



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021

Adecuación P.I.E. Noviembre

- **Nombre:**..... **Curso:** 4°.....
- **Asignaturas articuladas:** Historia, Lenguaje, Inglés.
- **Fecha:** 02 al 05 de noviembre

Objetivo o Habilidad: OA 14: Demostrar respeto por todas las personas mediante acciones en su vida diaria, sin discriminar por condiciones físicas, sociales, económicas, étnicas o culturales.

- **Docentes:** Paola Valdés – Cristian Campos - Claudia Salgado-Karolin González-Luisa Guerrero
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:**..... **Nota:**.....

¿Qué es la diversidad cultural?

La “diversidad cultural” se refiere a la multiplicidad de formas en que se expresan las culturas de los grupos y sociedades. Estas expresiones se transmiten dentro y entre los grupos y las sociedades, refiere a la variedad de culturas que interactúan y conviven en un mismo espacio geográfico que es compartido por un gran número de personas, capaces de reconocerse y diferenciarse unas de otras.



En la siguiente actividad, podrás indagar en distintas culturas y conocer tradiciones que se expresan en comidas típicas, bailes y creencias que expresan la sabiduría de cada pueblo.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

PASO N1: LAS COSTUMBRES DE LOS PAISES DE AMÉRICA



1. **EN EL SIGUIENTE CUADRO:** Escribe un baile típico, comida y dibuja la bandera de cada país que aparece en siguiente cuadro.

País	Baile	Comida típica	Bandera
Chile			
Brasil			
Colombia			
Venezuela			



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

PASO 2: FIESTAS TÍPICAS DE LOS PAISES DE AMÉRICA



2. Nombra y dibuja una fiesta típica de un país de América en el siguiente recuadro

PAÍS: _____

NOMBRE DE FIESTA TÍPICA: _____

DIBUJA LA FIESTA TÍPICA: _____



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

PASO 3: RECETA

MATERIALES: HOJA DE BLOCK O CARTULINA

ACTIVIDAD: Realizar una receta típica de un país de América

Ejemplo: De Receta

1.Nombre : Porotos con rienda

2 Imagen de la receta

(dibujo o recorte)



3.País de origen: chile

4. INGREDIENTES: (deben ser escritos en español y en Ingles)

- ✓ **Español / Inglés**
- ✓ Porotos / potato
- ✓ Tallarines /Noodle
- ✓ Zapallo / squash

5. MATERIALES: (deben ser escritos en español y en Ingles)

- ✓ **Español / Inglés**
- ✓ Olla /
- ✓ Cuchillo /
- ✓ Plato /

6. PREPARACION: debes colocar los pasos que se requieren para realizar la receta

Paso 1: _____

Paso 2: _____

Paso 3: _____



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Te dejamos algunos ejemplos de comidas típicas de algunos países de América puedes tomar como referencias estos o elegir otro país de América con su comida típica.

Chile: porotos con rienda



Argentina: Asado



Perú: Ají de gallina



Venezuela: Arepa





Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Paso 4: Análisis y reflexión

- 1) Si a tu sala de clases llegará un estudiante extranjero que le dificultará la comunicación por su idioma. ¿Cómo crees tú que podríamos integrarlo para facilitar la comunicación?
- 2) Vas por la calle y te encuentras con un extranjero que necesita llegar a un lugar pero le cuesta expresarse ¿Como lo ayudarías tú?
- 3) A tu curso llega un estudiante en situación de discapacidad, tú sala se encuentra en el segundo piso. ¿De qué manera podrías ayudarlo? ¿Qué estrategias propondrías para mejorar su traslado?
- 4) Describe 5 beneficios que podríamos obtener al tener alumnos de distintos países en el curso.

Pauta de corrección:

Indicadores	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
Escribe y dibuja cada uno de los lugares señalados en el paso 1.	4	
Dibuja y señala un país americano distinto a los mencionados anteriormente en el paso 1.	3	
Describe la receta paso a paso señalando cada paso en los dos idiomas señalados.	5	
Reflexiona a partir de cada pregunta demostrando empatía en cada respuesta y señalando respuestas completas.	6	
Entrega un trabajo completo, en el día señalado, limpio, ordenado y con letra clara.	2	