



Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO **TRONCAL CIENTÍFICO**
TERCEROS BÁSICOS - NOVIEMBRE 2021
ADECUACIÓN PIE

Nombre:

Curso:

Fecha de entrega : **17 de Noviembre**

Fecha de recepción: **24 de Noviembre**

Asignaturas articuladas: Ciencias Naturales, Matemática, Artes Visuales, Educación Física, Tecnología

Objetivo o Habilidad. Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.

Docentes: Enriqueta Guerrero Roco (3ºA), Paola Prieto Iribarra (3ºB), Dany Jaque (Prof. Ed. Física)
Carolina González Velasco (Prof. Diferencial).

Puntaje total: 20 Puntos **60%** exigencia

Puntaje obtenido: Nota:.....

ACTIVIDAD 1: MEDICIÓN DEL TIEMPO

Hola amigos, los invitamos
a desarrollar estas
actividades.



Escribe la hora que indican los siguientes relojes.



ACTIVIDAD 2: ANALIZAR DATOS

Observa el pictograma y responde.



Recuerda que cada  equivale a 5 días.

a. ¿Qué mes tuvo más días despejados?, ¿y cuál menos?

b. ¿Cuántos días despejados tuvo el mes de octubre?

c. ¿Cuántos días despejados más tuvo octubre que noviembre?

ACTIVIDAD 3: ANALIZAR PICTOGRAMAS

a.- **Calcula** las frecuencias del pictograma.

COLOR	CANTIDAD	TOTAL
azul	  	
rojo	 	
amarillo	    	

Cada  representa 6 carros

b.- La imagen muestra los vegetales que eligieron los estudiantes para plantar.

Completa la tabla de conteo.

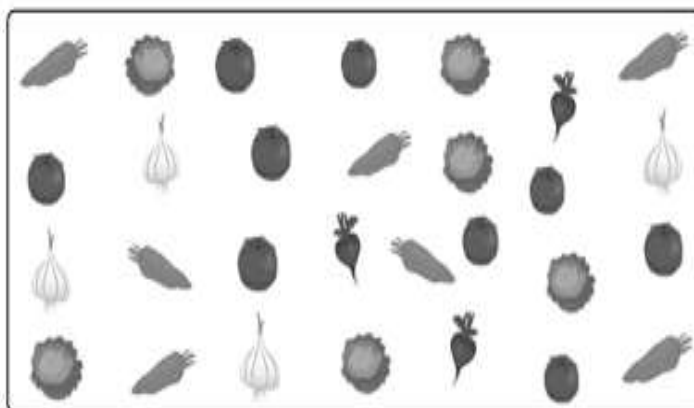


Tabla de conteo
Preferencias de vegetales

Vegetal	Preferencias
Zanahoria	
Ajo	
Lechuga	
Tomate	
Rábano	

c.- **Completa** la tabla de datos

Vegetal	Zanahoria 	Ajo 	Lechuga 	Tomate 	Rábano
Cantidad de estudiantes	7				

d.- **Completa** el pictograma y pinta las claves()

Preferencias de vegetales

Zanahoria										
Ajo										
Lechuga										
Tomate										
Rábano										

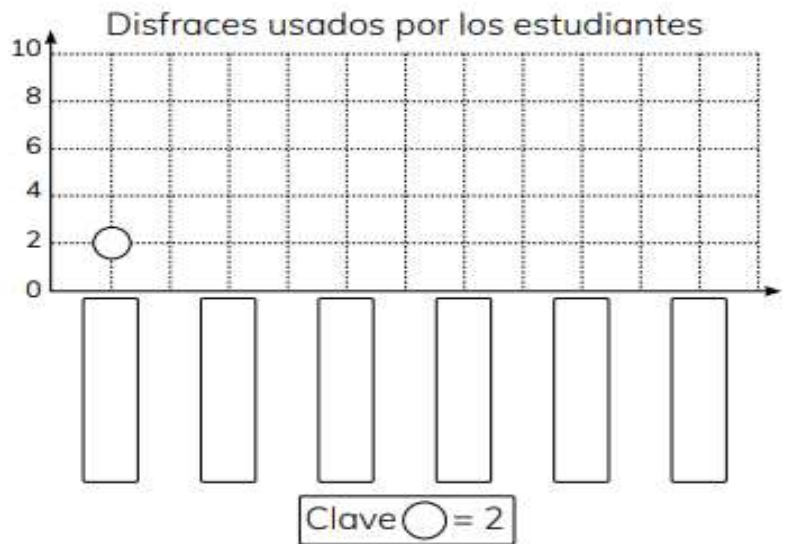
Clave
○ = 1

e.- Completa la **tabla de conteo y el pictograma.**



Disfraces usados por los estudiantes

Tipo de disfraz	Cantidad de estudiantes
Momia	11
Pirata	
Calavera	
Animal	
Superhéroe	
Fantasma	

