



FORMACIÓN CIUDADANA

PLAN Escolar

2021

Talca, marzo 2021

Contenido

Introducción.....	3
Contexto del marco regulatorio	3
Fomento y acciones en la realidad local	4
Plan de acciones	5
REVISTA ESCOLAR	5
JORNADA DE LA INTERCULTURALIDAD	7
FOMENTO DE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL	9
DERECHOS HUMANOS, UNA MIRADA DESDE LA ESCUELA	11
FOMENTO DE LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES INTERNAS.....	14
FORMACIÓN CIUDADANA, UNA MIRADA HACIA EL CURRÍCULUM.	16
CARTA GANTT	18
OBSERVACIONES MONITOREO - IMPELEMENTACIÓN	19
Bibliografía	21

Introducción

Nuestra sociedad se ve inmersa en un contexto de constantes reformas, que buscan enriquecer las relaciones con los distintos actores que la componen. Sumando, además, la entrega de una mejor calidad de vida. Es por ello, que la educación no se queda fuera y es necesario que espacios participativos compuestos por la sociedad en su conjunto sean construidos desde la vereda de la democracia y de la participación mancomunada. Con ello, las figuras legales son el puntapié inicial para que la Escuela tome la iniciativa y comience la construcción de emblemas republicanos en el marco estudiantil. Esto nos permite que como educadores reforcemos las instancias constitucionales y democráticas de nuestros estudiantes, bajo los esquemas de la tolerancia, igualdad, respeto y sentido de humanidad hacia otros (Educación, 2016)

Contexto del marco regulatorio

Los conceptos de legalidad se enmarcan en un espacio de participación social, entorno que se grafica desde la mirada que han impreso los distintos gobiernos, dando énfasis a sus propuestas y proyecciones de desarrollo. De este modo las políticas cívicas han sufrido importantes cambios, desde la impostación clara de una formación cívica a un silencio incómodo que se aglutina en planes y programas técnicos que difícilmente aterrizan en el entramado de los estudiantes.

Por consiguiente, con la necesidad de construir un modelo claro de formación ciudadana, el otrora gobierno interponen un nuevo cuerpo legal, caratulado "*Crea el plan de formación ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado*" 20.911 (BCN, 2016) La cual tiene por finalidad entregar los lineamientos necesarios al sector educacional. Incorporando los niveles de 3° y 4° medio una asignatura exclusiva de formación ciudadana. Con ello, lineamientos como el concepto de Estado de Derecho, Democracia, Constitución, entre otros. Serán materia de diálogo y reflexión en el contexto educativo dando un mayor énfasis a la tolerancia, equidad de género y otras temáticas de índole Constitucional.

Fomento y acciones en la realidad local

Nuestro plan de formación ciudadana está planificado de acuerdo a las necesidades escolares de un contexto educativo cuya vulnerabilidad escolar cifrada en un 97% para el año 2021 y en tiempos de pandemia nos condiciona a construir acciones con un sentido de alto compromiso social y didáctico. Esta situación nos refuerza la tarea de educar con sentido de pertenencia, educar con sentido de país. Los niños y niñas de la escuela Cooperativa Lircay refuerzan sus competencias cívicas por medio de juegos y actividades que aterrizan la esfera de lo etéreo y sublime a una realidad tangible. Viviendo la ciudadanía y la educabilidad de los principales ejes. Esto nos permite construir los conceptos ciudadanos como emblemas concretos que logren tener la visión de educar desde la inclusión, restringiendo disruptivas actitudes ciudadanas. Un ejemplo de ello, es acercar las diferentes figuras públicas a nuestros estudiantes y afianzar el sentido de institucionalidad escolar como una herramienta de pertenencia y punto de encuentro de todas las personas que forman la comunidad de la Escuela Cooperativa Lircay.

