



Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO TRONCAL HUMANISTA 2021

Nombre: **Curso:** 6° ____

Asignaturas articuladas: Lenguaje, Historia, inglés, Religión y Música.

Fecha: Martes 02 de Noviembre

Objetivo: Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postales, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

Docentes: Pablo Contreras (Profesor jefe 6ºA)
Victoria Guerra (Profesora jefe 6ºB)
Karolin González (Miss de inglés)
Carolina Miranda (Profesora de música)
Paola Rojas (Educadora Diferencial PIE)

Buenos días queridos estudiantes: ¡¡¡Junto a los profesores hemos realizado una actividad muy entretenida!!!

Te iremos detallando paso a paso lo que debes realizar...

Recuerda poner todas las ganas para que entregues un súper trabajo. Éxito



1. Tienes que realizar **una postal** de un lugar turístico de Chile.

La postal **debe tener lo siguiente:** imagen del lugar, describir ¿Cómo es el paisaje? y que actividades se pueden realizar. Te comparto el formato para que lo realices acá.





Nombre de lugar elegido:

.....

Pegar foto
o dibujar y colorear

¿En qué región se encuentra?

.....

.....

.....

¿Cómo es el paisaje de ese lugar?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué actividades se pueden realizar?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ahora la misma postal, que hiciste arriba  la debes **traspasar en inglés**. Si tú quieres, puedes elegir otro lugar turístico o el mismo. ¡¡¡Tú decides!!!!





Nombre de lugar elegido:

.....

Pegar foto
o dibujar y colorear

¿En qué región o país se encuentra?

.....

.....

¿Cómo es el paisaje de ese lugar?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué actividades se pueden realizar?

.....

.....

.....

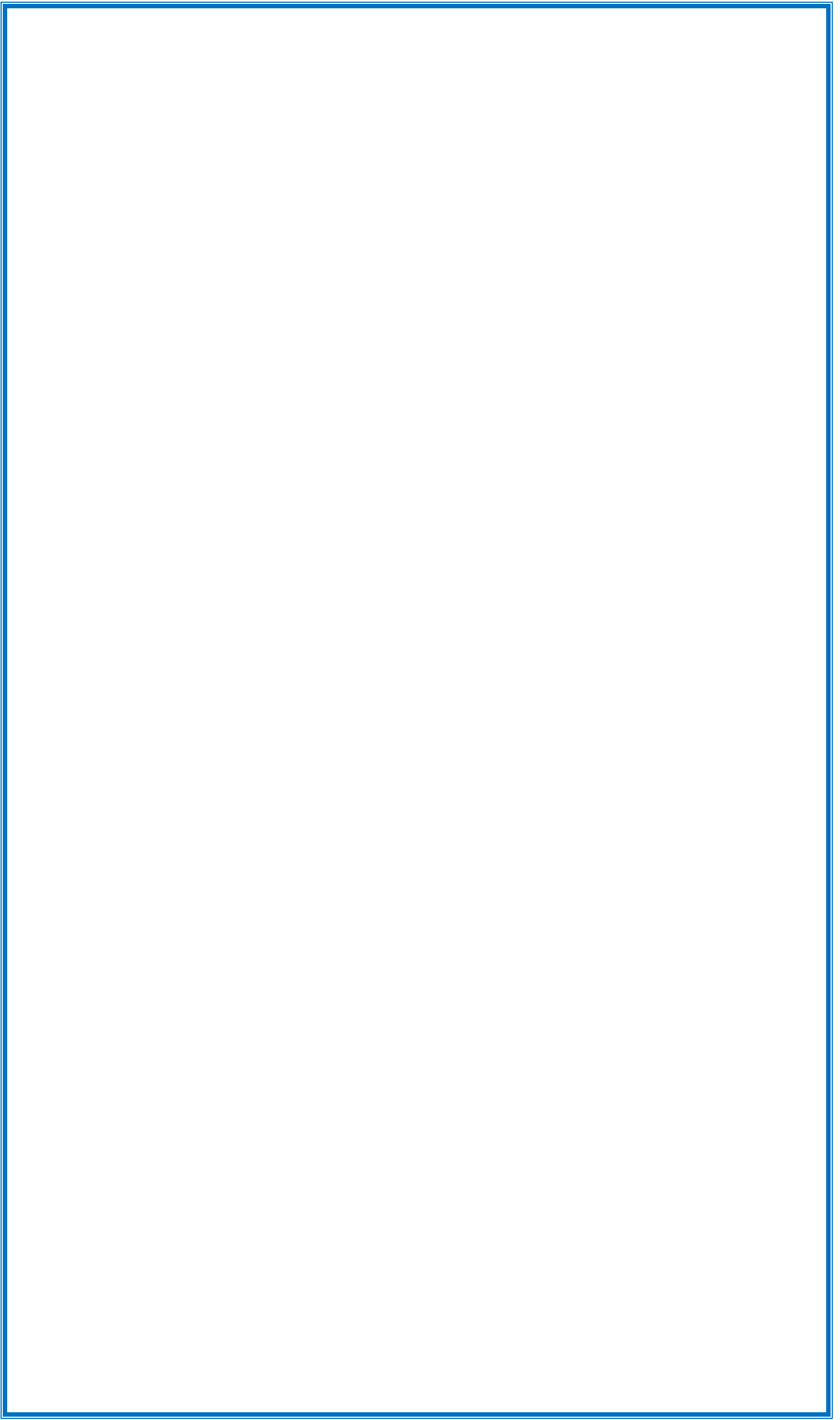
.....

