



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO TRONCAL **HUMANISTA** TERCEROS BÁSICOS - NOVIEMBRE 2021

Nombre:

Curso:

Fecha entrega: **03/11/2021**

Fecha recepción: **17/11/2021**

Asignaturas articuladas: Lenguaje y Comunicación, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Inglés, Música, Religión.

Objetivo o Habilidad: Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente.

Docentes: Enriqueta Guerrero Roco (3ºA), Paola Prieto Iribarra (3ºB), Luisa Guerrero (Prof. Inglés), Antonieta Parra Rodríguez (Religión, Música), Carolina González Velasco (Prof. Diferencial).

Puntaje total: 20 Puntos **60% exigencia Puntaje obtenido:** **Nota:**.....

¡HOLA! niñas y niños te invitamos a responder la siguiente guía Humanista.



ACTIVIDAD 1

¿Qué sabes sobre la geografía de la antigua Roma?

La ciudad de Roma surgió al sur de Europa en un territorio denominado **península itálica**, tal como se puede apreciar en el siguiente mapa.

- Escribe en el mapa la ubicación de Roma y los nombres de los mares que rodearon a los romanos.
- ¿Qué ventajas habrá tenido para los romanos la ubicación geográfica en la que se fundó la ciudad? Fundamenta.
.....
.....
.....
- Escribe en el mapa los continentes que rodean Roma.
- Colorea el mapa completos continentes y mares.



ACTIVIDAD 2

¿Qué sabes sobre los mercados en la antigua Roma? Recuerda utilizar letra manuscrita, ordenada y de tamaño adecuado.

Los mercados de Roma, aunque en general las tiendas de las ciudades romanas eran pequeñas y estaban situadas en calles ruidosas, también existían calles especializadas en unos determinados productos y otras donde encontrar artículos de lujo.



Los medios de pago en los mercados

El trueque y posteriormente la moneda fueron muy utilizados en los mercados. En un primer momento no se empleaban monedas metálicas. Antes de utilizar las monedas actuales se producían intercambios de mercancías o trueques. Estos elementos variaban en función de su localidad geográfica: encontramos conchas, semillas, pieles y objetos de muy diversa índole.

¿Cómo eran los mercados en Roma? Los mercados romanos eran muy similares a las ferias libres actuales.

- a. ¿Has ido al mercado o feria alguna vez?
¿Dónde? ¿Qué vendían?

.....
.....

- b. ¿Qué diferencias o semejanzas hay entre
el mercado o feria que visitaste y los
mercados romanos?

.....
.....

ACTIVIDAD 3

La siguiente imagen representa una estatua típica de la cultura romana; a partir de ella, **responde las preguntas.**

- a. Explica, con tus propias palabras, el mito de Rómulo y Remo.

.....

.....

.....

.....

.....

- b. ¿En nuestra ciudad, Talca, existe alguna estatua similar? ¿Dónde se encuentra?

.....

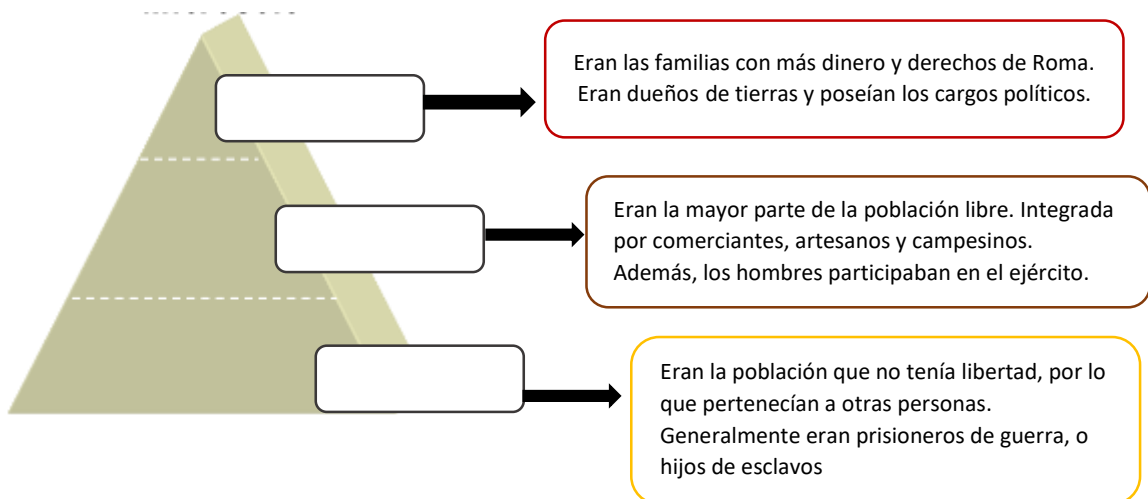
.....