Por consiguiente, en cuanto a nuestro PEI, los sellos educativos están sincronizados con la visión estratégica que alberga nuestro centro educacional, asegurando que gran parte del alumnado comprenda los espacios de participación política vigentes. En tanto, nuestro principio formativo tales como: inclusión, integración, formación cívica, entre otros. Asumiendo como tópicos que moldean el carácter ciudadano y están vinculados con la mirada educacional que imprime nuestro establecimiento desde el año 1962.

Plan de acciones

REVISTA ESCOLAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA						
01	Se construye una plataforma publicitaria que permite replicar y fomentar, los principios democráticos y participativos de la comunidad escolar. Por medio de artículos de investigación, columnas de opinión, fotografías, entre otros. Haciendo partícipe a todos los actores escolares. Permitiendo la divulgación de los principios formativos del centro educacional, como así también de conceptos democráticos y ciudadanos.					
Objetivo general	Fomentar un espacios de divulgación de ideas, que refuercen conceptos básicos democráticos y profundicen la identidad ciudadana y escolar.	Temas abordados	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptos constitucionales. ➤ Sana convivencia escolar. ➤ Fomento de sellos escolares. 			
Objetivo específico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilustrar modelos de participación ciudadana. 2. Utilizar medios gráficos, como plataformas de interacción social y distribución de las ideas. 3. Aplicar conceptos teóricos asociados al Estado de Derecho a la realidad local. 	Vinculo ley 20.911	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. ▪ Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. ▪ Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. 			
		Vinculo PEI / PME	La publicación de la revista, da respuesta a nuestro compromiso para generar aprendizaje de calidad y concreta la instalación de espacios de formativos de calidad involucrado con elementos extra curriculares de nuestro PME.			
Recursos para implementación	Papel Couché, impresora, PC, corchetera, lápices, resmas, tóner, cuadernos, cámara fotográfica, perforadora.	Niveles de enseñanza	Pre básica	1° ciclo	2° ciclo	Específico
			X	X	X	

Encargados	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado revista escolar. • Coordinador PFC • Encargada Centro de Impresión. □ <p>Docentes</p>	Descripción de la Implementación práctica	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunión con equipo editorial de la revista. ❖ <p>Gestionar la distribución.</p>	
Fechas	Inicio	Marzo	Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomento de nuevas ideas. ✓ Impacto educativo y social en gran parte de la comunidad educativa. ✓ Asociación formativa de todos los actores.
	Término	Noviembre		
	Lugar	Vía Remota		
Justificación	<p>Instalar espacios creativos que involucren a toda la comunidad escolar. Fomentando los valores y reforzando conceptos como Estado de Derecho y el respeto hacia el otro.</p>		Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ○ Publicación de revista anual. ○ Fotografías e información página web institucional, Facebook escuela, otros..
Programas involucrados	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Programa Previene SENDA ❖ Plan de gestión de convivencia escolar ❖ Plan de apoyo a la inclusión. ❖ Plan de sexualidad afectiva y género. 			

02	JORNADA DE LA INTERCULTURALIDAD Y LA CONCIENCIA MEDIO AMBIENTAL					
	Se propician instancias de participación cultural que incentiven la valorización de nuestras raíces latinoamericanas y fomenten la conciencia medioambiental en nuestra comunidad educativa, mediante actividades, tales como: representaciones musicales, pintura, escultura, poesía, escritura, entre otras. Graficando por medio de material digital y socializa en espacios de aprendizaje virtual, RRSS y otras instancias el rescate de la interculturalidad y el cuidado del medio ambiente.					
Objetivo general	Propiciar espacios de diversidad cultural, por medio de expresiones culturales.	Temas abordados	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tolerancia cultural. ➤ Respeto hacia el otro. ➤ Inclusión y vida democrática. 			
Objetivo específico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el proceso de sincretismo cultural. 2. Concientizar sobre la existencia de otras culturas. 3. Utilizar las expresiones artísticas, como un medio visual y tangible de la diversidad cultural de nuestro país. 	Vinculo ley 20.911	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. ▪ Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. ▪ Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella. 			
		Vinculo PEI / PME	Nuestra escuela inclusiva, es una tarea plasmada desde nuestra visión institucional, fomentando espacios en la búsqueda de los logros como organización escolar. En tanto, nuestro PME alberga un Plan de formación valórica y plan de formación Ciudadana, acciones cardinales para dejar un sello inclusivo.			
Recursos para implementación	Artículos escolares. Implementos computacionales.	Niveles de enseñanza	Pre básica	1° ciclo	2° ciclo	Específico
			X	X	X	