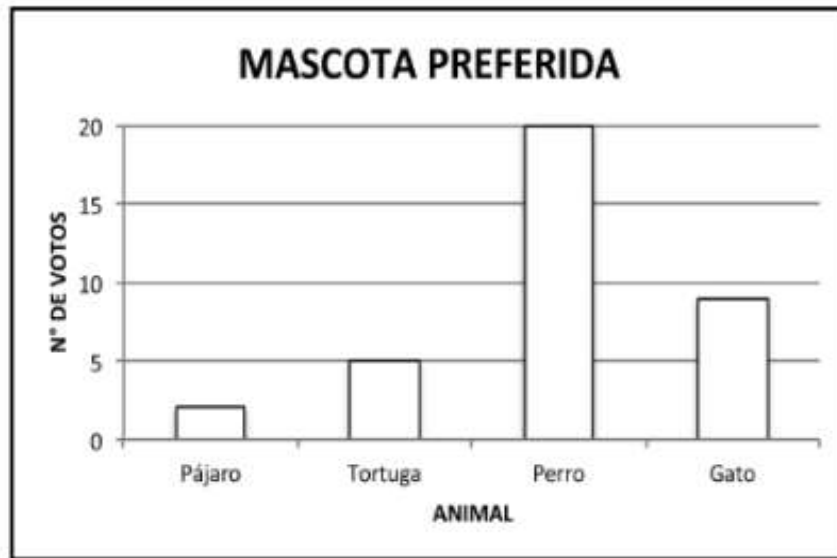


¿Cuál disfraz prefiere la mayoría de los estudiantes?

¿Cuáles disfraces tienen menor preferencia?

ACTIVIDAD 4: CONSTRUIR GRÁFICO DE BARRAS

El gráfico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes.



- 1.- **Pinta de color rojo** la mascota con mayor preferencia.
- 2.- **Pinta de color amarillo** la mascota con menor preferencia.

Responde las siguientes preguntas con la información del gráfico de barra.

a) ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados?

.....

b) ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?

.....

c) ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

.....

d) ¿Cuántos estudiantes prefieren un perro?

.....

ACTIVIDAD 5: LAS PLANTAS



¿Qué ocurriría si se **extinguieran** todas las plantas del planeta?

.....

¿Qué usos les damos las personas a las plantas? Marca.

☐ Las usamos para alimentarnos

☐ Las usamos como refugio

☐ Las usamos como medicina

☐ Las usamos para decorar

Observa las imágenes y **responde**.

a. ¿Qué acciones ayudan a proteger al medioambiente? Nómbralas

.....



b. ¿Qué acciones son perjudiciales para el medioambiente? Explica.

.....

.....

.....