.....

3. En esta actividad debes observar el mapa de Chile y colorearlo.

- Después tienes que **recortar las imágenes** relacionadas con las zonas climáticas: (Van en hoja anexa). Luego **las ubicas en la región** donde se encuentra **y las pegas**.
- Posteriormente **escribes el nombre del lugar turístico**, debajo de cada imagen.
- Por último, debes ubicar y **dibujar la Isla de Pascua en el mapa**.







4 Escucha la siguiente canción, relacionada con nuestro país y luego responde las preguntas. [Canción Chile Lindo - YouTube](#)



1. Si llegara un extranjero y te pide que los lleves a recorrer Chile ¿Qué atractivos turísticos le mostrarías?

.....

.....

.....

2. Según la canción: ¿Cómo es Chile?:

.....

.....

3. ¿Qué emoción o sentimientos te transmite esta canción?
Fundamenta tu respuesta.

.....

.....

.....

5.(Religión) Te dejamos una pregunta de reflexión.



¿Qué haces tú, para cuidar el medioambiente o el entorno dónde vives?

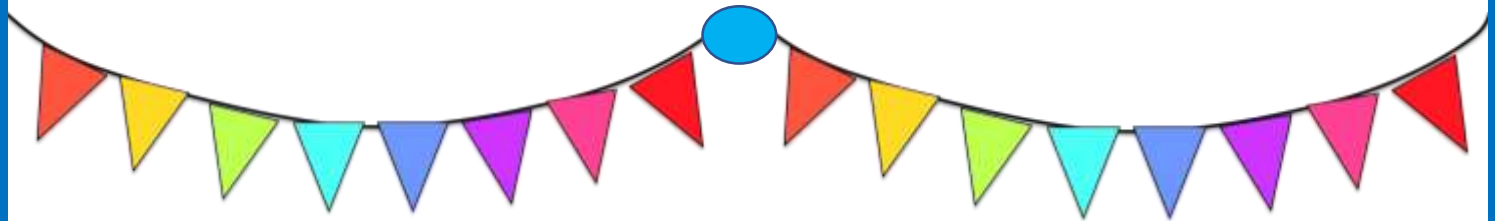
.....

.....

.....



Recuerda hacer llegar tus dudas o comentarios a tus profesores, estamos para ayudarte en tus aprendizajes.



Rúbrica de evaluación

Indicador	Puntaje máxima	Puntaje obtenido
El trabajo está limpio y ordenado.	1 punto	
Entrega en la fecha estipulada.	5 puntos	
Realiza postal turística de Chile	4 puntos	
Escribe en inglés la postal	4 puntos	
Ubica zonas climáticas y escribe el lugar turístico al que corresponde.	3 puntos	
Responde preguntas referentes al video.	2 puntos	
Realiza pregunta de reflexión.	1 punto	
Puntaje	20 puntos	