Encargados	Directivos – Coordinador PFC – Orientador – Docentes.		Descripción de la Implementación práctica	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Planificación de la jornada semanal. ❖ Gestionar participación de agrupaciones musicales.
Fechas	Inicio	Octubre	Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer y respetar la existencia como persona de un otro. ▪ Consolidar este espacio como un medio de reflexión. ▪ Concientizar sobre la existencia de otras culturas.
	Término	Noviembre		
	Lugar	Vía Virtual		
Justificación	Las distintas representaciones musicales y de otra índole, generarán un espacio concreto de participación cultural.		Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ○ Publicaciones página web. ○ ○ Publicación revista escolar. ○ ○ Planificación de la jornada.
Programas involucrados	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Plan de gestión de convivencia escolar ❖ Plan de sexualidad afectiva y género. ❖ Plan de apoyo a la inclusión. 			
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Plan integral de seguridad escolar (PISE) ❖ Habilidades para la vida (HPV) 			

FOMENTO DE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL						
03	Se utilizan instancias comunes para todos y todas las integrantes de la comunidad escolar, con la finalidad de asociar los valores y principios institucionales hacia un sentido de pertenencia común. Para ello, se aplicarán actividades generales como ferias, encuentros, fiesta de la chilenidad, encuentro de Padres y Apoderados, Encuentro de Jóvenes, entre otros.					
Objetivo general	Fortalecer el sentido de institucionalidad escolar.	Temas abordados	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identidad institucional. ➤ Proyecto Educativo Institucional. ➤ Historia institucional. 			
Objetivo específico	1. Difundir la historia institucional. 2. Exponer las bases institucionales. 3. Propagar un sentido de pertenencia institucional.	Vinculo ley 20.911	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. ▪ Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable... ▪ Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local... ▪ Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. 			
		Vinculo PEI / PME	El principio formativo de la educación cívica, nos permite aplicar distintos modelos para construir lazos de pertenencia entre la comunidad y el PEI.			
Recursos para implementación	Implementos de oficina, Implementos tecnológicos.	Niveles de enseñanza	Pre básica	1° ciclo	2° ciclo	Específico
			X	X	X	Pre-1° ciclo
Encargados	Directivos – Coordinador PFC – Docentes	Descripción de la Implementación práctica	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coordinar con profesores. ❖ Planificar la temática de fortalecimiento institucional. 			
Fechas	Inicio	Abril	Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer diversas autoridades públicas. • Dialogar sobre sus funciones. • Incentivar a los estudiantes. 		
	Término	Noviembre				
	Lugar	Vía virtual				
Justificación	Construir y consolidar la institucionalidad escolar, buscando	Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ○ Publicaciones página web institucional. ○ Programa de actividades. 			

	<p>acrecentar el sentido de pertenencia de la comunidad escolar.</p>		
<p>Programas involucrados</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Programa Previene SENDA ❖ Plan de gestión de convivencia escolar ❖ Plan de apoyo a la inclusión. ❖ Habilidades para la Vida JUNAEB ❖ Plan de sexualidad afectiva y género. 		