ACTIVIDAD 4

Los grupos sociales de la Antigua Roma

Identifica y escribe en la siguiente pirámide, los nombres de los grupos sociales que había en Roma.



Rómulo y Remo

Érase una vez... dos hermanos -Rómulo y Remo- que eran hijos de Marte, dios de la guerra y de una bella princesa. Ellos eran los herederos al trono del reino. Sin embargo, su tío, que estaba celoso de ellos, los mandó matar para quedarse con la corona. Los hermanos tuvieron mucha suerte porque quien debía asesinarlos sintió pena y sólo fue capaz de ponerlos en una canasta y arrojarlos río abajo. Pronto, los niños fueron encontrados por **una loba llamada Luperca**, que los amamantó y protegió por un tiempo hasta que fueron nuevamente hallados por **un pastor de nombre Fausto**, que los acogió y crió como a sus propios hijos. Cuando crecieron, los jóvenes descubrieron la verdad sobre su origen y enfrentaron a su tío dándole muerte. Luego, decidieron fundar una ciudad en las orillas del río Tíber, lugar en donde habían sido rescatados por *Luperca*. Pero, muy pronto vino un gran conflicto ¿Quién de ellos debía ser el rey de la nueva ciudad? La solución se la dieron a los dioses. Dicen que cada uno de ellos se paró en una colina distinta e imploraron por ver algún signo divino que los ayudara. **Remo** vio 6 buitres volando en el cielo. **Rómulo** vio 12. Éste último, como ganador, trazó los límites de la ciudad anunciando que quien los traspasara sin su permiso, recibiría la muerte. Remo, enojado, cruzó la línea de un salto y Rómulo lo mató. La ciudad de Roma recibió ese nombre en honor a Remo, a causa del arrepentimiento de Rómulo por haber dado muerte a su hermano.



Después de haber leído el mito de la fundación de Roma, responde las siguientes preguntas:

1.- Escribe lo que sucedió en esta historia.

.....

.....

.....

2.- ¿Quiénes eran los padres de Rómulo y Remo?, ¿Qué diferencias tenían?

.....

.....

3.- Explica que te pareció la actitud del tío de Rómulo y Remo.

.....

.....

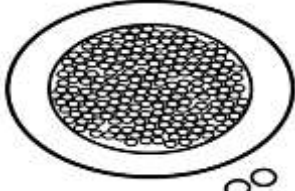
4.- ¿Qué personaje de la historia es el que más te gusta y por qué?

.....

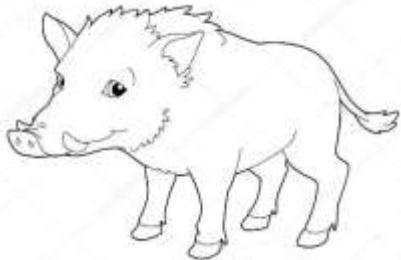
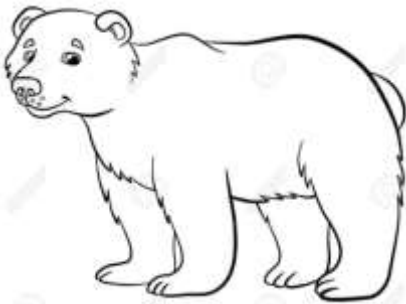
.....

ACTIVIDAD 6**Actividad de Inglés**

1. Look at the chart below, read the food Romans used to eat in the past, and translate them into English. (Observa la tabla a continuación, lee los alimentos que comían usualmente los romanos, y finalmente tradúcelos al inglés en el espacio al lado. Puedes pintarlos).

Spanish (español)	English Translation (traducción al inglés)
Avena 	
Lentejas 	
Habas 	
Pollo 	
Aceitunas 	

2. Look at the following chart, and translate the following animals of the Roman period into Spanish.
(Observa la tabla, y traduce al español los siguientes animales famosos durante el periodo de los romanos. Coloréalos al final).