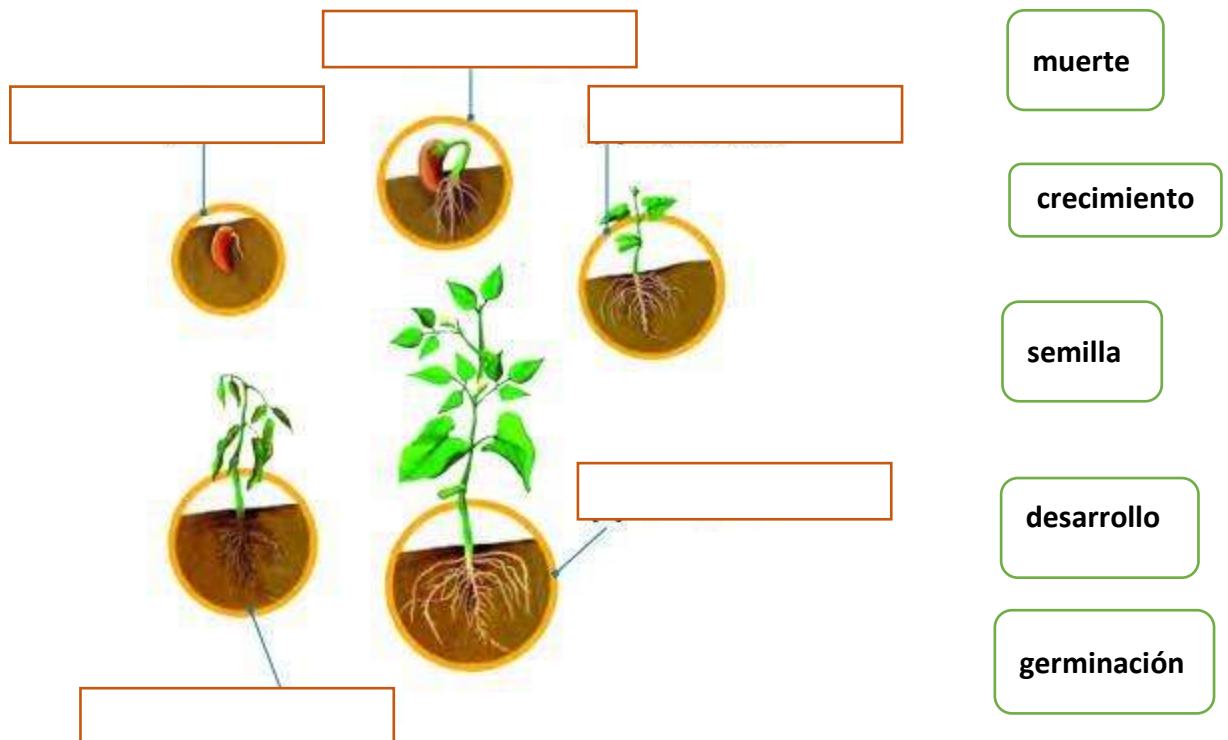
c. ¿Qué hacen en tu familia para reducir la cantidad de basura que eliminan?

.....

.....