04	DERECHOS HUMANOS, UNA MIRADA DESDE LA ESCUELA					
	Se involucra una ronda de exposiciones cinematográficas, que expongan las diferentes realidades de los Derechos Fundamentales, así como también, el concepto de Estado de Derecho. Para luego efectuar una reflexión conceptual y actitudinal socializada.					
Objetivo general	Instalar un proceso reflexivo, mediante la estimulación de material cinematográfico, asociado a la órbita de los DDHH		Temas abordados	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DDHH ➤ Garantías Constitucionales ➤ Estado de Derecho 		
Objetivo específico	1. Conocer el concepto de los DDHH y su atinencia.		Vinculo ley 20.911	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. ▪ Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos... ▪ Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho... 		
	2. Descubrir la relación cotidiana de los DDHH		Vinculo PEI / PME	Equidad y participación, se perfilan como nuestros principios formativos, los cuales buscan instalar el equilibrio humano entre nuestros estudiantes.		
3. Definir el concepto de Estado de Derecho.		Niveles de enseñanza		Pre básica	1° ciclo	2° ciclo
Recursos para implementación	Data, notebook, parlante.				X	
Encargados	Coordinador PFC – Equipo C.R.A.		Descripción de la Implementación práctica	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Planificar la actividad. ❖ Recopilación de material bibliográfico. ❖ Coordinación cuerpo docente. 		
Fechas	Inicio	Junio	Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer cuales son los DDHH • Injerencias de los DDHH en la vida diaria. • Mejorar los indicadores de logros de Convivencia Escolar. 		
	Término	Junio				
	Lugar	Vía virtual				

Justificación	Un films, es un material didáctico interesante y ameno, cargado de importante información. Pero que requiere del proceso reflexivo oportuno.	Medios de verificación	○ Registro de asistencia ○ Cronograma de actividades ○ Publicaciones página web institucional.
Programas involucrados	❖ Plan de gestión de convivencia escolar ❖ Plan de apoyo a la inclusión.		
	❖ Plan de sexualidad afectiva y género. ❖ Plan de Mejoramiento educativo		

05	FOMENTO DE LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES INTERNAS						
	Se incentivan y fortalecen las distintas organizaciones internas, propiciando las elecciones democráticas de los distintos espacios de participación que se encuentran presentes en nuestra escuela, ya sea el Centro General de Padres y Apoderados, el Centro General de Alumnos, Consejos Escolares, entre otros. Con ello, se motivará a los distintos actores a ser parte de este proceso transparente e institucional.						
Objetivo general	Realzar las organizaciones escolares internas.		Temas abordados	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estatutos de organizaciones internas. ➤ Protocolo de procesos electorarios. ➤ Orientación y supervisión del proceso. 			
			Vinculo ley 20.911	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. 			
Objetivo específico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participación democrática. 2. Construir una cultura participativa 3. Monitorear del proceso electorario. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. ▪ Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. 			
			Vinculo PEI / PME	La participación y actitud cívica, se comportan como valores y competencias asociados a nuestro móvil formativo, es por ello que la interacción democrática, hacen de las elecciones un eje clave en la formación ciudadana.			
Recursos para implementación	Implementos de oficina y librería		Niveles de enseñanza	Pre básica	1° ciclo	2° ciclo	Específico
					X	X	2° ciclo
Encargados	<ul style="list-style-type: none"> ○ Asesor Centro General de Alumnos ○ Asesor Centro General de Padres y Apoderados. 		Descripción de la Implementación práctica	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Planificación y coordinador con los respectivos asesores. 			
Fechas	Inicio	Abril	Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instalar un clima democrático. ▪ Entregar un mayor realce a las distintas organizaciones internas de nuestra escuela. ▪ Mejorar los resultados de percepción hacia la formación ciudadana. 			
	Término	Noviembre					
	Lugar	Vía virtual					

Justificación	Bajo el fomento de las organizaciones, la comunidad siente un estado de pertenencia y siente tangible la teoría conceptual cívica.	Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ○ Publicaciones página web. ○ Publicación revista escolar. ○ Bitácora actividades organizaciones interna.
Programas involucrados	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Plan de gestión de convivencia escolar ❖ Plan de apoyo a la inclusión. ❖ Programa Haciendo Escuela de Falabella. ❖ Plan de Mejoramiento Educativo. 		

