



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021 HUMANISTA N°3

- **Nombre:**..... **Curso:** 5°
- **Asignaturas articuladas:** Historia, Lenguaje, Inglés y Religión.
- **Fecha:**

Objetivo o Habilidad: OA 14

- **Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.**
- **Docentes:** Victoria Guerra – Ana Ramírez - Karolin González - Luisa Guerrero – Pablo Contreras – Antonieta Parra.
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:**..... **Nota:**.....

INSTRUCCIONES DEL TRABAJO :

Dear students,

En el siguiente trabajo, deberán:

1. Crear un reporte del clima (Weather Report) en inglés, en una hoja de block (Verás ejemplo más abajo)
2. Leer un texto informativo relacionado al cambio climático, y responder preguntas.
3. Escuchar una canción con contexto de cambio climático, y responder algunas preguntas.
4. Ubicar zonas de Chile en un mapa, colorear, recortar y dibujar.
5. Reflexionar acerca de la importancia de cuidar el medioambiente.

- I. **Choose the city you want, and create a weather report for 7 days of the week in a block paper. Write 2 different weather for each day. Choose the city you want. You'll see an example.** (Escoge la ciudad que más te guste, y crea un reporte del clima para 7 días de la semana en una hoja de block. Escribe dos tipos de clima diferentes para cada día. Verás un ejemplo a continuación).



Weather report. Talca. Maule Region.

On Monday, it will be **stormy and cold**
On Tuesday, it will be **sunny and warm**
On Wednesday, it will be **snowy and freezing**
On Thursday, it will be **partly cloudy and warm**
On Friday, it will be **cloudy and cold**
On Saturday, it will be **stormy and heavy windy**
On Sunday, it will be **partly cloudy and hot.**

This was the weekly weather forecast, for Talca

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

II. Lee el siguiente texto informativo, y luego responde las preguntas.

¿Qué consecuencias tiene el cambio climático?

El aumento general de la temperatura o cambio climático tiene consecuencias nefastas para la vida. Tanto la supervivencia de la flora como de la fauna de la Tierra, incluido el ser humano, corre peligro.

Al elevarse la temperatura, las masas de hielo o glaciares comienzan a derretirse. Cuando esto sucede, se **eleva el nivel del mar** y afecta a los litorales costeros, ya que se producen inundaciones y los estados insulares de pequeño tamaño desaparecen por quedar sumergidos. Aunque se trata de un proceso que requiere años, nuestro ritmo de vida consumista y orientado al aumento de la producción están conduciéndonos a pasos agigantados a nuestra propia autodestrucción.

Otra consecuencia del cambio climático es la aparición de fenómenos meteorológicos de gran violencia. Algunos ejemplos que hemos presenciado son los huracanes, ciclones, lluvias y sequías extremas o inundaciones. Otros problemas son la acidificación de los océanos, la desertificación y la extinción de muchas especies.

1. ¿Para quién tiene consecuencias nefastas el cambio climático?

2. ¿Qué sucede cuando las masas de hielo o glaciares comienzan a derretirse?

3. Reflexiona sobre la importancia de cuidar el “Medio ambiente”

III. Ve el siguiente video (<https://www.youtube.com/watch?v=xhCSjWWpRrk>), escucha la letra de la canción, y de acuerdo a esto responde las preguntas a continuación.

1. ¿Qué es el efecto invernadero?

2. ¿Qué pasa con la capa de ozono?



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

- IV. Pinta el mapa de Chile. Luego, recorta las imágenes de cada zona (Norte, Central, Sur e Insular (Isla de Pascua) y pégalas en el lugar correspondiente a cada una de ellas en el mapa.**

Finalmente, dibuja la Isla de Pascua.





Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

RECORTA

Zona Norte



Zona Centro



Zona Sur





Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

Dibuja la Isla de Pascua.

V. A continuación, escribe 4 maneras con las que tu consideras, estás contribuyendo con el cuidado del medio ambiente.

1.
2.
3.
4.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora



Rubrica de evaluación

Indicador	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
El trabajo está limpio y ordenado.	2 puntos	
Entrega en la fecha estipulada.	4 puntos	
Elabora un reporte del clima, utilizando dos tipos de clima diferentes en inglés.	5 puntos	
Lee cuidadosamente y responde las preguntas, de acuerdo al texto informativo entregado.	3 puntos	
Escucha, reflexiona y responde preguntas referentes al cambio climático, según video/ canción presentado.	3 puntos	
Ubica las imágenes según la región que corresponde, y dibuja isla de pascua en cuadro solicitado	3 puntos	
Puntaje	20 puntos	