ACTIVIDAD 6: CICLO DE VIDA

1. Escribe cada etapa del ciclo de vida de las plantas.



2. Indica el nombre de cada parte de la flor según corresponda.

sépalos

óvulo

estigma

pétalo

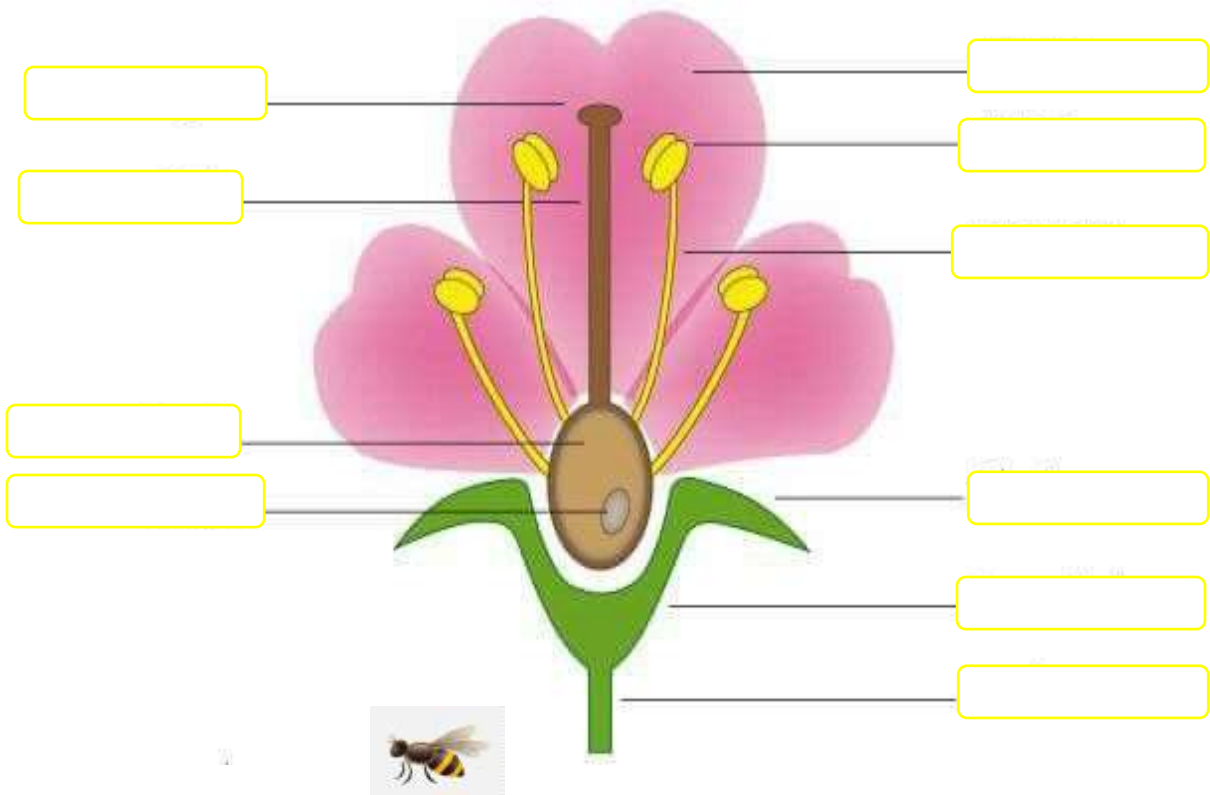
pedúnculo o tallo

filamento

receptáculo

ovario

estilo



3. Explica por qué las abejas son importantes para las plantas.

.....

.....

ACTIVIDAD 7: MANIPULACIÓN Y LATERALIDAD (a)

Las actividades las puedes realizar con apoyo de tu familia, para que te ayude a contar el número de veces que tiras la pelotita y las veces que aciertas o te equivocas...

- 1- Realizar ejercicio de manipulación con algún objeto que tenga en casa, puede ser una fruta, peluche, pelotita, etc.
- 2- Lanzar hacia arriba y recibir el objeto 10 veces con la mano derecha, recibiendo con la mano derecha y 10 veces con la mano izquierda, recibiendo con la mano izquierda.

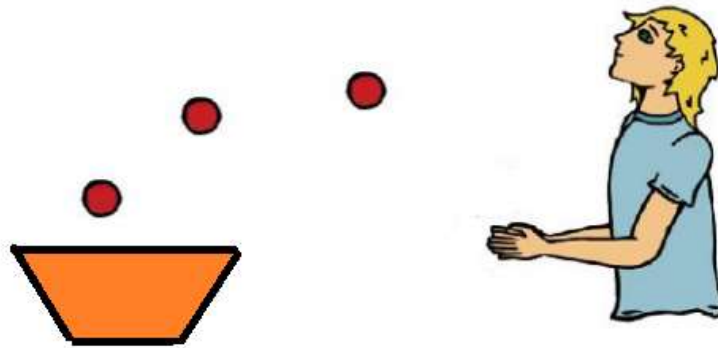


- 3- Registrar con un “0” las veces que el objeto se lanzó y recibió con la misma mano, con una “X” las veces que cayó al suelo el objeto.
- 4- Sumar y registrar en la tabla la cantidad de “0” que sumó en total con cada mano.

Objeto	Lanzamientos (Repeticiones)	Mano derecha	Mano izquierda
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
TOTAL			

ACTIVIDAD 8: MANIPULACIÓN Y LATERALIDAD (b)

- 1- Realizar ejercicio de manipulación con algún objeto que tenga en casa, puede ser una fruta, peluche, pelotita, etc.
- 2- Lanzar el objeto en un recipiente (olla, canasto, balde, etc...), 10 veces con la mano derecha y 10 veces con la mano izquierda.