06	FORMACIÓN CIUDADANA, UNA MIRADA HACIA EL CURRÍCULUM.						
	Se implementan espacios de diálogo, que se enmarca en la construcción de estrategias curriculares interventoras hacia las diferentes disciplinas. Implementando contenidos vinculantes a la formación ciudadana.						
Objetivo general	Involucrar instancias curriculares hacia la formación ciudadana.		Temas abordados	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptos cívicos. ➤ Educación financiera. ➤ Efectos y legados de la educación ciudadana. ➤ Estrategias didácticas de fomento de la formación ciudadana. 			
Objetivo específico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar en función de la formación ciudadana. 2. Construir estrategias de intervención pedagógica. 		Vinculo ley 20.911	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella... ▪ Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. ▪ Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. 			
	3. Orientar los conceptos cívicos y ciudadanos a la transversalidad disciplinaria.		Vinculo PEI / PME	Nuestros sellos están afianzados en espacios formativos de calidad. Con ello, la sincronía de dichos espacios se condice con nuestro PME y la visión estratégica hacia la intervención curricular.			
Recursos para implementación	Implementos de oficina y librería, Insumos tecnológicos.		Niveles de enseñanza	Pre básica	1° ciclo	2° ciclo	Específico
				X	X	X	
Encargados	o Coordinador PFC – Docentes – Orientador – UTP - Evaluadora		Descripción de la Implementación práctica	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Generar planificación. ❖ Preparar material ❖ Coordinar docentes 			
Fechas	Inicio	Marzo	Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensión de términos cívicos. ▪ Dialogar y reflexionar sobre la contingencia nacional. ▪ Mejorar los resultados sobre la formación ciudadana (Otros indicadores de calidad) 			
	Término	Noviembre					
	Lugar	Classroom					

Justificación	Construir el impacto pedagógico en diferentes disciplinas, abordando temáticas desde una mirada curricular transversal. Este espacio, es el medio donde los estudiantes logran la mayor parte de los aprendizajes significativos.	Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ○ Planificación de clases. ○ Resumen de actividades por asignatura.
Programas involucrados	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Plan de gestión de convivencia escolar ❖ Plan de apoyo a la inclusión. ❖ Plan de desarrollo profesional docente. ❖ Programa Haciendo Escuela de Falabella. ❖ Plan de Mejoramiento Educativo. 		

CARTA GANTT

ACCION	AÑO 2021									
	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC
REVISTA ESCOLAR									X	
JORNADA DE LA INTERCULTURALIDAD									X	
FOMENTO DE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL		X	X	X		X	X	X	X	X
DERECHOS HUMANOS, UNA MIRADA DESDE LA ESCUELA				X						
FOMENTO DE LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES INTERNAS		X	X	X		X	X	X	X	X
FORMACIÓN CIUDADANA, UNA MIRADA HACIA EL CURRÍCULUM		X	X	X		X	X	X	X	

OBSERVACIONES MONITOREO - IMPELEMENTACIÓN

ACCIONES	MONITOREO
REVISTA ESCOLAR	
JORNADA DE LA INTERCULTURALIDAD	
FOMENTO DE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL	
DERECHOS HUMANOS, UNA MIRADA DESDE LA ESCUELA	
FOMENTO DE LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES INTERNAS	
FORMACIÓN CIUDADANA, UNA MIRADA HACIA EL CURRÍCULUM	

Bibliografía

BCN. (2 de abril de 2016). Ley 20911. Santiago de Chile, Chile.

Educación, D. G. (2016). *Orientaciones para plan de formacion ciudadana*. Santiago de Chile: MINEDUC.

Escuela, Ciudadania y. (20 de Marzo de 2017). *Ciudadania y Escuela*. Obtenido de Ciudadania y Escuela: <http://www.ciudadaniayescuela.cl/>

JGSS/2021