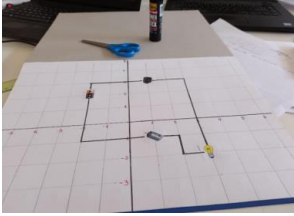
Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

ACTIVIDAD 6: (Matemática y Ciencias): Construye un plano cartesiano en una hoja de block y luego ubica elementos de un circuito eléctrico simple en él. Guíate por las instrucciones.

En una hoja de block mediano construye una cuadrícula de 3 x 3.		
Luego incorpora los ejes para transformar la cuadrícula en un plano cartesiano.		
A continuación ubica los siguientes símbolos para formar en el plano un circuito eléctrico simple. Utiliza el recortable que está al final de la hoja.		
Elemento	Coordenadas	
	(-4 , 2)	
	(3 , 4)	
	(5 , -3)	
	(-5 , -3)	
Luego une siguiendo la cuadrícula del plano cada uno de los símbolos que forman el circuito simple.		



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluada

Rúbrica para evaluar Trabajo Colaborativo Interdisciplinario Remedial Segundo Semestre				
N°	Asignatura	Indicador de logro	Ptj	Puntaje Obtenido
1	Matemáticas	Lees con atención el texto instructivo sobre qué es un plano cartesiano, su composición y cómo se ubican los puntos sobre él.	1	
2	Matemáticas y Artes Visuales	Ubica las coordenadas y une los puntos, en el plano cartesiano, para encontrar el dibujo oculto. Pinta tu dibujo.	3	
3	Ciencias	Identificas los componentes de un circuito eléctrico simple, colocándoles el nombre según corresponda. Ayúdate de la página	3	
4	Ed. Física	Nombras y clasificas los deportes en la tabla.	2	
5	Ed. Física	Señalas las medidas de las superficies de las canchas y señalas el nombre del deporte que se practica y su clasificación.	2	
6	Matemática y Ciencias	Construyes un plano cartesiano en una hoja de block y luego ubica elementos de un circuito eléctrico simple en él.	9	
		TOTAL	20	

Lámina para recortar