English (inglés)	Spanish Translation (traducción al español)
Wild pig 	
Wolf 	
Deer 	
Bear 	

ACTIVIDAD 7

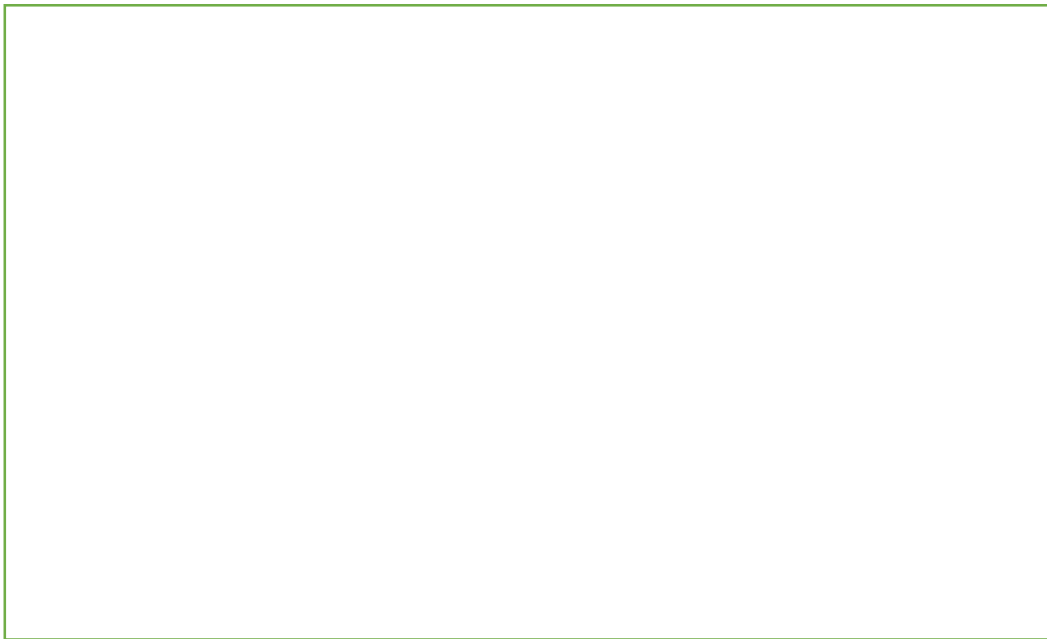
De acuerdo a la antigua cultura Romana, te presentamos a continuación algunos instrumentos que han sido transcendentales a lo largo de la Historia, por lo tanto deberás dibujar el instrumento que elijas en el espacio de abajo.



BUCCINA



LIRA



ACTIVIDAD 8

Un afiche

PASO 1

Observa por medio del siguiente Link. <https://www.youtube.com/watch?v=k2oD0uakLfc>

La historia de Matías. Era un niño que no conocía sus derechos, por lo cual le pide ayuda a su hada Madrina para conocerlos y tú ¿conoces tus derechos?

PASO 2

Construye un afiche relacionado con los derechos de los niños y niñas, debes considerar al menos 5 y máximo 7 derechos que estén **escritos con letra clara y legible**

PASO 3

Busca información solicitada en diferentes fuentes tales como: Texto de Historia o en internet.

El Afiche o póster debe **tener los siguientes elementos** relacionados con los Derechos de los niños y niñas mencionados anteriormente, **“Recuerda que el afiche es un texto no literario que busca llamar la atención del lector”**.

Instrucciones generales

1. Escribir el título con letra grande, legible y llamativa.
2. Escribe tu nombre completo y curso.
3. Los textos deben ser escritos a mano por el estudiante y con letra clara.
- 4.-A cada derecho debes agregar imágenes, símbolos y/o dibujos relacionados con el tema.
- 5.- Bajo cada derecho debes escribir su respectivo deber.
- 6.- Para obtener nota máxima debes entregarlo en la fecha establecida: **17 de Noviembre**. Todo trabajo entregado fuera de plazo **se le descontará puntaje**.
- 7.- Tu trabajo debe entregarse en forma limpia, ordenada y con toda la información solicitada.

Aquí tienes unos **ejemplos** de Afiche.



AFICHE



PAUTA DE EVALUACIÓN

INDICADORES	MUY BUENO (4 PTS.)	BUENO (3 PTOS.)	REGULAR (2 PTOS.)	INSUFICIENTE (1 PTO.)	Puntaje
El alumno(a) realiza las actividades de historia y geografía relacionadas con la Antigua Roma.					
El alumno(a) desarrolla las actividades de inglés siguiendo las indicaciones dadas.					
El alumno(a) responde las preguntas relacionadas con el texto “Rómulo y Remo”, con letra manuscrita, clara y siguiendo las reglas ortograficas ya estudiadas.					
El alumno(a) sigue las indicaciones para crear el afiche, centrandose en el tema de los derechos de los niños y niñas.					
El alumno(a) entrega la guía en la fecha señalada.					
Puntaje total					