



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Trabajo colaborativo interdisciplinario Troncal Científico mes NOVIEMBRE

Nombre:Curso: 7° básico _____

Asignaturas articuladas: Matemática, Cs Naturales, Tecnología, Artes Visuales y Ed Física. Fecha:

Objetivo o Habilidad: Comprender textos e imágenes de acuerdo a los contenidos vistos en las asignaturas del troncal científico.

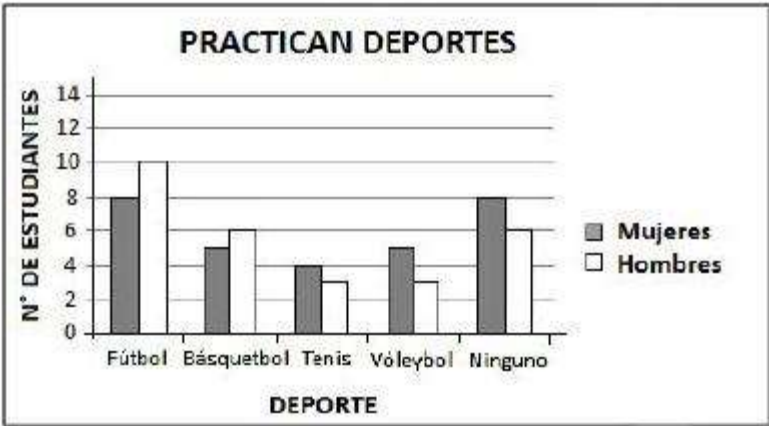
Docentes: Carlos Salgado (Matemática), Lía Sánchez (Cs Naturales), Cristián Campos (Tecnología), Angélica Morales (Ed Diferencial) Dany Jaque (Ed Física) Pablo Contreras (Artes Visuales).

Puntaje total: 20 Puntos 60% exigencia Puntaje obtenido: Nota:

EN LA SIGUIENTE GUÍA, SE DEBE LEER LA INFORMACIÓN DE CADA ACTIVIDAD Y LUEGO SE CONTESTA EN UN FORMULARIO.

LINK FORMULARIO:<https://forms.gle/vL4widrEq2iiMU6h7>

Actividad 1: (Matemáticas) El profesor consulta a los estudiantes por el deporte que practican durante la semana. Él registró en este gráfico los resultados.



Con este gráfico deberás responder las preguntas que aparecen en el formulario.

Actividad 2: (Ciencias Naturales) Observa las imágenes y responde las preguntas, donde sus alternativas aparecerán en el formulario correspondiente al troncal científico N°3.

5. La siguiente imagen representa una de las tres fórmulas de la ley de los gases. A qué científico le pertenece: (responder formulario) $P_1 = \frac{P_2 V_2}{V_1}$	6. La siguiente imagen representa una experiencia científica. A qué científico le pertenece: (responder formulario)
---	---



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

7. ¿Cuál es el nombre de la teoría que demuestra el movimiento de las moléculas en los gases? (responder en formulario) 	8. La siguiente imagen representa una experiencia científica. ¿Qué demuestra? (responder en formulario) 
--	---

Actividad 3: (Artes visuales) Observa las imágenes y responde las preguntas, donde sus alternativas aparecerán en el formulario correspondiente al troncal científico N°3.

9. Las artes se dividen en: (responder en formulario)	10. La siguiente imagen representa: (responder en formulario) 
11. La siguiente Imagen es: (responder en formulario) 	12. El tipo de fotografía que se presenta a continuación corresponde a: (responder en formulario) 

Actividad 4: (Tecnología) Lee el siguiente texto y responde las preguntas, donde sus alternativas aparecerán en el formulario correspondiente al troncal científico N°3.

La imprenta La invención de la imprenta se atribuye al alemán, Johannes Gutenberg en el año 1440. Gutenberg es considerado como “el padre de la imprenta”, tras años intentando disputarse el título entre franceses, italianos, holandeses y alemanes. Básicamente la invención de la imprenta hizo posible la multiplicación de textos en la Edad Media, cuando la edición de libros estaba muy restringida, revolucionó la cultura al ampliar el número de lectores potenciales al multiplicar el número de libros y reducir su coste. Existe una fecha clave, 1440 es el año en el que por fin se atribuye de manera oficial la invención de la imprenta al alemán Johannes Gutenberg, más conocido como “Padre de la Imprenta”, después de una gran controversia por disputarse este título entre otros aspirantes.
--



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Antes de revolucionar el mundo de la imprenta, Johann Gutenberg trabajó como herrero en el obispado de Maguncia, ya que conocía el arte de la fundición del metal máspreciado: el oro. Precisamente estos conocimientos le fueron muy útiles para la fundición de tipos de móviles.

Estando en Maguncia se asoció con Johann Fust, el cual le concedió un préstamo para poder desarrollar su invento, fruto del cual en 1449 se publicó el “Misal de Constanza”, que fue considerado el primer libro impreso con tipos móviles en occidente.

Actividad 5: (Ed Física) Observa las imágenes y responde las preguntas, donde sus alternativas aparecerán en el formulario correspondiente al troncal científico N°3.

17. ¿Cuál es el año del primer mundial de fútbol? (responder formulario) 	18. ¿Cuántos jugadores hay, por equipo, en un partido de fútbol? (responder en formulario) 
19. ¿Qué significa "amortiguar" el balón de fútbol? (responder en formulario) 	20. Marque solo las reglas del fútbol: (responder en formulario)

Rúbrica para evaluar Troncal Científico N°3 del trabajo colaborativo interdisciplinario del mes de Noviembre				
N°	Asignatura	Contenido	Ptj	Puntaje Obtenido
1	Matemáticas	Gráfico de barras dobles.	4	
2	Ciencias Naturales	Leyes de los gases.	4	
3	Artes Visuales	Dibujo, pintura y fotografía.	4	
4	Tecnología	Objetos tecnológicos. La Imprenta.	4	
5	Ed. Física	Deportes colectivos e individuales, Fútbol.	4	
		TOTAL	20	