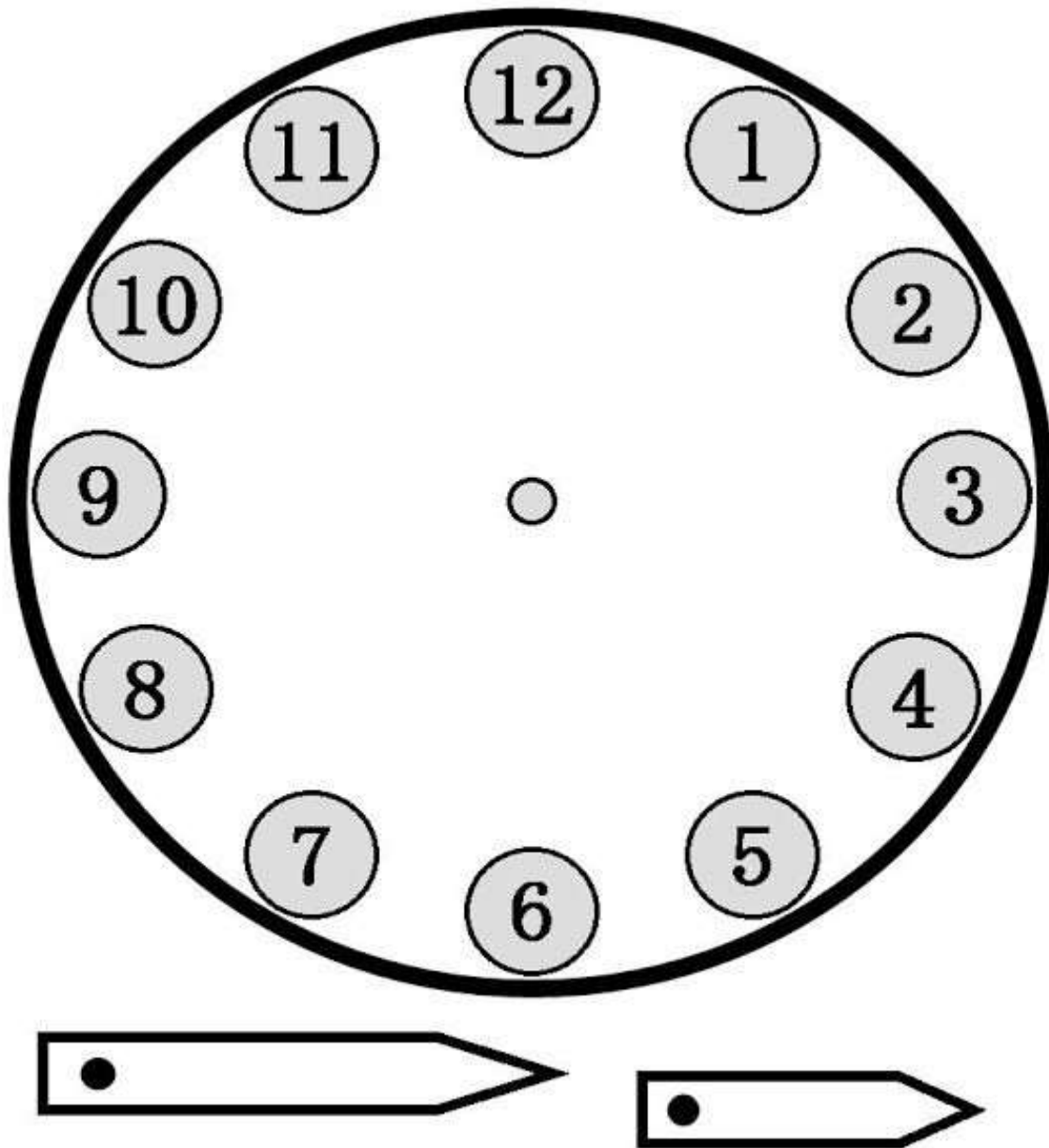
- 3- Registrar con un “0” las veces que cayó dentro del recipiente el objeto, y con una “X” las veces que cayó afuera.
- 4- Contar los “0” que sumó en total con cada mano.

Objeto	Lanzamientos (Repeticiones)	Mano derecha	Mano izquierda
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
TOTAL			

ACTIVIDAD 9: CONSTRUYE TU RELOJ ANÁLOGO



Recorta el siguiente reloj y pégalo en un cartón, ármalo para que pueda funcionar con las manecillas.



INDICADORES	MUY BUENO (4 PTOS.)	BUENO (3 PTOS.)	REGULAR (2 PTOS.)	INSUFICIENTE (1 PTO.)	Puntaje
El estudiante es capaz de identificar la hora en punto y medias horas en el reloj análogo.					
El estudiante es capaz de observar e interpretar la información en los pictogramas y gráficos de barra.					
El estudiante es capaz de reconocer la función de las plantas ,su ciclo de vida y las partes de una flor					
El estudiante realiza los ejercicios de manipulación y lateralidad y registra los datos en la tabla.					
El estudiante es capaz de construir el reloj análogo siguiendo las instrucciones					
Puntaje total					